

BESIGE BEWER

AKTIWITEITSGIDS

OUDERDOM - 5



'N HANDLEIDING PROPVOL OPWINDENDE
AKTIWITEITE VIR BESIGE BEWERTJIES

Inhoud

1. Welkom by Besige Bewers	bladsy 3		
2. Algemene Besige Bewer Doelwitte	bladsy 4		
3. Opsomming van Besige Bewer Vereistes	bladsy 5 - 9		
4. Die Besige Bewer Werkboek	bladsy 10 - 47		
5. Die Besige Bewer Skyfies	bladsy 48 - 111		
1. Alfabet Pret	BI 49	13. Kryte en Merkers	BI 81
2. Begin Swem	BI 53	14. Legkaarte	BI 87
3. Begin Fietsry	BI 55	15. Links en Regs	BI 89
4. Brandveiligheid	BI 58	16. Maniere Pret	BI 91
5. Bybelvriende	BI 61	17. My Gemeenskapsvriende	BI 93
6. Diere	BI 62	18. Skattejag	BI 95
7. Dierehuse	BI 64	19. Speelgoed	BI 96
8. God se Wêreld	BI 68	20. Sponskuns	BI 99
9. Goeters en Sand	BI 70	21. Troeteldiere	BI 101
10. Help Tuis	BI 75	22. Voëls	BI 103
11. Jesus se Ster	BI 77	23. Vorms en Groottes	BI 106
12. Ken Jou Liggaam	BI 78		
6. Die Besige Bewer Kunsvlytprojekte	bladsy 112 - 124		
7. Verwysings	bladsy 125		

1. Welkom by die Besige Bewer Program

Welkom by die opwindende wêreld van Besige Bewers! Hierdie aktiwiteitsgids is propvol hulpmiddels om jou te help om kinders in die kindertuin ouderdomsgroep Christelike beginsels en lewensvaardighede te leer, terwyl hulle betrek word in prettige, kreatiewe spel.

Jy sal ook vind dat die aktiwiteite in die aktiwiteitsgids aan die Besige Bewer program, skyfies en kunsvlytprojekte voldoen! Hierdie gids sluit die rekordkaarte, kontroleblad vir skyfies, handwerk-aktiwiteite, en nog baie meer in.

Merke—Gereed—Gaan!

**Doen slegs: twaalf (12) Besige Bewer Skyfies
en ses (6) Kunsvlytprojekte.**



Die kinders in jou kerk en gemeenskap is gereed om Besige Bewers te wees!

2. Verklaring van Algemene Besige Beyer Doelwitte

Die Besige Beyer program streef daarna om die volgende doelwitte te bereik:

1. Leer kinders beide individuele en sosiale vaardighede deur middel van praktiese aktiwiteite.
2. Skep 'n vriendskapsband tussen die kinders en respek vir volwassenes.
3. Verseker 'n gevoel van samehorigheid: aan die Besige Beyer Klub, aan die plaaslike gemeente en aan die Sewendedag Adventiste denominasie.
4. Inspireer 'n begeerte om ander te dien.
5. Bevorder 'n liefde en respek vir die natuur.
6. Kweek sensitiwiteit vir die gevoelens van ander.
7. Leer persoonlike verantwoordelikheid en selfbeheersing.
8. Moedig kinders aan om die vaardighede en lesse wat hulle in Besige Beyer leer aan die gesin, skool, kerk en gemeenskap oor te dra.





3. Opsomming van Besige Bewer Vereistes

Die vereistes word in ses afdelings verdeel:

God en Vaderland

- Dra die gelofte, die belofte en die Onse Vader voor, en bid onafhanklik.
- Herken en ken die kleure van jou landsvlag.
- Sing jou land se volkslied.
- Sê die vierde en vyfde gebooie; dra Filippense 4:4 voor; dra drie (3) bykomende Bybelverse voor.

Skoolgereedheid

- Luister na drie boeke: 'n Bybelverhaal, 'n storie van die natuur, en 'n storie van die kind se keuse.
- Luister na twee stories oor Ellen White se lewe.
- Identifiseer die volgende kleure: rooi, geel, blou, groen, pers en oranje.

Self

- Doen die volgende take: skoenveters vasmaak, hare kam, tande borsel en jouself aantrek.

Familie

- Help om 'n middagete te pak en dan deel te neem aan 'n buitelug-aktiwiteit met familie of vriende.
- Doen een van die volgende take vir 'n week: was of droog die skottelgoed af, pak die skottelgoedwasser uit, tel speelgoed op, hang klere op, maak die bed op of maak die vullisblik leeg.

Gemeenskap

- Neem 'n kosmandjie na 'n behoeftige gesin of 'n senior burger.
- Maak en lewer 'n kaartjie af vir 'n siek vriend of 'n senior burger.

Speel

- Verdien ten minste twaalf (12) Besige Bewer Skyfies. Drie van elk van die volgende kategorieë: Natuur; Fisiese Aktiwiteit; Kunsvlyt; Ander (Diverse)
- Voltooi 'n minimum van ses (6) kunsvlytprojekte.



Besige Bewer Rekordkaart



Kind se Naam _____

Klub Naam _____

Bl	Vereiste	Voltooi	Datum
13.	Ken die Besige Bewer Gelofte		
14.	Ken die Besige Bewer Belofte		
15.	Ken die Onse Vader		
23.	Leer om onafhanklik te bid		
24.	Ken die 4 ^{de} en 5 ^{de} gebooi		
27.	Herken en ken die kleure van jou landsvlag		
28.	Sing jou land se volkslied		
29.	Ken Filippense 4:4		
32.	Memoriseer 3 Bybelverse		
33.	Luister na drie boeke (Bybelverhaal; Natuur: Jou eie keuse)		
34.	Doen versorging		
38.	Ken kleure		
43.	Tuis verantwoordelikheid		
44.	Neem kosmandjie na behoefte		
45.	Maak en lewer 'n kaartjie af		
46.	Pak 'n middagete		
47.	Luister na of lees stories oor Ellen White		
48.	Verdien 12 Besige Bewer Skyfies		
112.	Doen 6 kunsvlytprojekte		

Besige Bwer Skyfies Rekordkaart



Kind se Naam _____

Klub Naam _____

Nr	Vereiste	Voltooi	Datum
Verdien Twaalf (12) Besige Bwer Skyfies			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
Doen ses (6) Kunslyt Projekte			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

_____ het die bogenoemde 12 Besige Bwer Skyfies verdien en 6 Kunslyt Projekte voltooi.

Datum

Volwassene se Handtekening

Besige Bewer Verhaal

Materiaal benodig: ('n bewer prentjie, opgestopte dier of handpop)

“Besig soos ‘n bewer” lui die ou gesege, en dit is veral waar gedurende die herfs. Die bewers woon in die woude van Noord-Amerika en in ander dele van die wêreld. Die bewer is ‘n groot harige dier met ‘n wye, plat stert wat lyk soos ‘n spaan. Hulle woon in riviere, strome, en varswatermere naby woude. Die bewer is ‘n sterk swemmer en kan tot 8 kilometer per uur swem. Hulle kan vir tot 15 minute onder water swem. Die bewer is ‘n soogdier, net soos sommige van die diere wat jy by die huis het.

[Laat die kinders vertel watter troeteldiere hulle het. Identifiseer watter van hul troeteldiere soogdiere is. Verduidelik dat die bewer anders is as die soogdiere wat hulle as troeteldiere het.] Die bewer het lang, skerp voortande, buigbare voorpote, gewebde agterpote, ‘n deurskynende ooglid en ‘n neus en klein ore wat dig kan sluit om water uit te hou. Bewers is bekend vir hul vermoë om bome met hul sterk voortande af te sny. Hulle eet waterplante, blare, klein takkies, wortels, bas en gebruik die takke om huise te bou in die water.

Bewers is baie besige diere. Dit lyk of hulle byna altyd besig is om te werk. Daarom noem ons dikwels ‘n meisie of seun wat besig bly, ‘n “besige bewer.” Bewers bly gewoonlik in familie-groepe, wat bestaan uit die ouers en babas tot twee jaar oud.

‘n Bewer het pret, werk hard en help sy/haar familie en maats.

Vra die seuns en meisies hoekom hulle dink dat hul klub die Besige Bewers genoem word.

[Besige Bewers is besig om te werk: help by die huis, speel saam met maats, gaan Sabbatskool toe, probeer nuwe dinge.]

Vertel nou vir hulle dat hulle besig sal wees om met hulle maats te speel en nuwe dinge te probeer.



Laat die kind die Bower prent inkleur na die verhaal.





Besige

Bewer

Werkboek

Afdeling



My Persoonlike Inligting



My naam is _____

Hierdie is my foto.

My adres is _____
(Straat)

_____ (Stad)

Kode _____

My telefoonnommer is _____

Ek is _____ jaar oud.

Die naam van my skool is _____

Die naam van my kerk is _____

Eager Beaver Song Sheet Music

Besige Bwer Lied Bladmusiek

Esther Austin

♩ = 100

O - We are the Ea - ger Bea - vers Ea - ger Bea-vers for the
 O - Ons is die Be-sige Be - wers Be - sige Be-wers vir die

5

Lord! Heer!
 Help us sing our song: Kom sing saam ons lied.
 Ev - ery - bo - dy come a - long: Al - mal kom nou saam met ons.
 Ea - ger Bea-vers for the Be-sige Be-wers vir die

9

Lord! Heer!
 We're on our way to hea-ven: we hope you'll come a - board; Yes,
 Ons is op pad nadie he-mel: ons hoop jy gaan ook saam; Ja

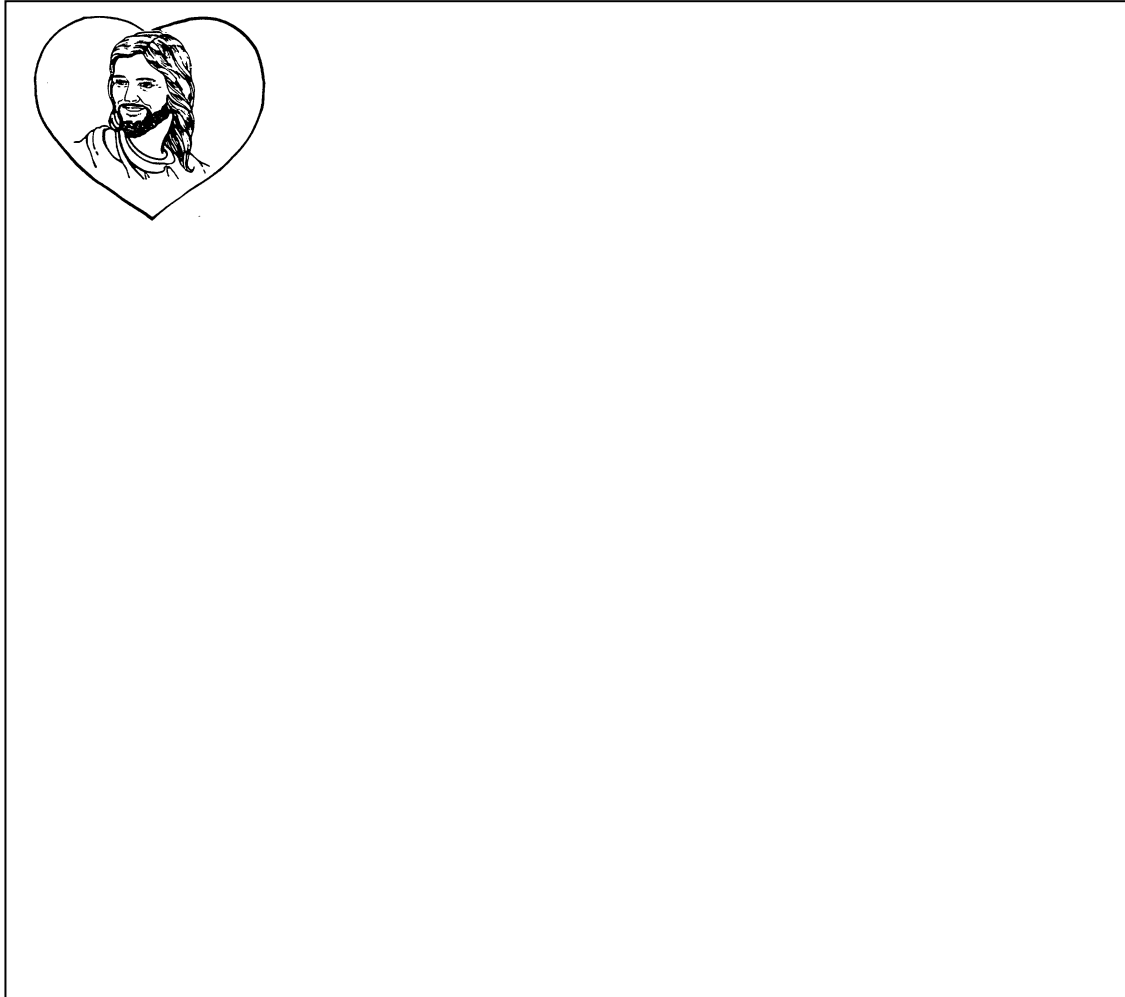
14

we are the Ea - ger Bea - vers, Ea - ger Bea-vers for the Lord!
 ons is die Be-sige Be - wers. Be - sige Be-wers vir die Heer!

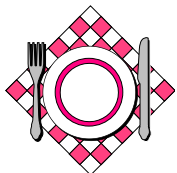
Ken die Besige Bewer Gelofte:



“Jesus het my lief, en ek wil my bes doen vir Hom.”



Teken 'n prent van kinders wat hul bes doen vir Jesus.



_____ het die Gelofte voorgedra op _____
Kind se Naam Datum

Volwassene se Handtekening

Die Besige Bower Belofte



**In Besige Bowers sal ek leer,
Om my deel te doen, keer op keer.**

**Kom wat wil, met nuwe maats aan my sy,
die Christenlewe is vir my.**

**Die natuur sal my leer, God se wonderlike ryk,
om te help verstaan, sal ek luister en kyk.**

**In die kerk sal ek stil wees en nie speel,
ek sal Jesus se liefde met almal deel.**

**Soos ek leer in werkyd en in speelyd,
sal ek Liewe Jesus dank vir altyd.**

**Dat Jesus my Spesiale Vriend is,
en ek is spesiaal gemaak deur Hom.**



_____ het die Besige Bower Belofte voorgedra op _____
Kind se Naam Datum

Volwassene se Handtekening



1. Memoriseer die **Onse Vader** en dra dit voor aan 'n volwassene. Laat die volwassene jou help om te verstaan wat elke deel van die **Onse Vader** beteken.

Onse Vader

Onse Vader wat in die hemele is,
laat u Naam geheilig word,
laat u koninkryk kom, laat u wil geskied,
soos in die hemel net so ook op die aarde.

Gee ons vandag ons daaglikse brood,
en vergeef ons ons skulde,
soos ons ook ons skuldenaars vergewe;
en lei ons nie in die versoeking nie,
maar verlos ons van die Bose.

Want aan U behoort die koninkryk
en die krag en die heerlikheid tot in ewigheid.

Amen.

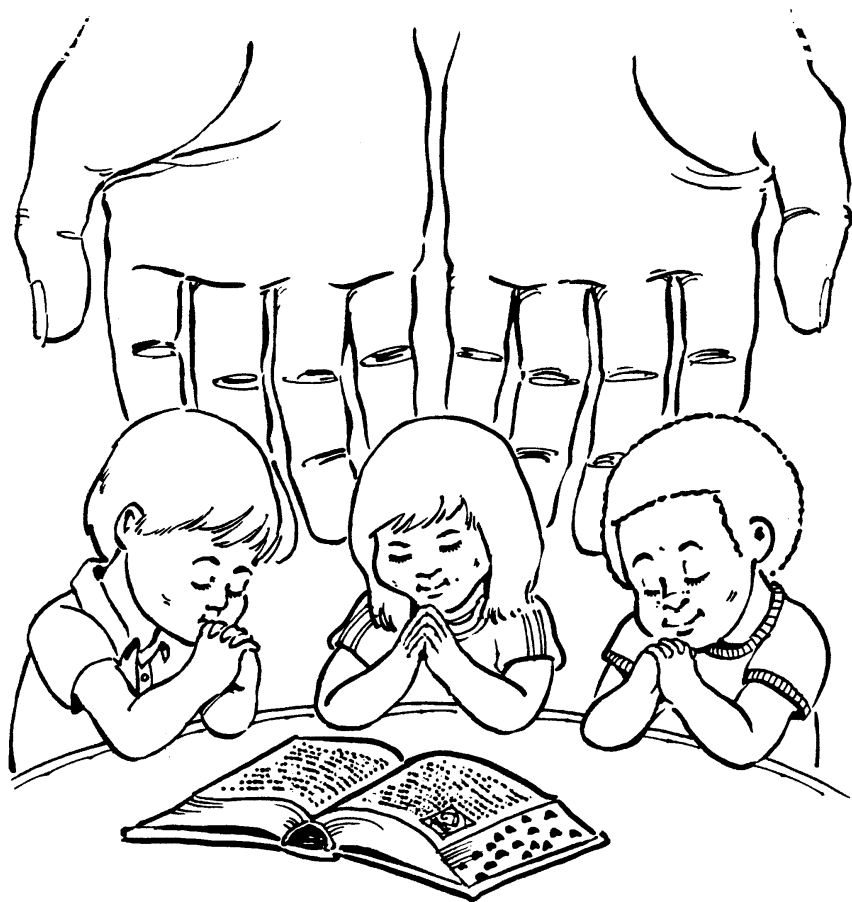
Matteus 6:9-13

2. Wat het die Onse Vader my geleer?

_____ het die **Onse Vader** voorgedra op _____
Kind se Naam Datum

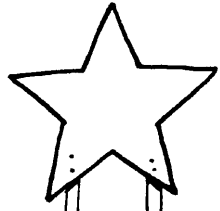
Volwassene se Handtekening

Onse Vader

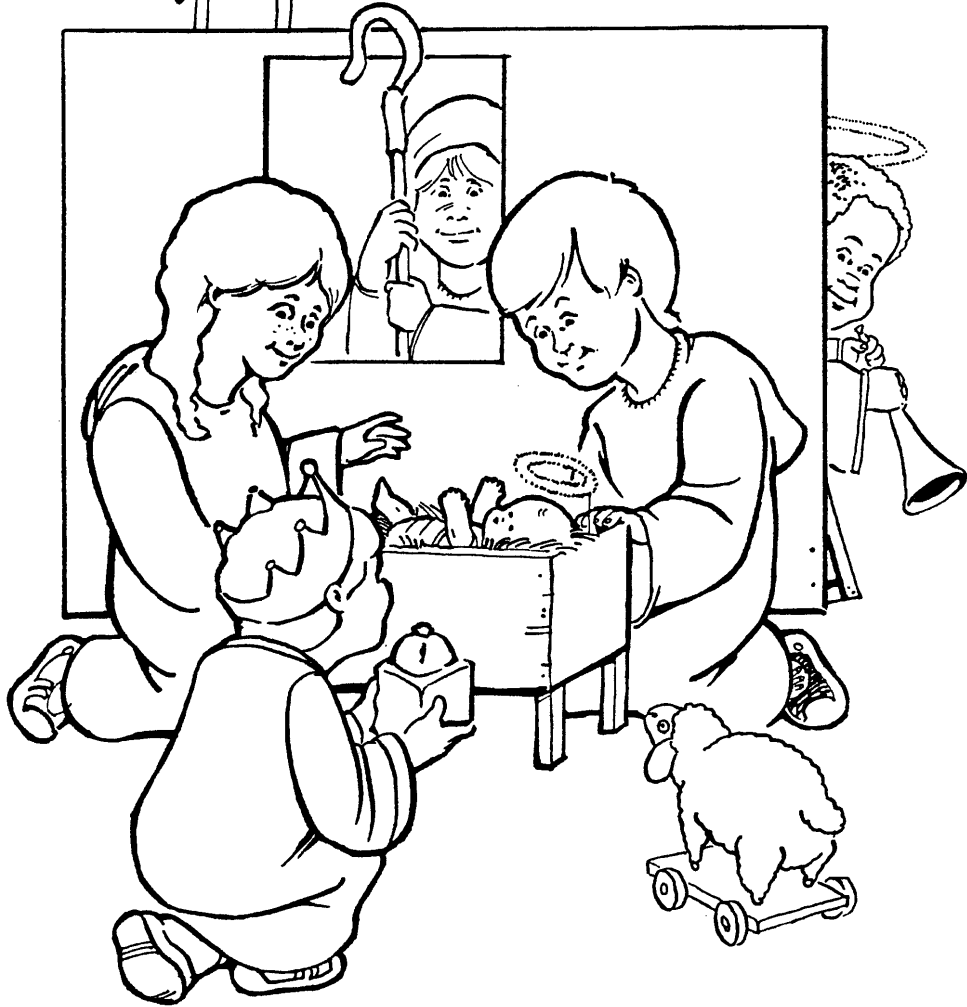


Wat in die Hemele is

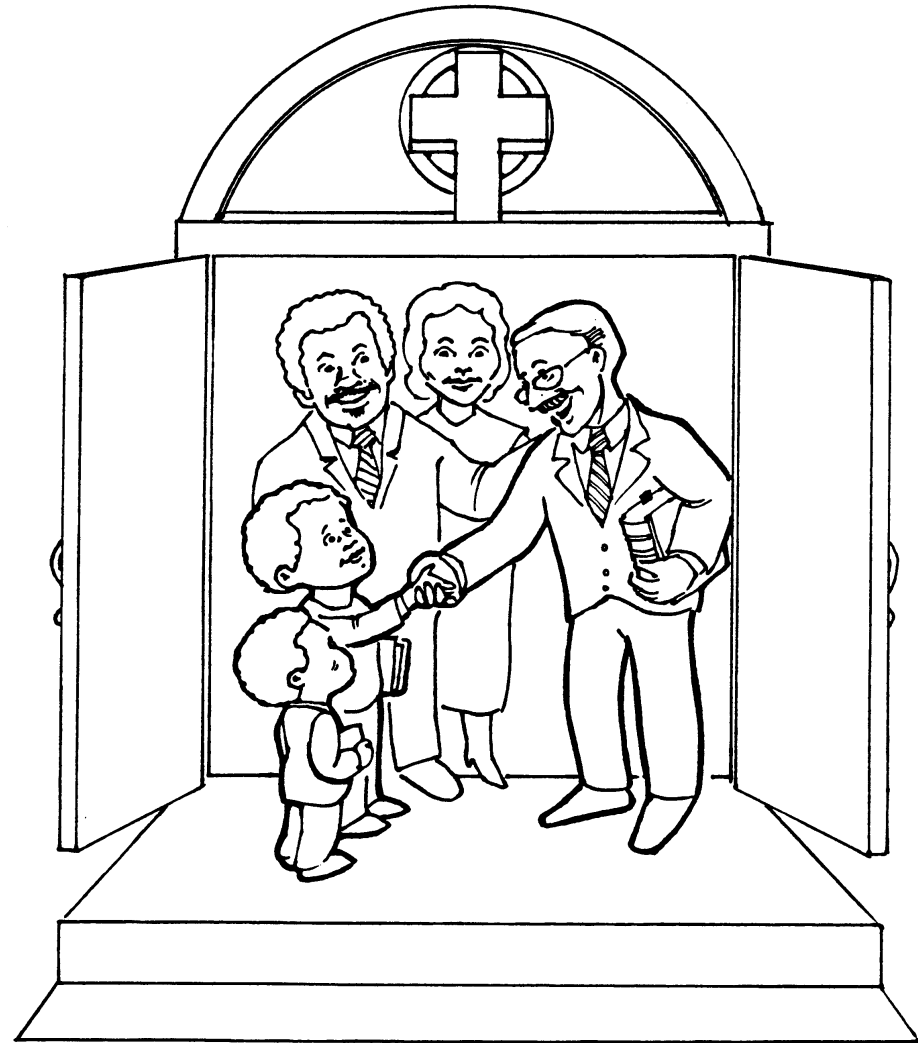




Laat U Naam
geheilig word



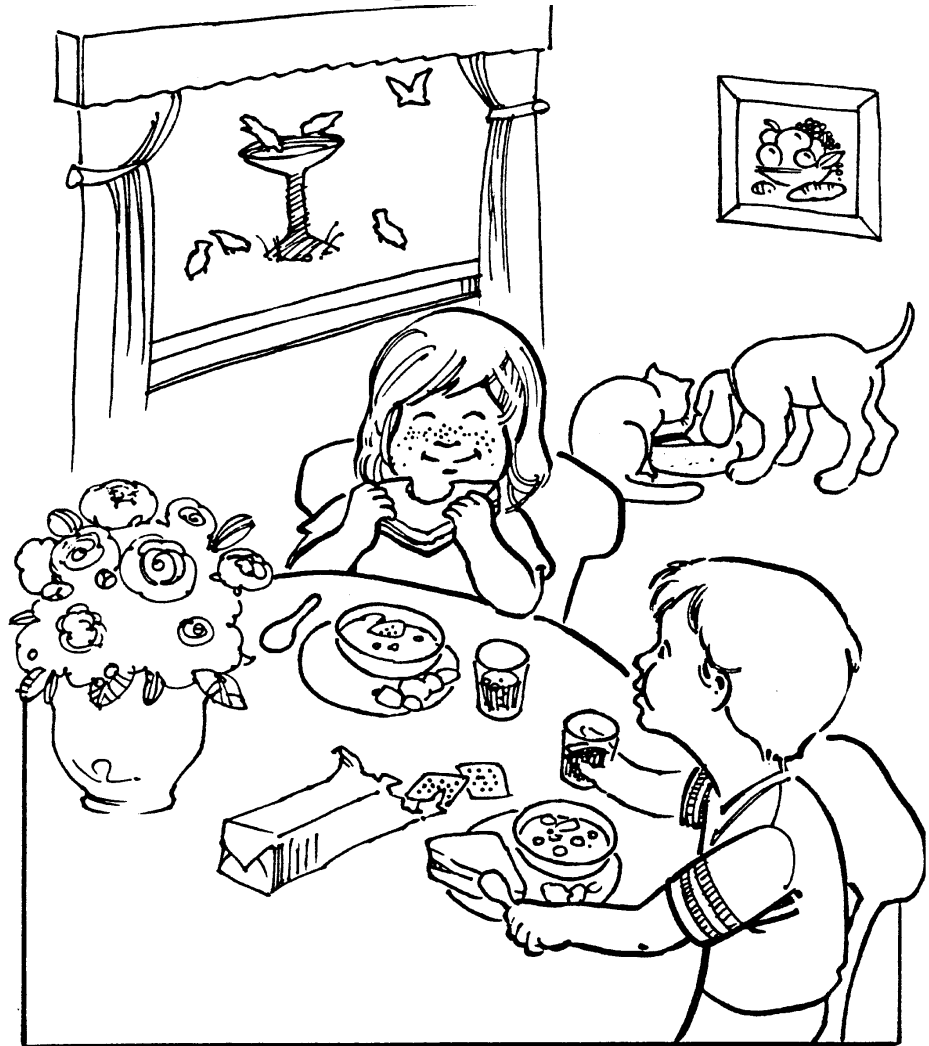
Laat U koninkryk kom



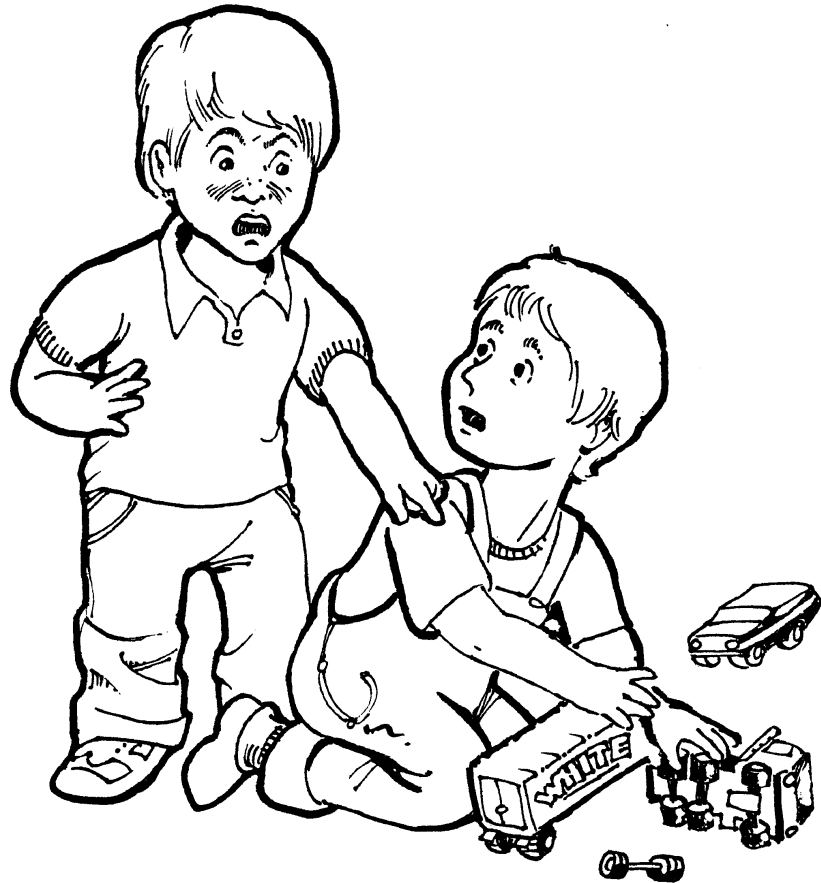
Laat u wil geskied,
soos in die hemel
net so ook op die aarde



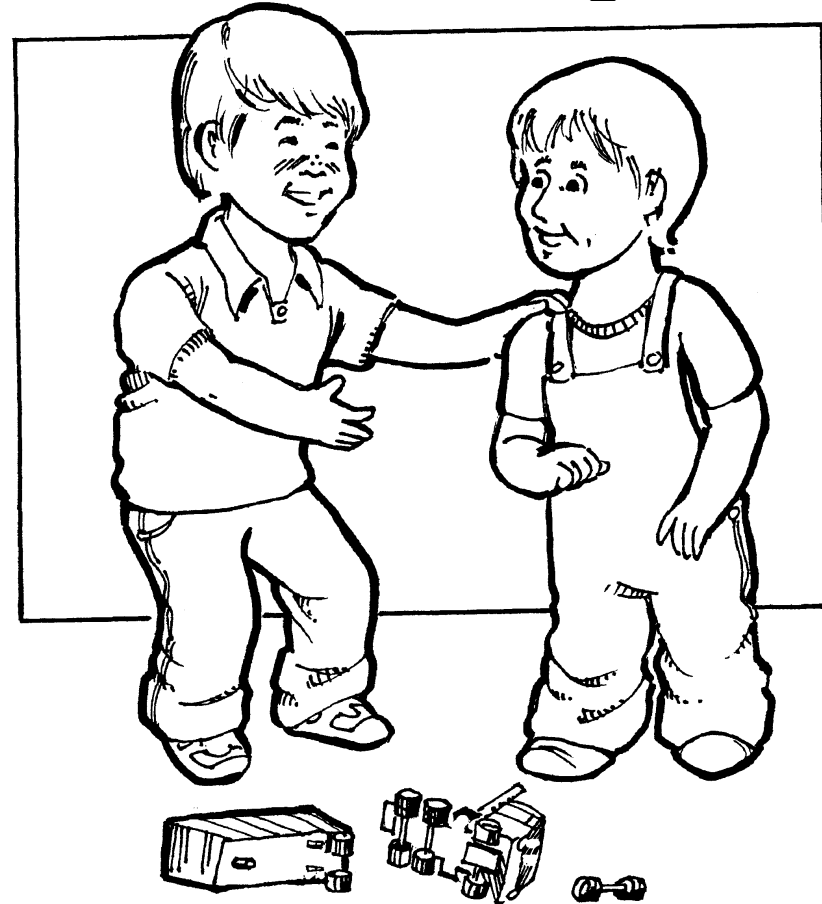
Gee ons vandag
ons daaglikse brood



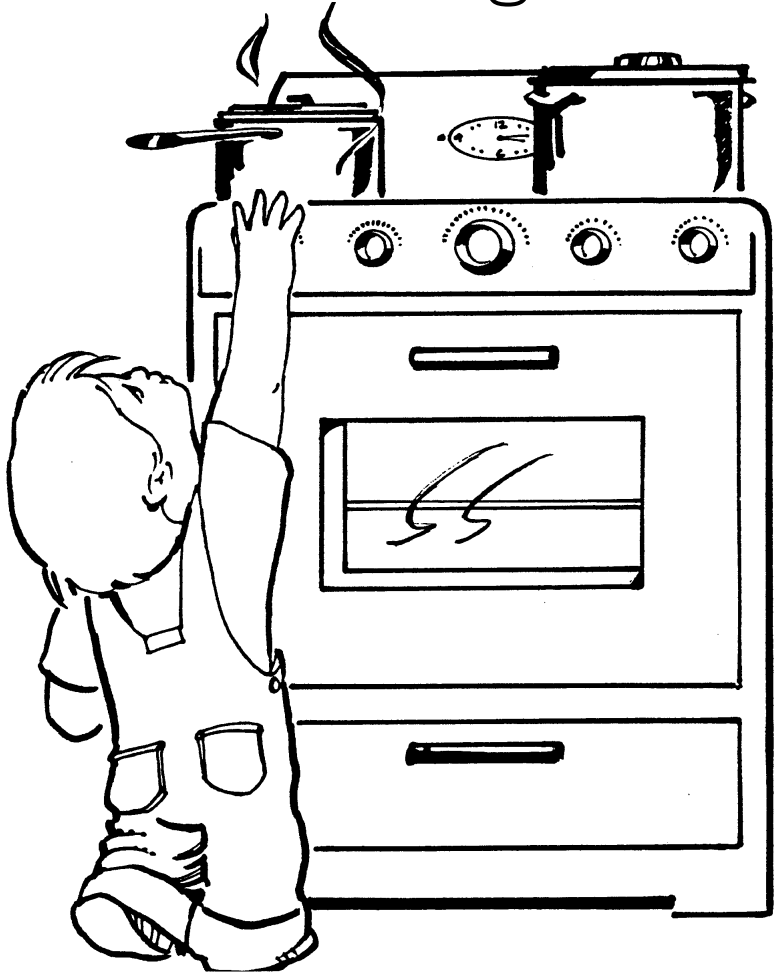
En vergeef ons
ons skulde



Soos ons ook ons
skuldenaars vergewe



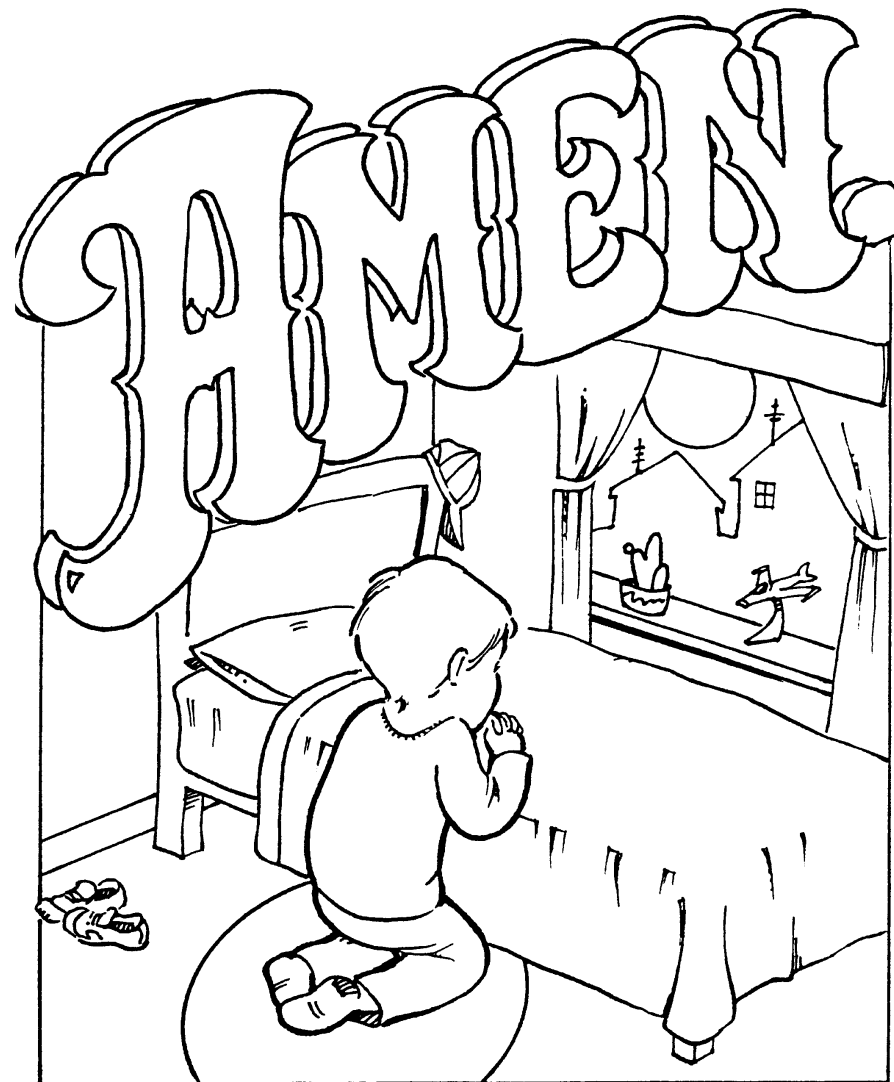
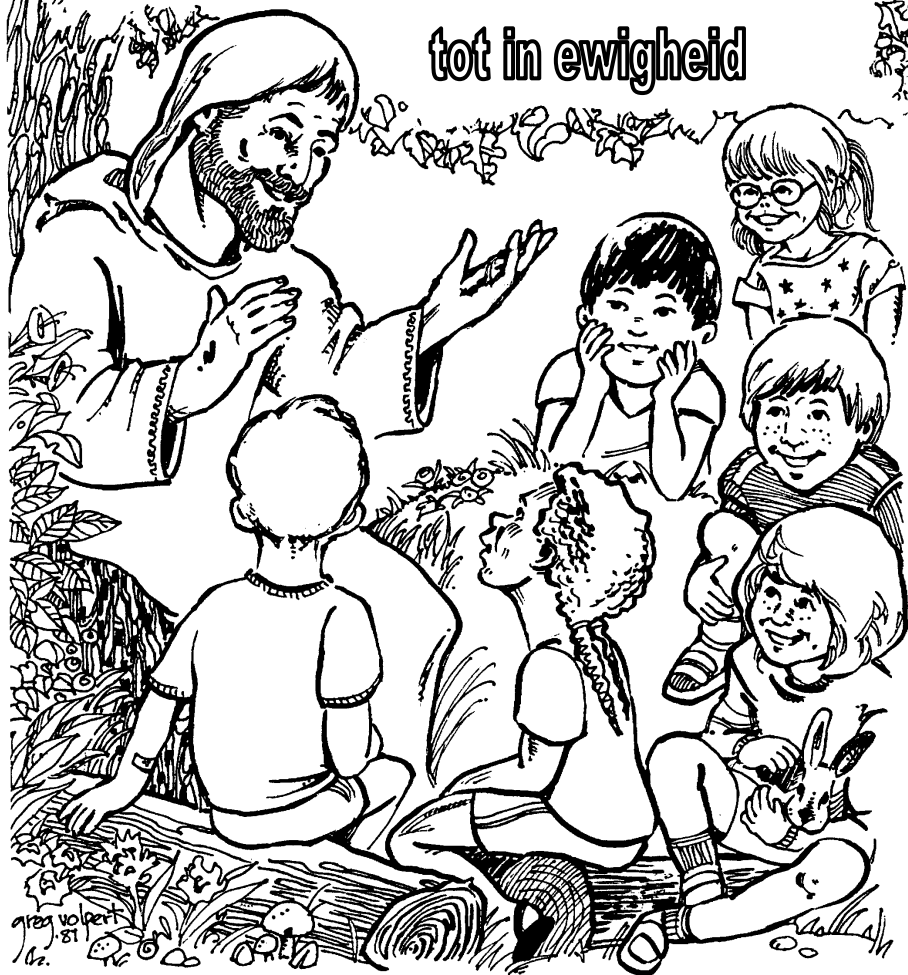
En lei ons nie in die
versoeking nie



Maar verlos ons
van die bose



Want aan U behoort die koninkryk
en die krag en die heerlijkheid
tot in ewigheid



Kleur die prent in van die Here wat bid.

JESUS BID





Leer om met Jesus te praat Werkkaart

[Leer en koester kinders oor hoe om met Jesus te praat.]

1. Hoekom bid ons?

Waarvoor bid ons?

Hoe bid ons?

2. Gebedskaart

Datum	So.	Ma.	Di.	Wo.	Do.	Vr.	Sa.
1							
2							
3							

3. Gebedsaktiwiteit

Aktiwiteit	Voltooi
a. Lei uit in 'n klub openings- of slotgebed.	
b. Maak 'n kaartjie met 'n gebed in en gee dit vir iemand.	
c. Luister na Leraar wat praat oor gebed.	
d. Neem deel aan 'n gebedsontbyt vir kinders en/of ouers.	
e. Maak 'n gebedsjoernaal en wys hoe God gebede beantwoord.	



_____ is in staat om **onafhanklik te bid**
Kind se Naam

_____ Datum

_____ Volwassene se Handtekening



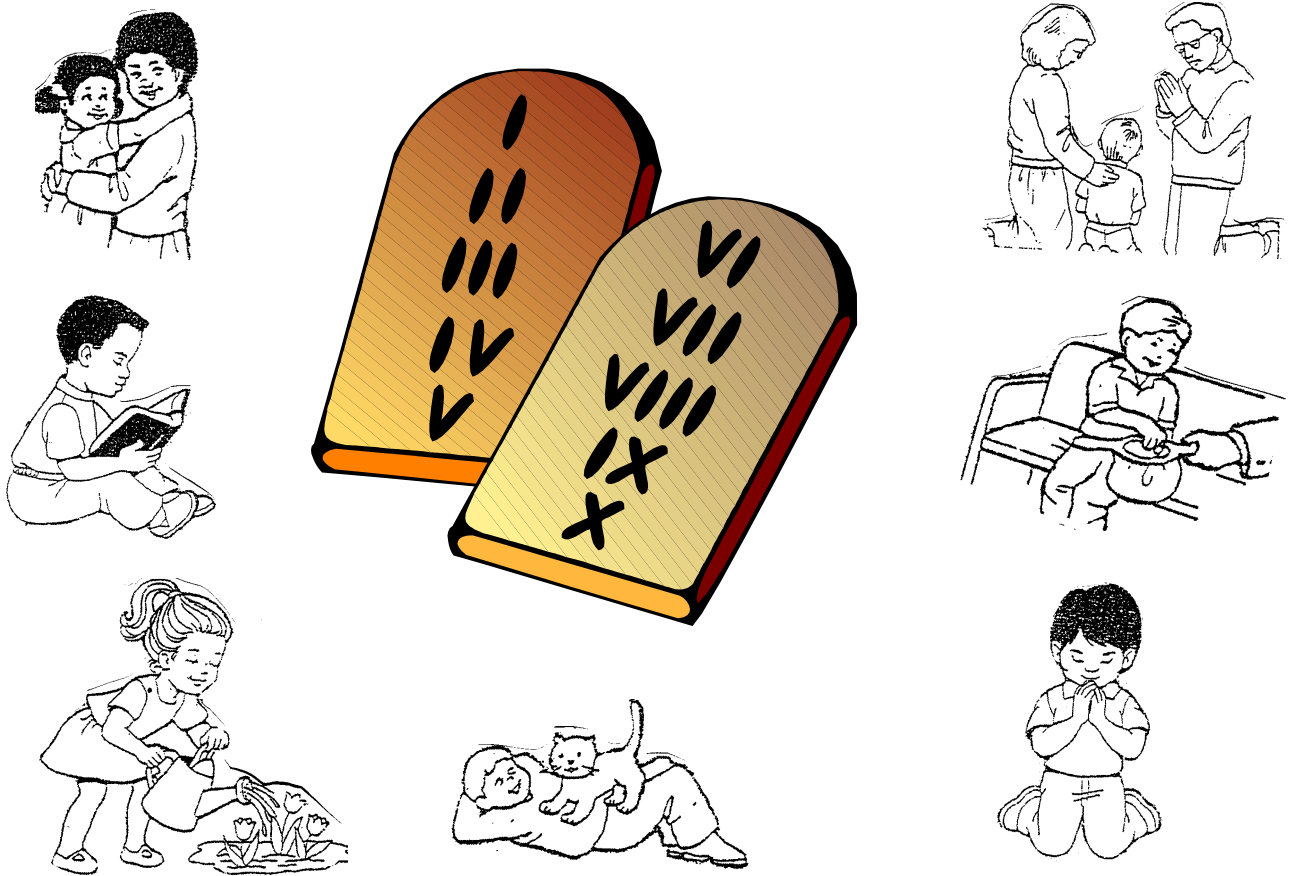
Tien (10) Gebooe

Memoriseer die **Vierde (4) en Vyfde (5) Gebooe** en dra dit aan 'n volwassene voor.

Vierde (4) Gebod

"Gedenk die sabbatdag, dat jy dit heilig. Ses dae moet jy arbei en al jou werk doen."

Eksodus 20: 8 en 9



_____ het die **4^{de} Gebod** voorgedra op _____
Kind se Naam Datum

en verstaan die betekenis van hierdie gebod.

Volwassene se Handtekening

Kleur die prent in van Jesus, Adam en Eva, op 'n Sabbat in die Tuin van Eden.

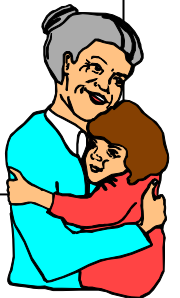
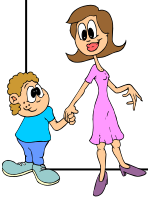
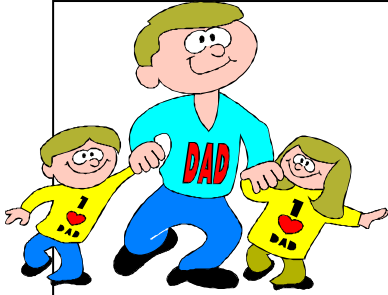


Vyfde (5) Gebod



"Eer jou vader en jou moeder, dat jou dae verleng mag word in die land wat die Here jou God aan jou gee."

Eksodus 20: 12



Teken 'n prent van jou gesin.

_____ het die **5^{de} Gebod** voorgedra op _____
Kind se Naam Datum

en verstaan die betekenis van hierdie gebod.

Volwassene se Handtekening

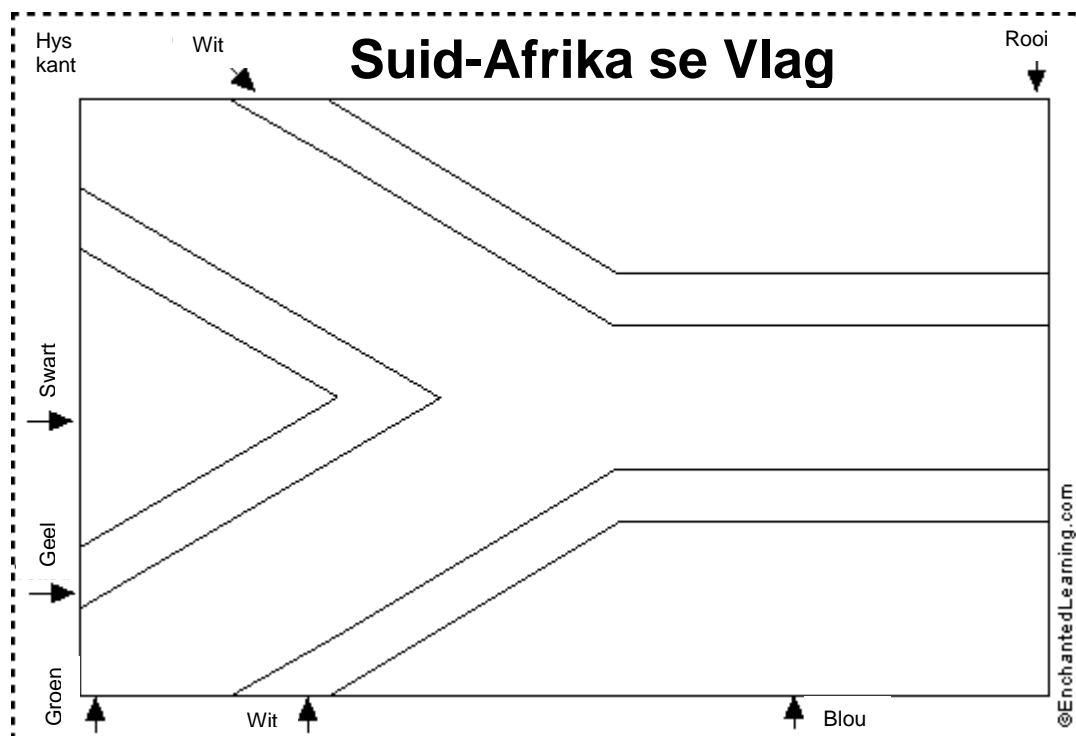
Jou Land se Vlag en Volkslied



Weet hoe om op aandag te staan, hoe om te salueer in uniform, en in alledaagse drag. Behandel jou land se vlag met respek.



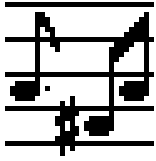
Kleur die prent van die vlag in.



_____ herken en ken die landsvlag en
verstaan hoe om die vlag in uniform sowel as alledaagse drag te salueer
terwyl hy/sy op aandag staan.



Volkslied



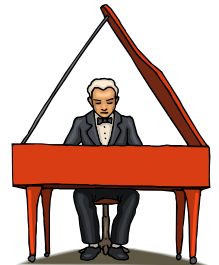
Suid-Afrika se Volkslied

Nkosi sikelel' iAfrika
 Maluphakanyisw' uphondo lwayo,
 Yizwa imithandazo yethu,
 Nkosi sikelela, thina lusapho lwayo.

Morena boloka setjhaba sa heso,
 O fedise dintwa la matshwenyeho,
 O se boloke, O se boloke setjhaba sa heso,
 Setjhaba sa South Afrika - South Afrika.

Uit die blou van onse hemel,
 Uit die diepte van ons see,
 Oor ons ewige gebergtes,
 Waar die kranse antwoord gee,

Sounds the call to come together,
 And united we shall stand,
 Let us live and strive for freedom,
 In South Africa our land.



_____ het die Volkslied gesing op _____
 Kind se Naam Datum

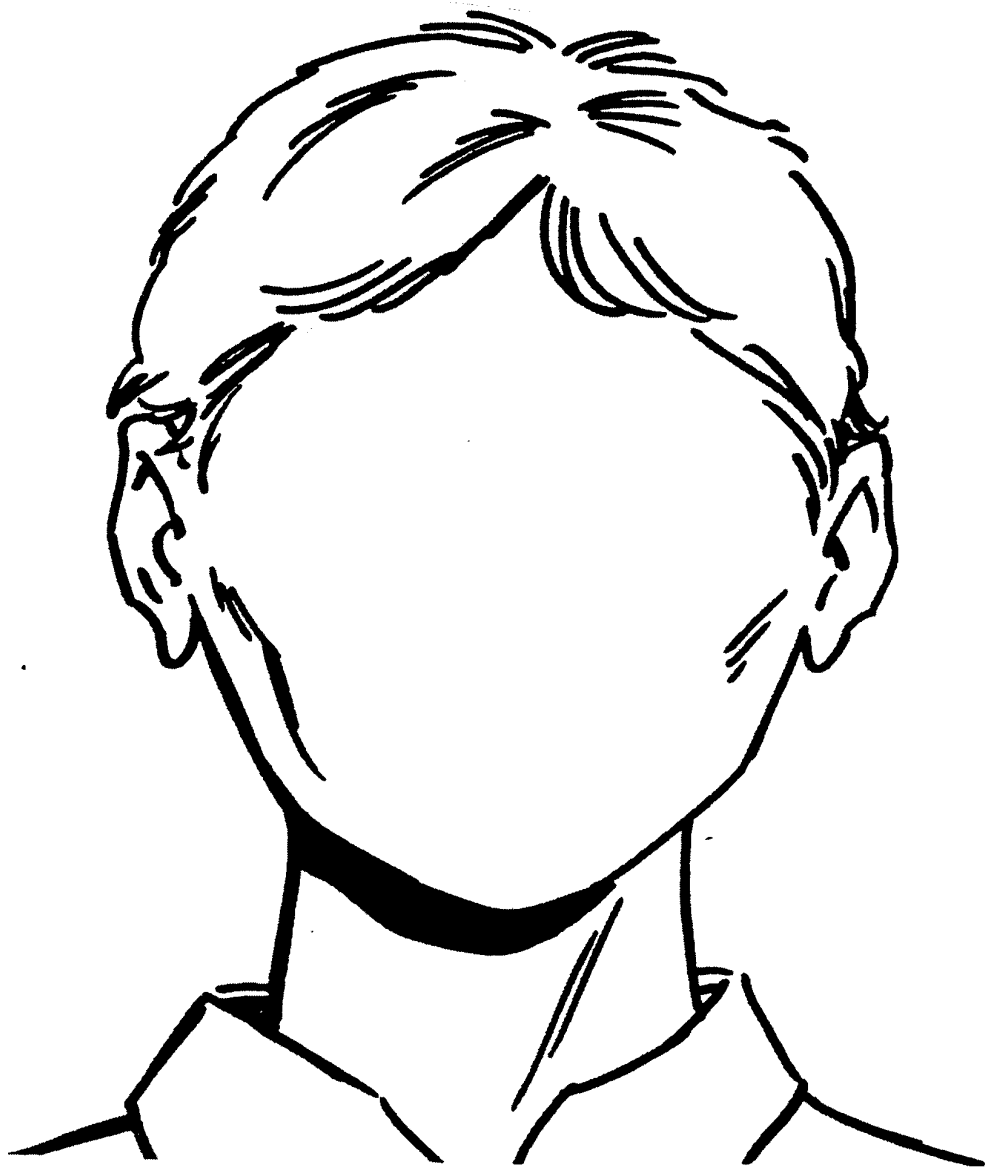
 Volwassene se Handtekening



Leer **Filippense 4:4** AFR53:

“Verbly julle altyd in die Here; ek herhaal: Verbly julle!”

Voltooi die prent deur 'n bly gesig te teken. Jy kan meer hare byvoeg om die gesig soos joune te laat lyk. Kleur die hare en oë in om by joune te pas.

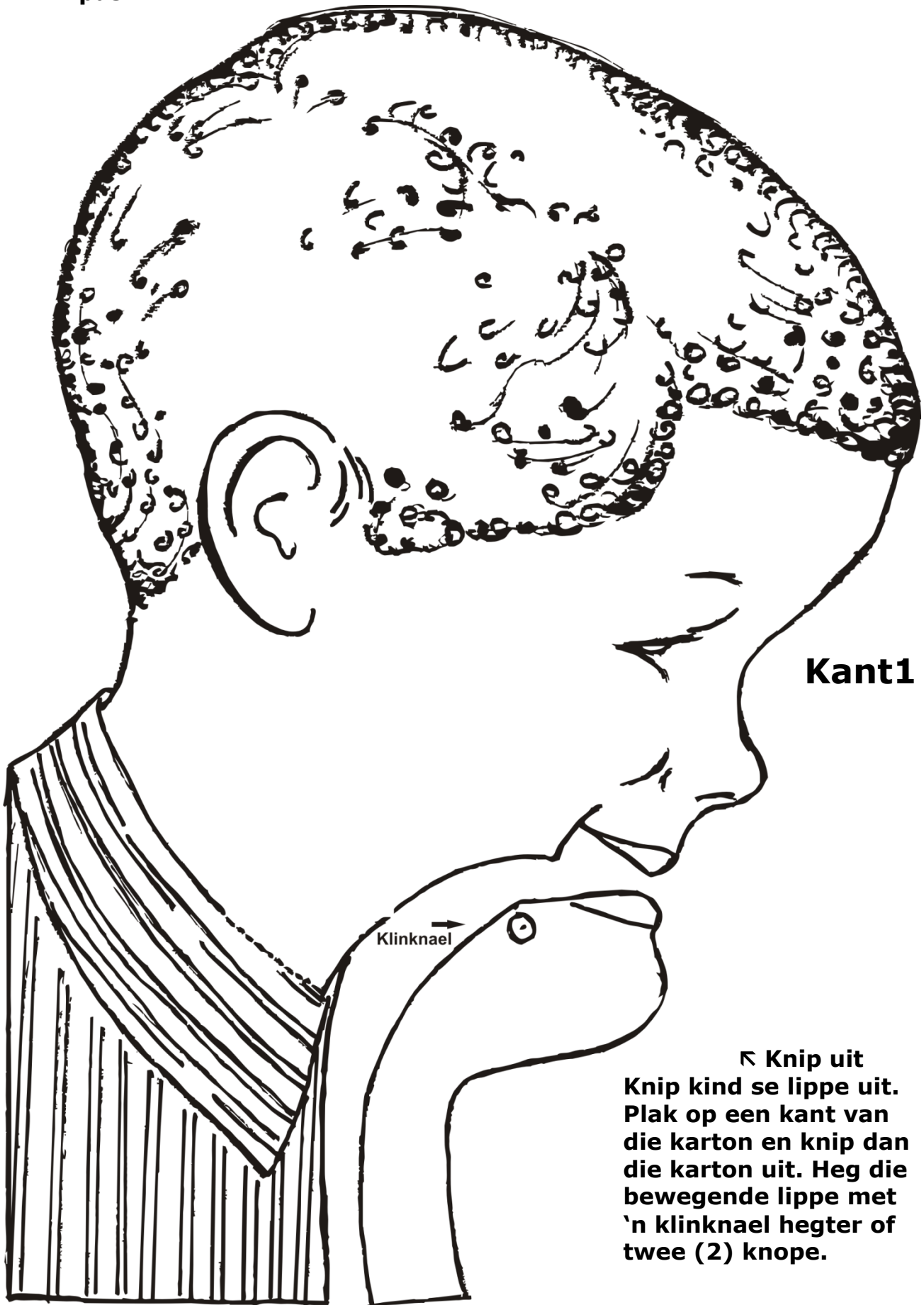


_____ het Filippense 4:4 gememoriseer
Kind se Naam

_____ Datum

_____ Volwassene se Handtekening

Maak 'n singende kind om by die geheue teks, Filippense 4:4, te pas.



Kant1

↖ Knip uit
Knip kind se lippe uit.
Plak op een kant van
die karton en knip dan
die karton uit. Heg die
bewegende lippe met
'n klinknael hegter of
twee (2) knope.

Knip kind en lippe uit. Plak op die rugkant van die prent wat jy reeds uitgekniip en geplak het.



God se kinders help deur vir Jesus te sing

Dawie het 'n nuwe lied geleer by die kerk. Hy het baie daarvan gehou. Hy het dit vir sy mamma en pappa gesing oppad huistoe.

**“Min Hom! Min Hom! Al die kleine kinders.
God is liefde! God is liefde!”**

Toe sing Dawie dit vir sy kat en hond.

**“Min Hom! Min Hom! Al die kleine kinders.
God is liefde! God is liefde!”**

Toe sing Dawie dit vir sy vriend, Gerhard.

**“Min Hom! Min Hom! Al die kleine kinders.
God is liefde! God is liefde!”**

Toe sê Dawie, “Ek wil vir Jesus sing.” En hy het sy nuwe lied vir Jesus gesing.

**“Min Hom! Min Hom! Al die kleine kinders.
God is liefde! God is liefde!”**

“Ek is lief vir Jesus,” het Dawie gesê. En hy het weer die lied gesing. Hy het daarvan gehou om vir Jesus te sing

Kant 2

Knip uit



**Bybel Verhaal: Die kinders sing vir Jesus.
-Matteus 21:15-17**

**Geheue teks: “Ek wil sing tot eer van die Here.”
-Psalm 104:33**



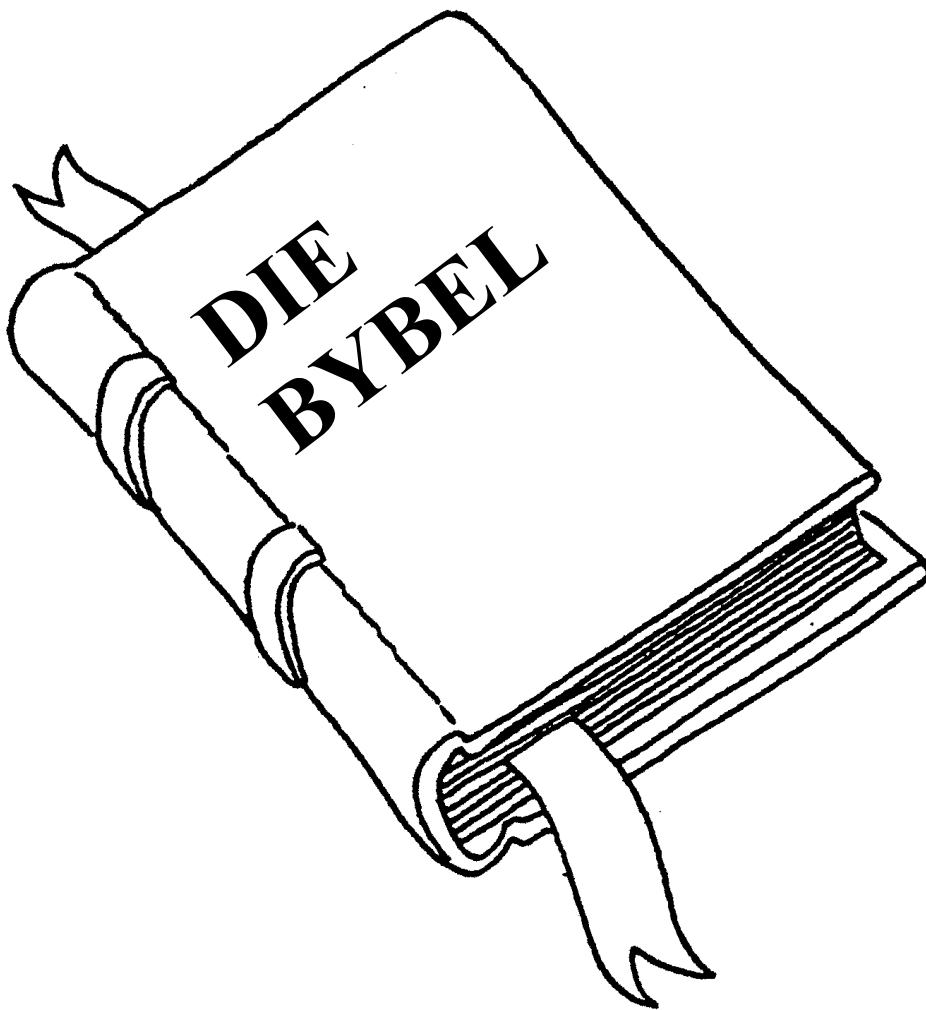
Memoriseer **drie (3) Bybelverse**. Dit kan Sabbatskool-verse wees of jou eie keuse.

Die verse wat ek geleer het is soos volg:

1. _____

2. _____

3. _____



_____ het die bogenoemde Bybelverse gememoriseer.
Kind se Naam

Datum

Volwassene se Handtekening



Lees drie (3) boeke vir die kinders:

A. Die naam van die **BYBEL** storieboek wat vir my gelees

was is _____

_____ Datum

_____ Volwassene se Handtekening



B. Die naam van die **NATUUR** storieboek wat vir my gelees

was is _____

_____ Datum

_____ Volwassene se Handtekening



C. Die naam van **MY EIE KEUSE** storieboek wat vir my

gelees was is _____

_____ Datum

_____ Volwassene se Handtekening

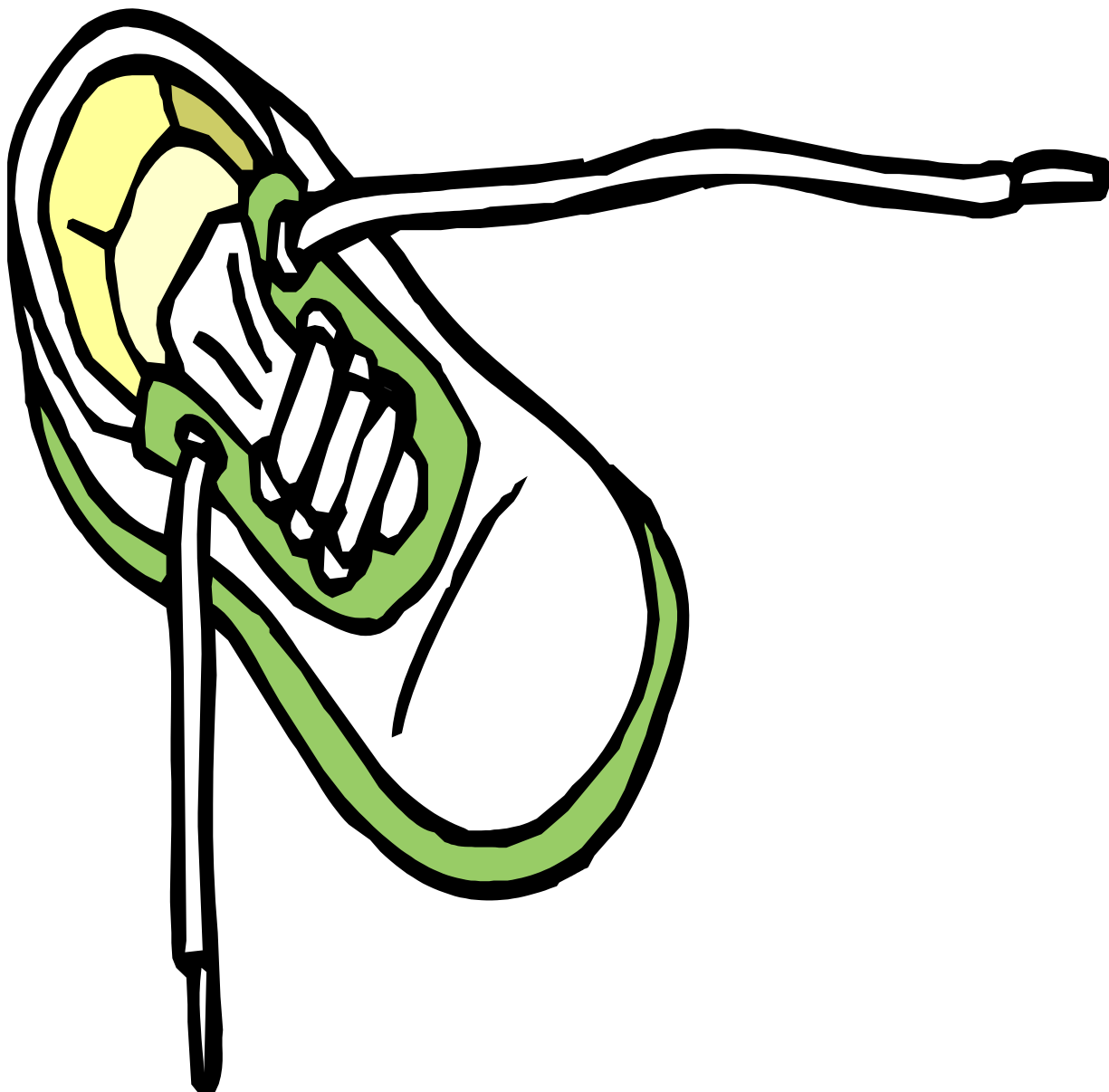




Leer kinders om:

A. Skoenveters vas te maak

Ek kan my **skoenveters vasmaak**. Mamma en Pappa kyk elke dag hoe ek dit doen.



_____ kan sy/haar skoenveters vasmaak.
Kind se Naam

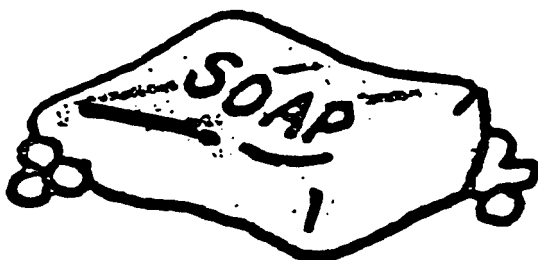
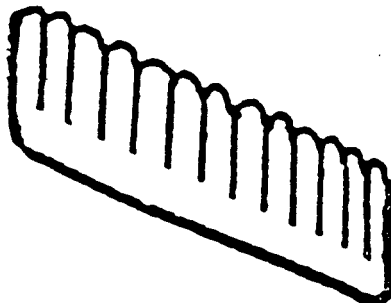
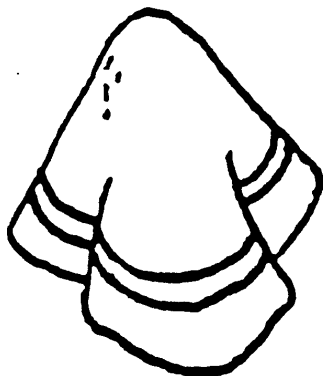
Datum

Volwassene se Handtekening



B. Hare te kam

Ek kan my **hare kam**. Mamma en Pappa kyk elke dag hoe ek dit doen. Omkring die dinge wat jy gebruik om jou hare te kam.



_____ kan sy/haar eie hare kam.
Kind se Naam

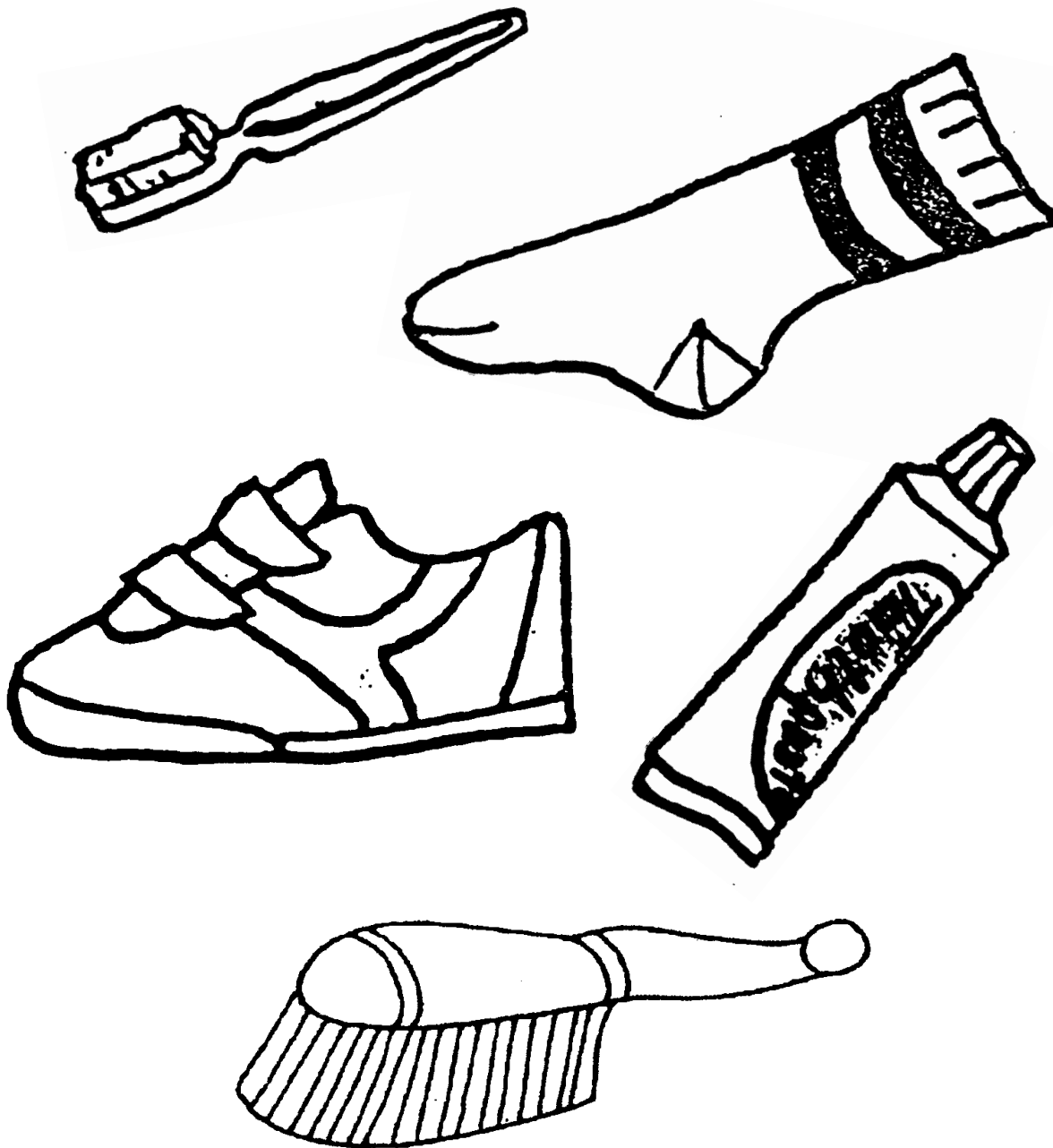
Datum

Volwassene se Handtekening



C. Tande te borsel

Ek kan my **tande borsel**. Mamma en Pappa kyk elke dag hoe ek dit doen. Omkring die dinge wat jy gebruik om jou tande te borsel.



_____ kan sy/haar tande borsel.
Kind se Naam

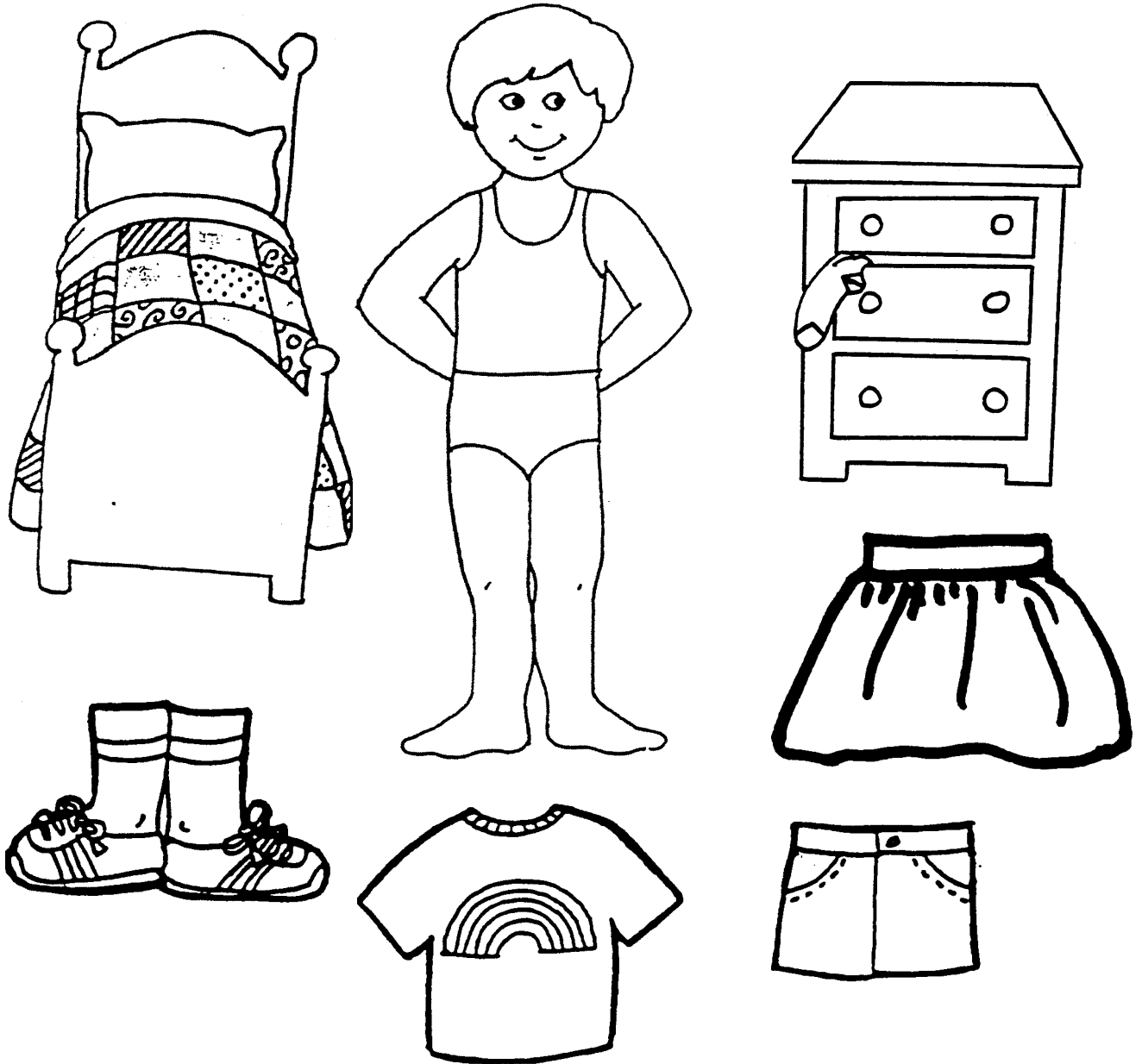
Datum

Volwassene se Handtekening



D. Hulself aan te trek

Ek kan **myself aantrek**. Mamma en Pappa kyk elke dag hoe ek dit doen. Omkring die dinge wat jy gebruik om jouself aan te trek.



_____ kan hom/haarself aantrek.
Kind se Naam

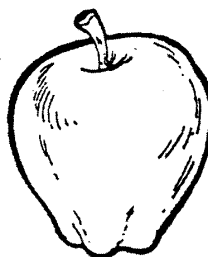
_____ Datum

_____ Volwassene se Handtekening

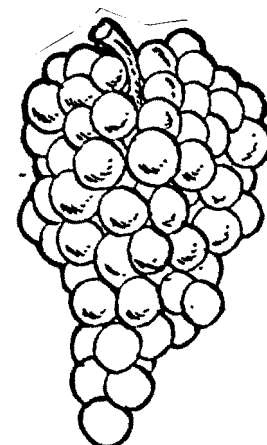
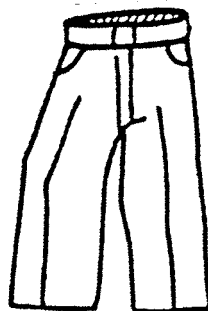


A. Leer die agt (8) kleur woorde.

rooi _____

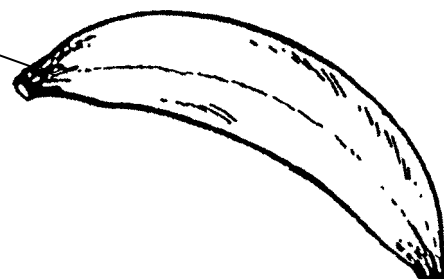
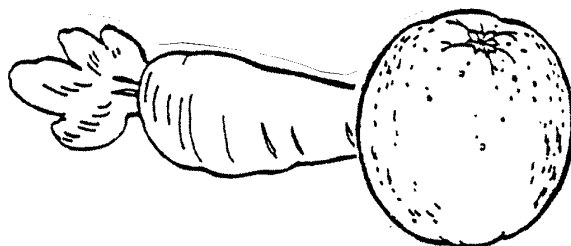


oranje



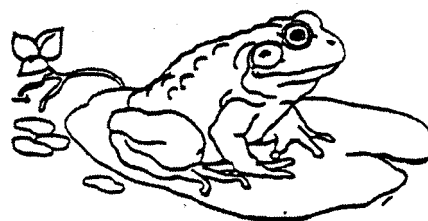
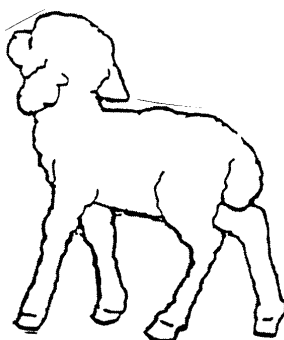
geel

groen



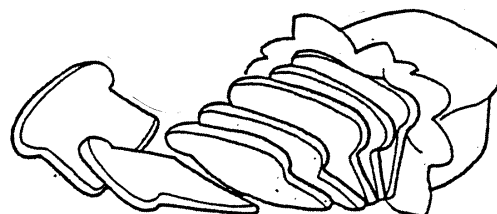
blou

pers



bruin

swart



_____ ken die agt (8) kleure _____
Kind se Naam Datum

Volwassene se Handtekening

Maak flitskaarte hiervan sodat die kinders die woorde deur sig en by die huis kan leer ken.



rooi

oranje

geel

groen

blou

pers

bruin

swart

_____ ken die agt (8) kleur woorde _____
Kind se Naam Datum

Volwassene se Handtekening

B. Leer die primêre kleure: rooi, geel en blou.



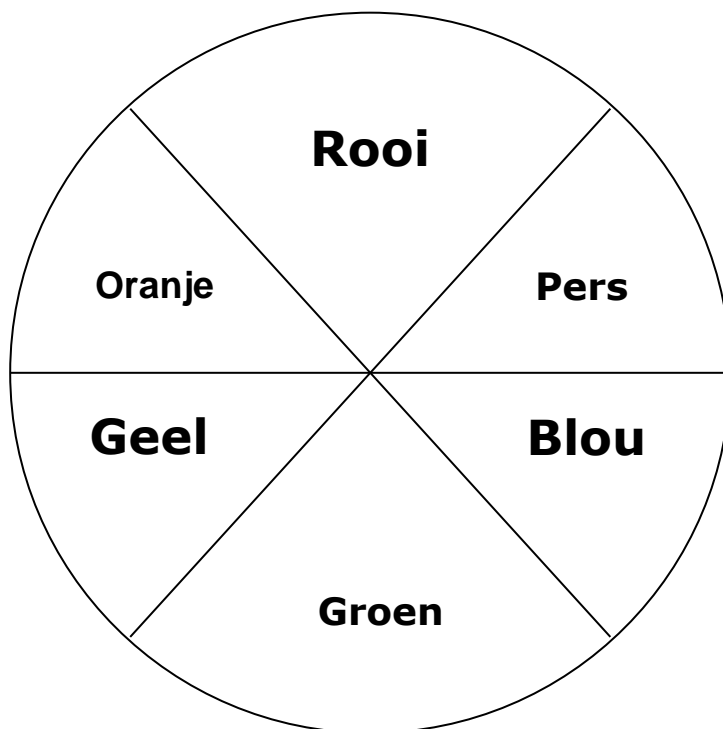
Jy moet hierdie kleure leer, omdat al die ander kleure gemaak word van hierdie kleure. **Doen die volgende eksperimente:**

B.1 Meng **rooi** en **geel**. Watter nuwe kleur het jy gekry?
Was dit oranje? Baie mooi.

B.2 Meng **geel** en **blou**. Watter nuwe kleur het jy gekry?
Was dit groen? Baie mooi.

B.3 Meng **rooi** en **blou**. Watter nuwe kleur het jy gekry?
Was dit pers? Baie mooi.

Maak 'n kleurwiel:



_____ ken die primêre kleure _____
Kind se Naam Datum

Volwassene se Handtekening

C. Leer die sekondêre kleure: oranje, groen en pers.



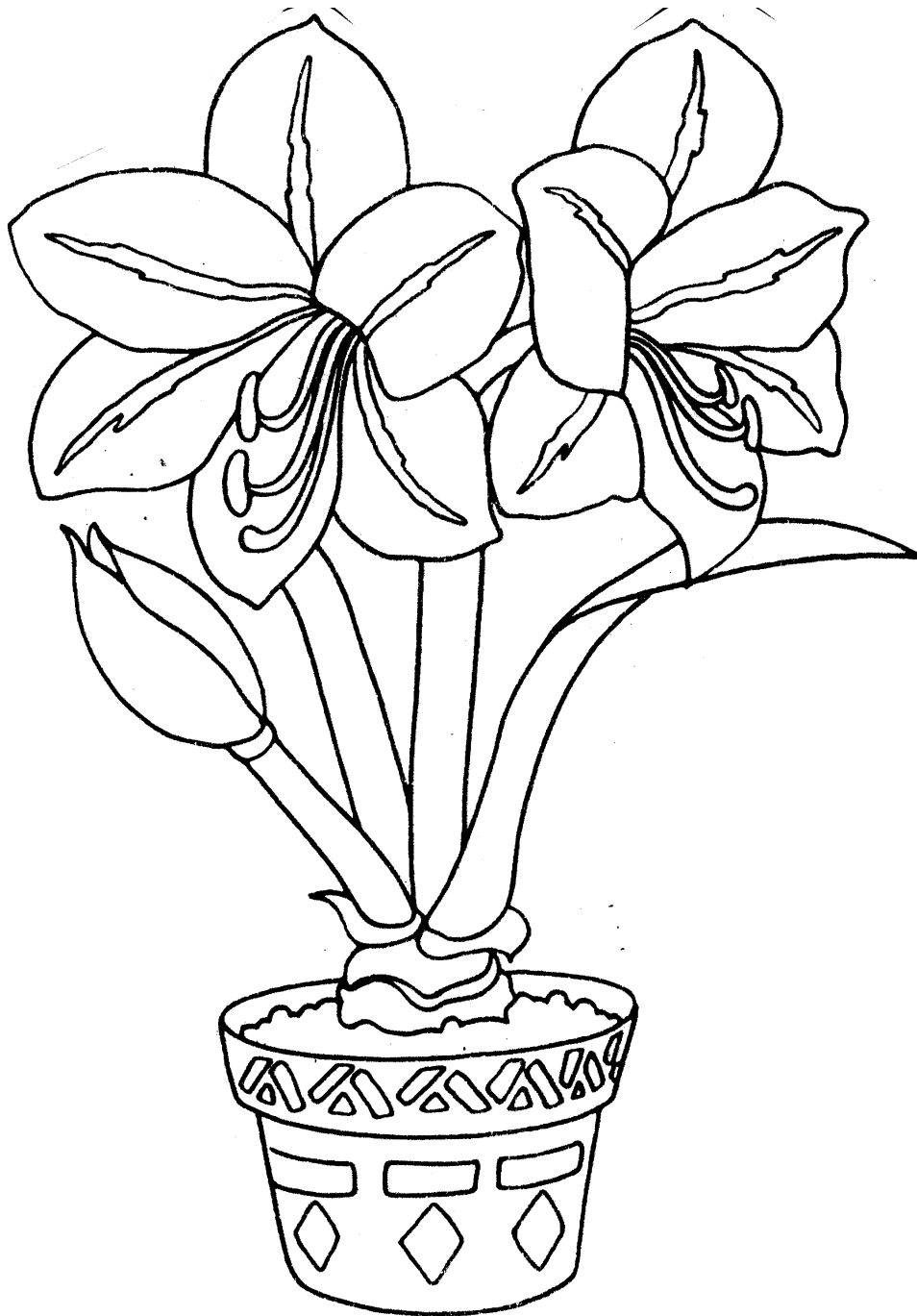
Ken die verskil tussen die primêre kleure en sekondêre kleure. Kinders moet in staat wees om die sekondêre kleure te identifiseer en te benoem.

Plak sekondêre kleur prente in die spasie voorsien.

_____ ken die sekondêre kleure _____
Kind se Naam Datum

Volwassene se Handtekening

Maak hierdie prentjie mooi deur gebruik te maak van al die primêre en sekondêre kleure.



_____ ken die primêre en sekondêre kleure.
Kind se Naam

Datum

Volwassene se Handtekening

Tuis Verantwoordelikheid



Kinders word aangemoedig om verantwoordelikhede by die huis aan te neem.

Kies een aktiwiteit om vir een week te doen.

Help met hierdie huiswerk wanneer jou mamma, pappa of voog jou vra om dit te doen.

My Huis Helper Kaart

Nr.	Pligte	1	2	3	4	5	6	7
8A.	Maak die vullisblik leeg							
8B.	Stof af vir Ma							
8C.	Was of maak skottelgoed droog							
8D.	Tel speelgoed op							
8E.	Hang eie klere op							
8F.	Maak eie kamer skoon							
8G.	Maak my bed op							

Liewe Mamma,

Voel asseblief vry om ander take toe te wys as Ma wil.

_____ het die kaart hierbo suksesvol voltooi.

Kind se Naam

_____ Datum

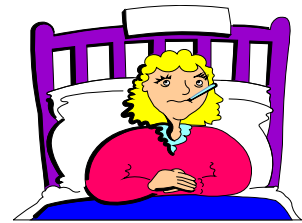
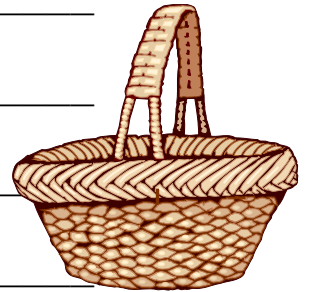
_____ Volwassene se Handtekening



Neem 'n **kosmandjie** na 'n behoeftige gesin of 'n senior burger.

Die naam van die gesin wat ek gehelp het is _____

Ek het gehelp deur _____



_____ het gehelp om kos aan 'n behoeftige gesin te voorsien.

_____ Datum

_____ Volwassene se Handtekening



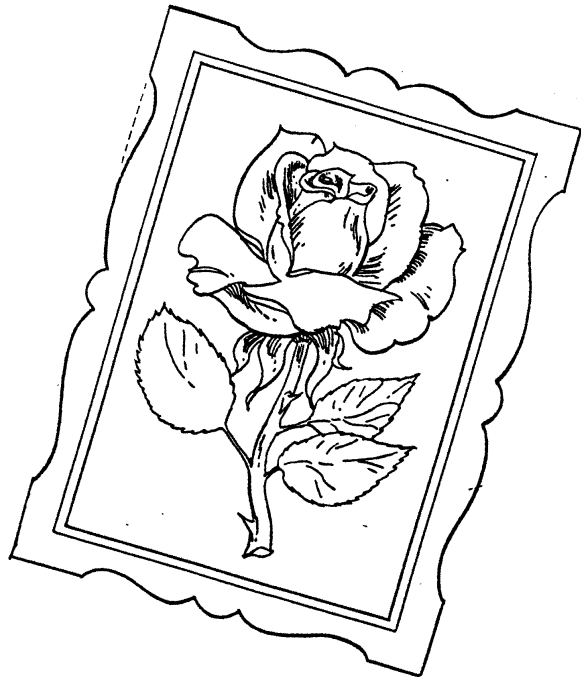
Maak en **lewer 'n kaartjie af** vir 'n siek of bejaarde persoon.

Die naam van die persoon/e vir wie ek 'n kaartjie gegee het is

_____ Die naam van die persoon/e wat die kaartjie ontvang het

Ek het 'n _____ kaartjie gemaak.

Tipe kaartjie



_____ het 'n kaartjie gemaak en afgelewer.

Kind se Naam

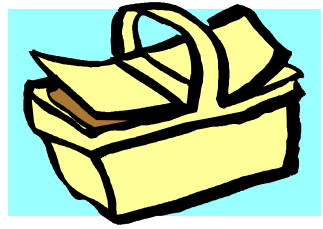
_____ Datum

_____ Volwassene se Handtekening



Help om 'n **piekniek middagete te pak** en **neem deel aan 'n buitelig aktiviteit** met familie of vriende.

Ons het gaan _____
Beskryf die aktiviteit (gaan stap, bal gespeel, ens.)
in die buitelig.



Kleur hierdie prent in wanneer jy terugkeer van julle piekniek.



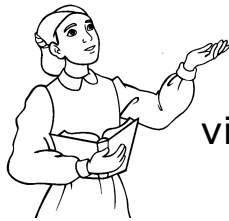
_____ het my gehelp om 'n piekniek middagete te pak
Kind se Naam

Datum

Volwassene se Handtekening



Vra jou ouers om vir jou twee (2) verhale oor **Ellen White se lewe** te vertel of te lees.



Die name van die Ellen White verhale wat ek

vir _____ gelees het is soos volg:

Kind se Naam

1. _____

2. _____

[Een voorgestelde goeie boek is "Stories of My Grandmother" deur Ella M. Robinson]

Kleur hierdie prent in nadat jy na die twee (2) verhale geluister het.



_____ het verhale gehoor oor die lewe van Ellen White.

Kind se Naam

_____ Datum

_____ Volwassene se Handtekening

4. Die Besige Bwer Skyfies

Twaalf (12) van die volgende skyfies moet voltooi word as deel van die Besige Bwer klaswerk. Bykomende skyfies kan tuis voltooi word.

Besige Bwer

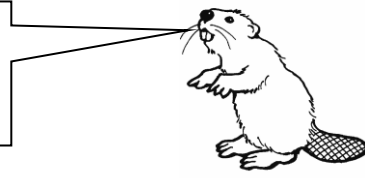
Skyfies

Werkboek

Afdeling



ALFABET PRET



Kategorie: Ander

1. Sê die letters van die alfabet.

Aa

Bb

Cc

Dd



Ee

Ff

Gg

Hh



Ii

Jj

Kk

Ll



Mm



Nn



Oo



Pp



Qq



Rr



Ss



Tt



Uu



Vv



Ww



Xx



Yy



Zz



ken al die letters van die alfabet.

Kind se Naam

Datum

Volwassene Handtekening



2. Spel jou voornaam.

Ek weet hoe om my voornaam te spel.

Volwassene Handtekening Datum

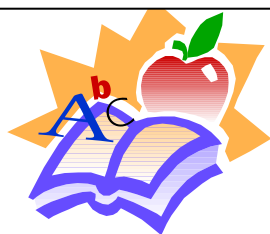
3. Wandel deur jou kamer of buite en vind soveel voorwerpe as wat jy kan wat met verskillende letters van die alfabet begin.

Ek het die voorwerpe gevind wat met die volgende letters begin:

Volwassene Handtekening Datum

4. Skryf uit jou kop tien (10) letters van die alfabet.

Ek het die volgende tien (10) letters van die alfabet geskryf:



Volwassene Handtekening Datum



5. Skryf vyf (5) letters, knip uit en plak voorwerpe of prente om by elk van die letters te pas.

Ek het die volgende vyf (5) letters geskryf en die prente gekoppel.

Nr	Letter van die alfabet	Prent
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Volwassene Handtekening

Datum

6. Wat is 'n paar ander maniere van skryf? (hiërogliewe, ens.)

Ek het die volgende maniere van skryf ontdek.

Volwassene Handtekening

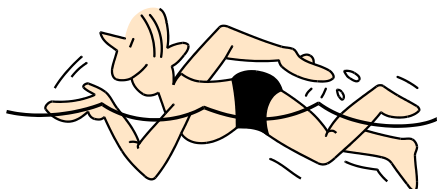
Datum

BEGIN SWEM



Kategorie: Fisiese Aktiwiteit

1. Ek weet hoe om te “hondjie swem”.



Volwassene Handtekening

Datum

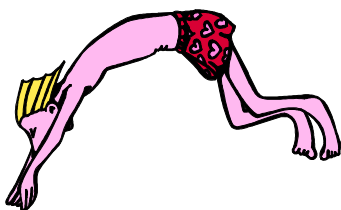
2. Ek weet hoe om met my kop onder die water te swem.

Volwassene Handtekening

Datum



3. Ek kan inspring en na die trappe, leer of kant swem.



Volwassene Handtekening

Datum

4. Ek ken twee (2) water veiligheidsreëls.

a. _____.

b. _____.



Volwassene Handtekening

Datum

5. Wat sal jy doen as iemand in die moeilikheid beland in die swembad? Sal jy probeer om hulle te red? Waarom sal dit beter wees om 'n ouer of 'n volwassene te roep om te kom help?

Volwassene Handtekening

Datum



6. Ek ken die noodnommer vir 'n ambulans.



Noodnommer in jou area _____

Ander areas _____

Volwassene Handtekening _____

Datum _____

AMBULANS DIENS



BEGIN FIETSRY



Kategorie: Fisiese Aktiwiteit

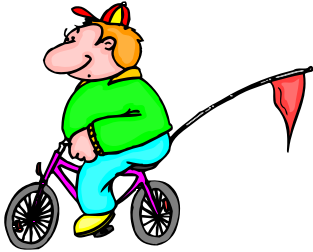
1. Ek weet hoe om 'n fiets sonder kantwiele te ry.



Volwassene Handtekening

Datum

2. Ek is in staat om drie (3) blokke ver in my buurt te ry.

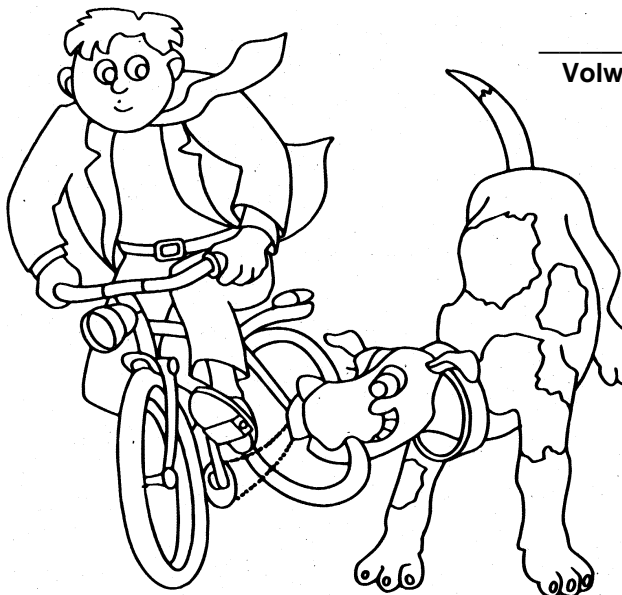


Volwassene Handtekening

Datum

3. Ek ken drie (3) fietsry veiligheidsreëls.

- a. _____
- b. _____
- c. _____



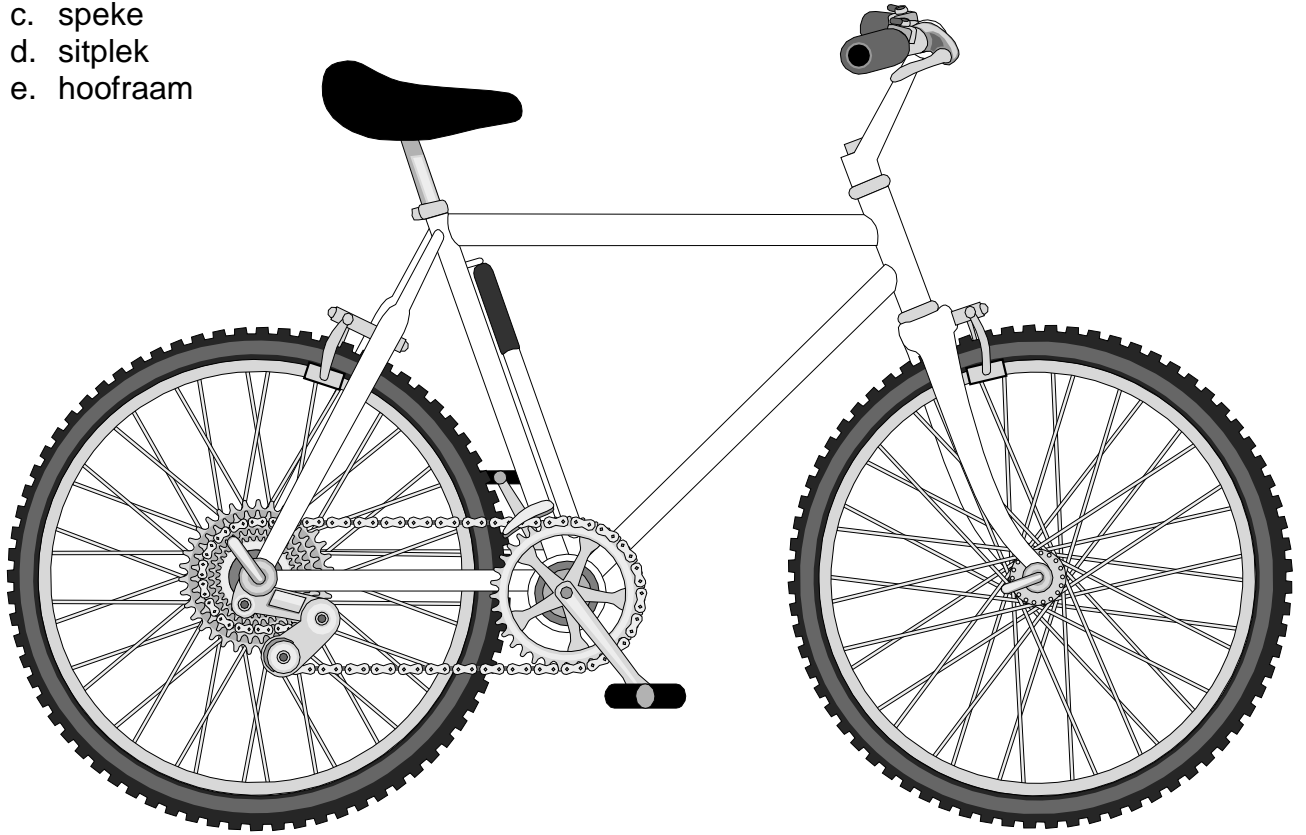
Volwassene Handtekening

Datum

4. Ek het 'n prent van 'n fiets ingekleur en ek is in staat om die volgende te identifiseer:



- a. handvatsels
- b. ketting en skerm
- c. speke
- d. sitplek
- e. hoofraam



Volwassene Handtekening

Datum

5. Hoe word bande opgepomp?

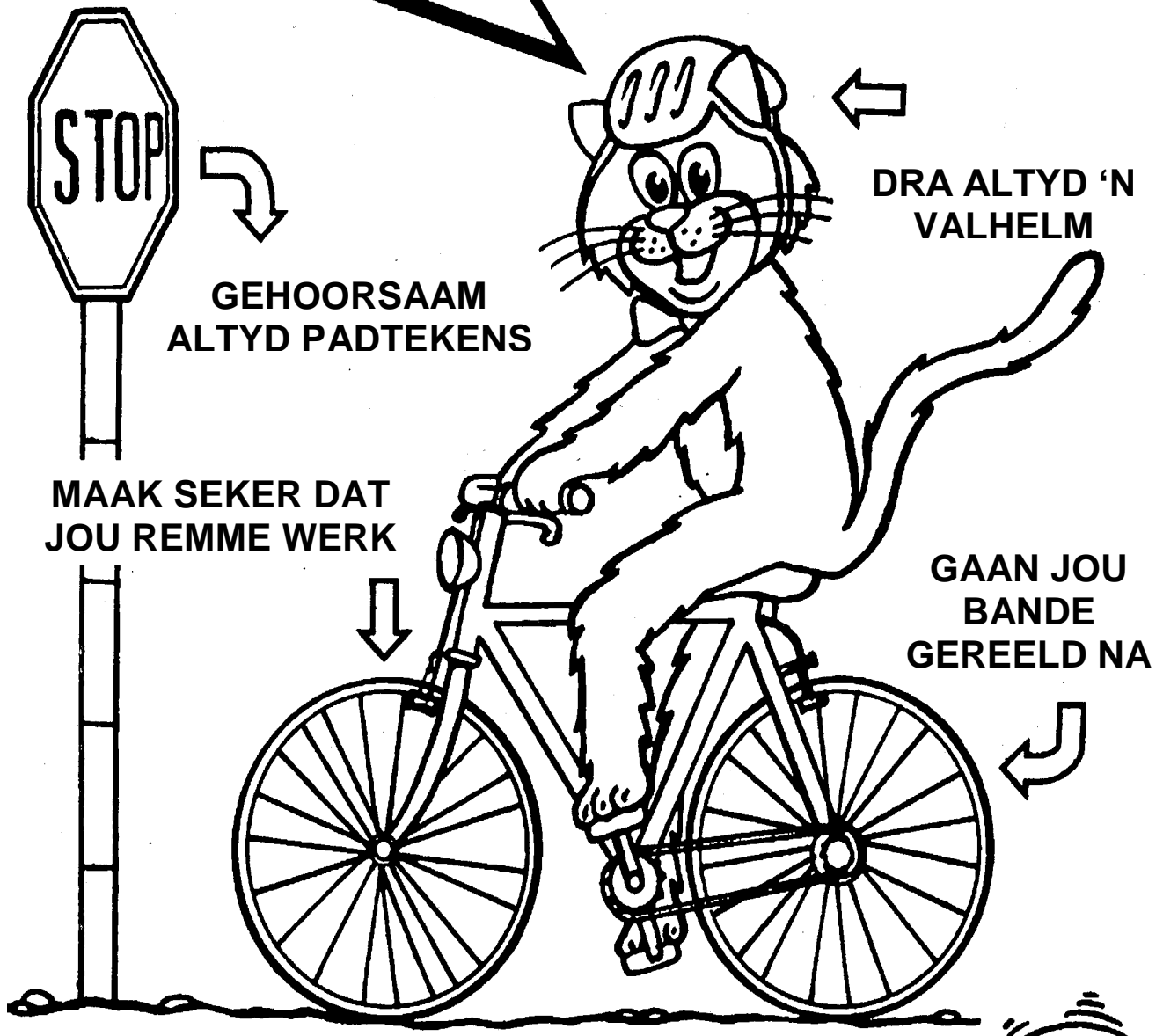


Volwassene Handtekening

Datum



**MOET NOOIT LANGS MEKAAR
RY OP 'N BESIGE PAD NIE**



BRANDVEILIGHEID



Kategorie: Ander

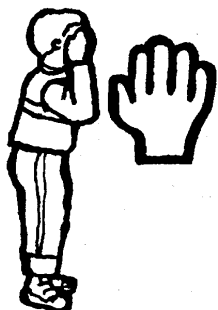
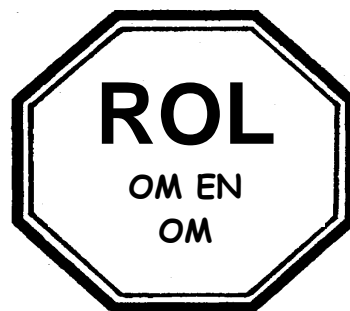
1. Wat moet jy doen as jou klere aan die brand raak?

Volwassene Handtekening _____

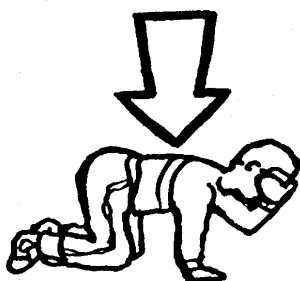
Datum _____



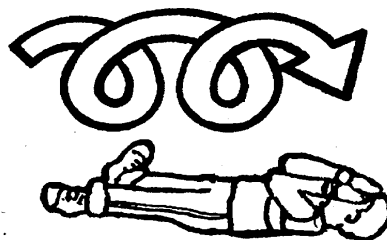
**AS JOU KLERE AAN DIE
BRAND RAAK MOET
JY...**



STOP



VAL



ROL

2. Wat moet jy doen as daar rook in jou huis is en dit moeilik is om asem te haal?



Volwassene Handtekening

Datum

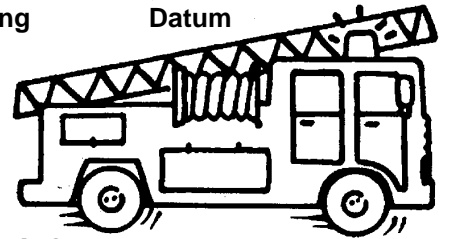
3. Memoriseer jou telefoonnommer en straatadres.

Huisadres: _____

Huis Telefoonnommer: _____

Volwassene Handtekening

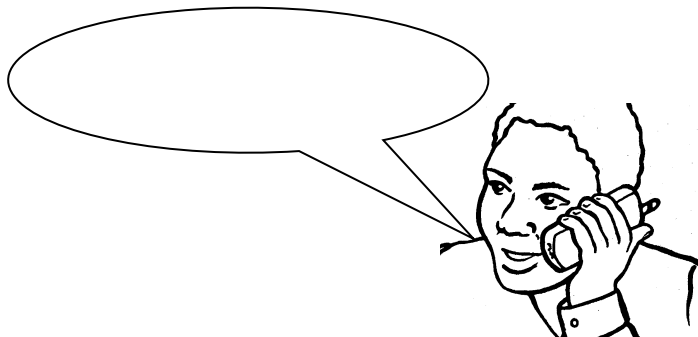
Datum



4. Watter telefoonnommer skakel jy wanneer daar 'n brand is?

Brandweer Telefoonnommer: _____

Wat sê jy vir die persoon wat die telefoon antwoord?



Volwassene Handtekening

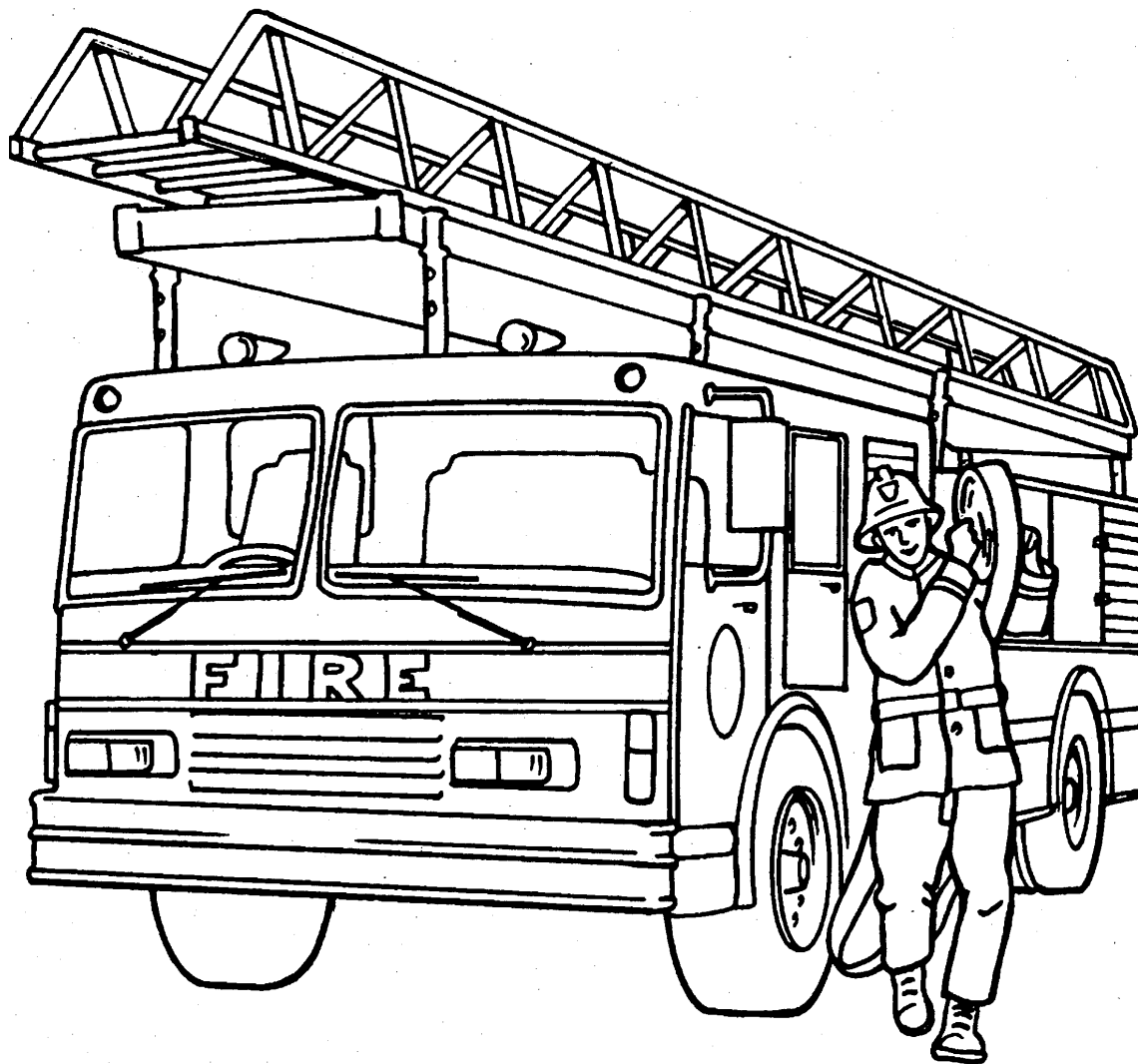
Datum

5. Besoek 'n brandweerstasie.



Plak of kleur 'n prent in oor jou besoek aan die brandweerstasie.

BRANDWEER



Volwassene Handtekening

Datum

BYBELVRIENDE



Kategorie: Ander

1. Wat beteken dit om 'n maatjie te wees?

Volwassene Handtekening

Datum

2. Noem drie Bybelvriende.

1. _____

2. _____

3. _____



Volwassene Handtekening

Datum

3. Wie is jou gunsteling Bybelvriend? Vertel 'n storie van die persoon.

Volwassene Handtekening

Datum

4. Trek aan en beeld die storie uit van 'n Bybelvriend.

Volwassene Handtekening

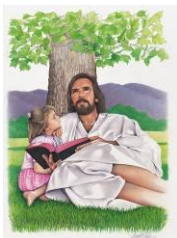
Datum

5. Noem drie (3) dinge wat jy kan doen om 'n vriend vir Jesus te wees.

1. _____

2. _____

3. _____



Volwassene Handtekening

Datum

DIERE



Kategorie: Natuur

1. Noem vyf (5) diere wat jy in die dieretuin sien.

Nr	Dier se naam
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Volwassene Handtekening

Datum

2. Teken en kleur prente in van twee (2) van hulle.

--	--

Volwassene Handtekening

Datum

3. Knip drie (3) dieretuin diere uit tydskrifte en monteer hulle.



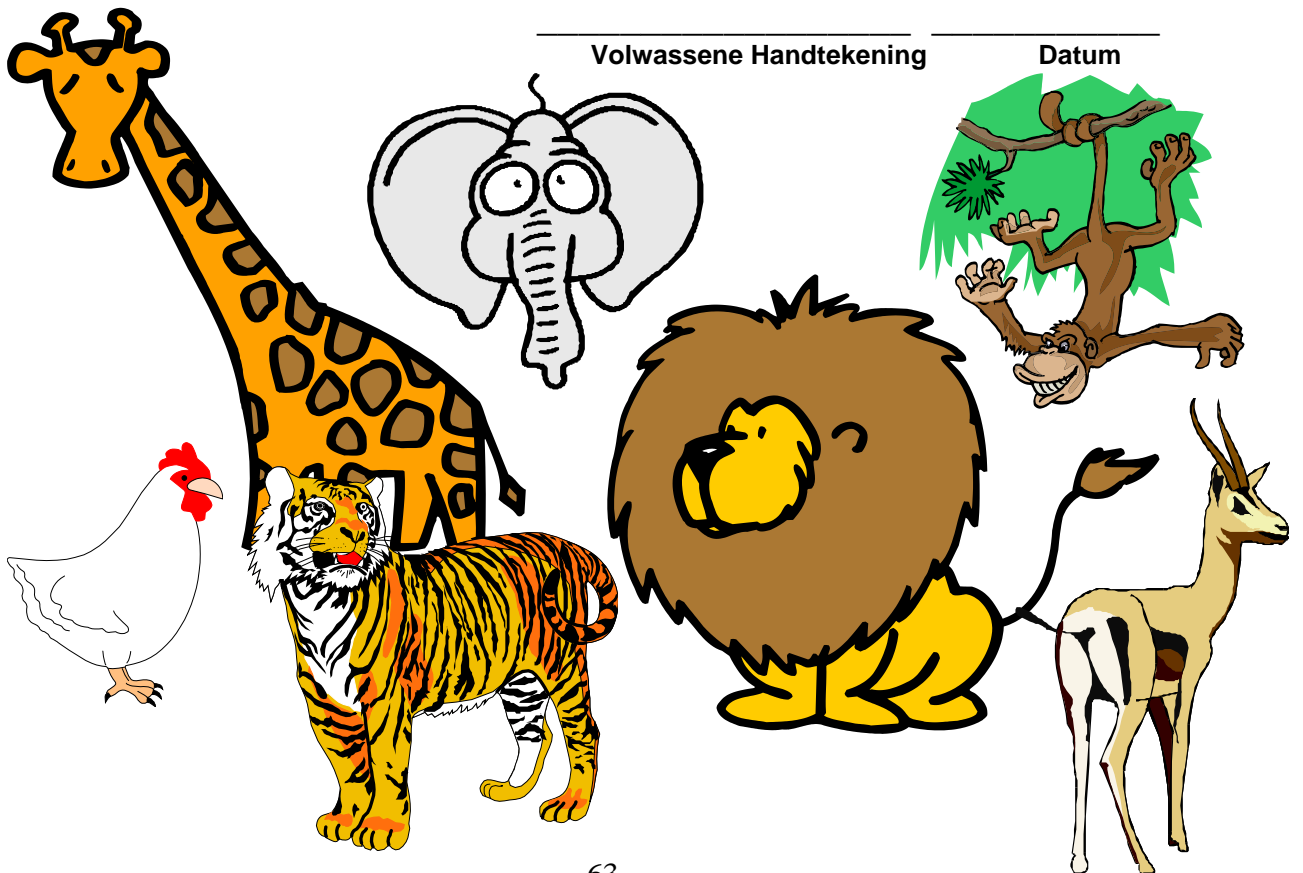
Volwassene Handtekening Datum

4. Vorm een (1) van jou gunsteling dieretuin diere uit speelklei.

Volwassene Handtekening Datum

5. Noem drie (3) diere uit die Bybel.

Nr	Dier uit die Bybel
1.	
2.	
3.	



DIEREHUISE



Kategorie: Natuur

1. Wat is 'n huis?



2. Vertel van jou huis. Teken 'n prentjie van jou huis en kleur dit in.

Volwassene Handtekening

Datum

3. Diere het ook huise. Noem vyf (5) verskillende diere en vertel waar hulle woon.

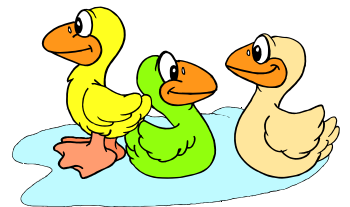
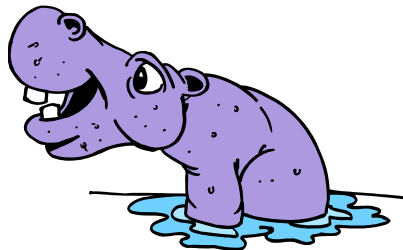
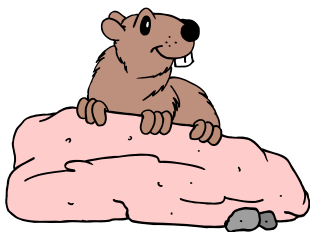
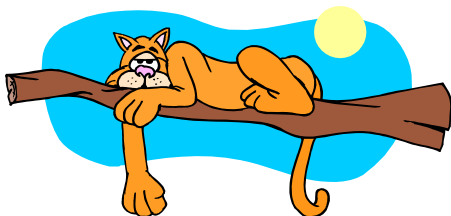


Nr	Dier se naam	Waar hulle woon
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Volwassene Handtekening

Datum

4. Hoe weet diere hoe om 'n huis te maak?



Volwassene Handtekening

Datum



5. Kies 'n dier en doen die volgende:

5.1 Hou die dier dop (dit kan in 'n dieretuin of op 'n video wees).

Ek het die _____ dopgehou by die dieretuin of op 'n video.

5.2 Teken of kleur 'n prent van die dier in. [Teken of plak jou inkleurprent hieronder]

Volwassene Handtekening

Datum

5.3 Maak 'n model van sy huis.



Volwassene Handtekening

Datum

5.4 Wys jou prent en model vir die ander Besige Bewers.

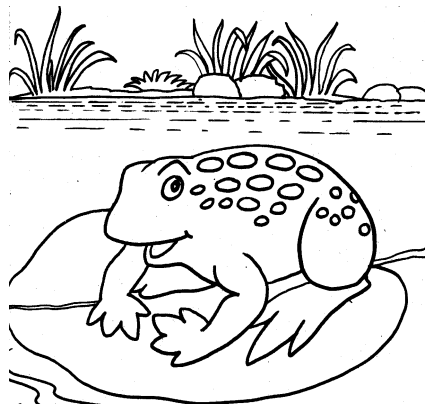
Volwassene Handtekening

Datum

5.5 Vertel vir mense wat jy geleer het van jou dier en sy huis.

Volwassene Handtekening

Datum



5.6 Laat kinders die verskillende diere namaak. Jy kan eenvoudige maskers of handpoppe maak om te help om die verskillende diere dramaties uit te beeld.

Volwassene Handtekening

Datum

GOD SE WÊRELD



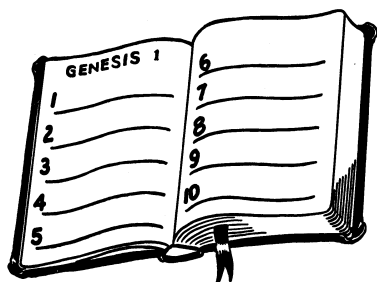
Kategorie: Natuur

1. Wie het ons wêreld gemaak? (Leer Genesis 1:1.)

Volwassene Handtekening

Datum

2. Doen 'n optrede oor die verhaal van die skepping terwyl iemand dit lees of vertel.



Volwassene Handtekening

Datum

3. Sing 'n lied oor jou wêreld.

Volwassene Handtekening

Datum

4. Kyk na 'n aardbol en wys waar jy bly.



Volwassene Handtekening

Datum

5. Noem vyf (5) van jou gunsteling dinge wat God vir jou geskep het.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Volwassene Handtekening

Datum



6. Maak 'n collage, kleur 'n prentjie in van God se wêreld, of wandel buite en vind dinge wat Hy gemaak het.

Volwassene Handtekening

Datum








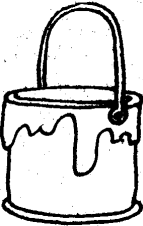
GOETERS EN SAND



Kategorie: Natuur

1. Met die gebruik van plastiese maatkoppies en lepels, meet, gooi en skep verskillende hoeveelhede sand en plaas dit in 'n emmer of aparte houer.

Bespreek die verskillende mates.

Hoeveel Teelepels	in 'n Eetlepel	Hoeveelheid
		
Hoeveel Eetlepels	in 'n Koppie	Hoeveelheid
		
Hoeveel Koppies	In 'n Bottel	Hoeveelheid
		
Hoeveel Bottels	in 'n Emmer	Hoeveelheid
		

Volwassene Handtekening

Datum

2. Maak 'n sandkuns prent deur van gom gebruik te maak om die sand te laat vassit.



SAND SKILDERWERK

Deur gebruik te maak van wit bousand, verf en lepels, kan jy sand skilderwerk maak.

Wat Jy Benodig:

- Leë flesse of plastiek jogurthouers
- Poeierverf in 'n verskeidenheid van kleure
- Sand (wit bousand)
- Papier, potlode, gom en roomysstokkies
- Plastieklepels en 'n plastiek- of polistireen-skinkbord



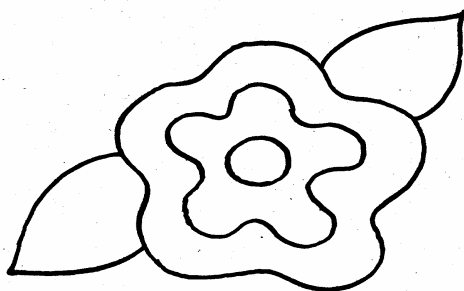
Wat Jy Doen:

1. Teken 'n prent op jou papier en onthou om dit eenvoudig te hou.
2. Sodra die potloodskets voltooi is, gooi 'n bietjie sand in 'n leë houers. Kies 'n kleur verf en voeg net 'n bietjie by droë sand. Jy sal moet eksperimenteer terwyl jy die sand en die verf meng om te sien hoeveel verf jy benodig. Vir meer helder kleure, voeg meer verf by.
3. Sodra daar 'n paar kleure sand gemeng is, kan die "skilderwerk" begin. Werk aan 'n klein gedeelte op 'n slag. Besluit eers waar die kleur gaan, smeer 'n egalige laag van die gom op die papier en gooi van die gekleurde sand op die gom met 'n plastieklepel.
4. Herhaal tot die hele vel papier bedek is.
5. Laat die sand skildery droog word en verseël dit met behulp van spuitgom, haarsproei, of spuit dit met 'n mengsel van gom en water (80% gom, 20% water).

Kuns Wenke: (Plaas in Vereiste boek)

Een van die mees effektiewe beelde in sand is 'n landskap. Plaas 'n paar golwende lyne oor die papier en vul met verskillende aardse kleure vir 'n baie oortuigende sand skildery.

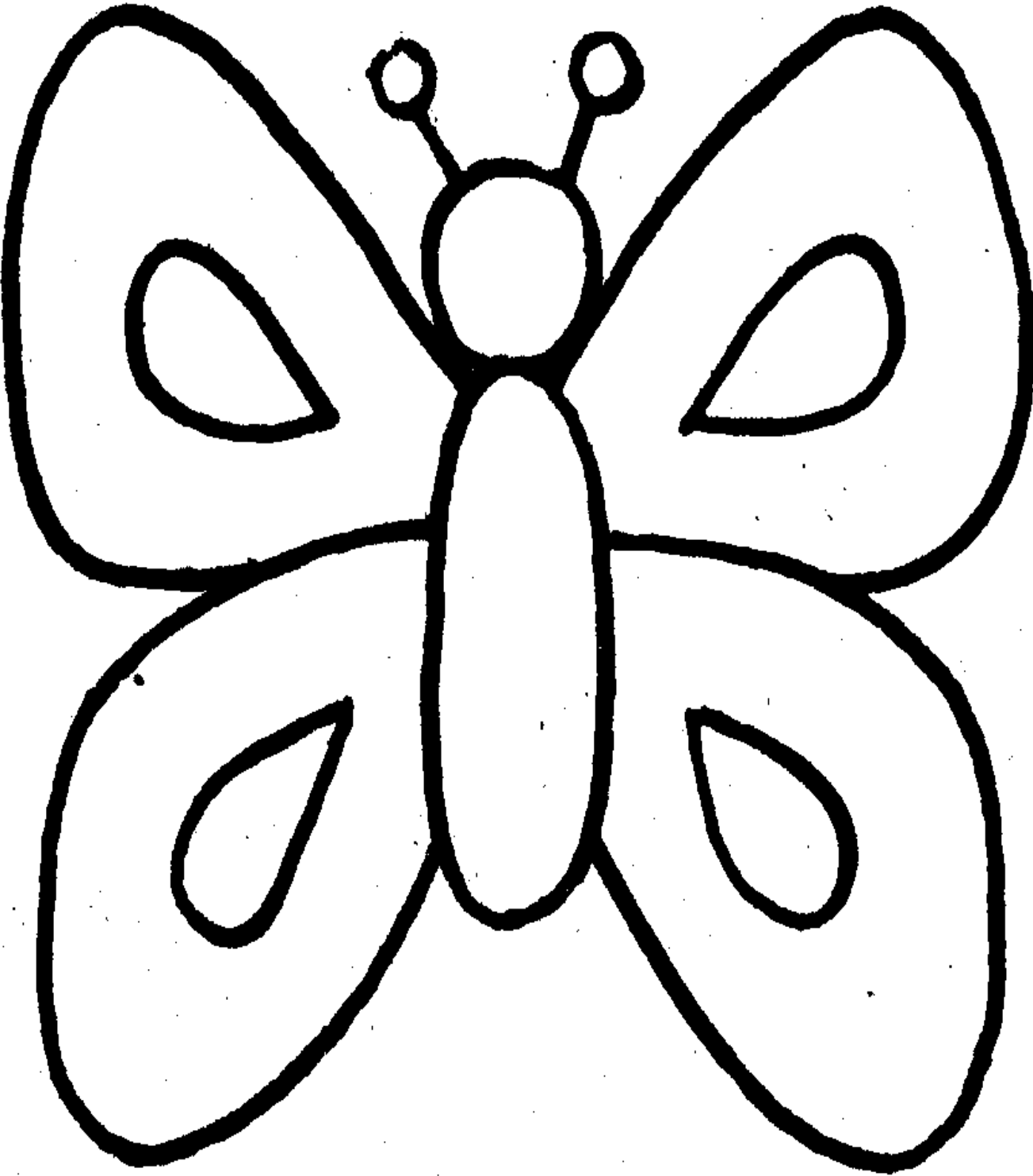
Na elke kleur aangewend is, lig die papier op en skud liggies oor 'n plastiek- of polistireen-skinkbord om die oortollige sand te versamel vir hergebruik.



Volwassene Handtekening

Datum

Maak 'n sandkuns prent.





SAND NAME

Wat Jy Benodig:

- sand
- tekenpapier
- gom
- poeierverf
- houers vir sand
- roomysstokkies vir die verf




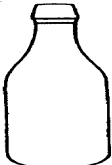
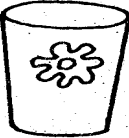

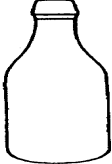
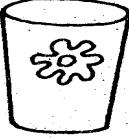
Wat Jy Doen:

1. Volwassenes, skryf die kind se naam in blokletters op die tekenpapier.
2. Laat hulle gom in die letters smeer en verskillende kleure sand oor die gom strooi.
3. Jy kan die sand kleur deur verskillende kleure poeierverf by te voeg.

Volwassene Handtekening

Datum

3. Deur van tregters en skoppies gebruik te maak, vul bottels (plastiekmelkbekers, stroopbottels, ens.) met sand. Gebruik twee verskillende groottes tregters.

Tregter Grootte	Beker	Bottel	Glas	Teken Waarnemings aan
Klein Tregter				
Groot Tregter				
<p>Met die klein tregter het die sand gevloei</p> <p>Met die klein tregter het die houers vol geword</p>				
<p>Met die groot tregter het die sand gevloei</p> <p>Met die groot tregter het die houers vol geword</p>				

Volwassene Handtekening

Datum

4. Sit gedroogde bone of rys in 'n emmer met sand. Meng dit in. Gebruik 'n sif om die bone van die sand te skei en in 'n aparte houer te plaas.



Volwassene Handtekening _____

Datum _____

5. Teken 'n prent van bone of rys in 'n emmer vol sand, of maak 'n prent uit bone op 'n skoon vel papier.



Volwassene Handtekening _____

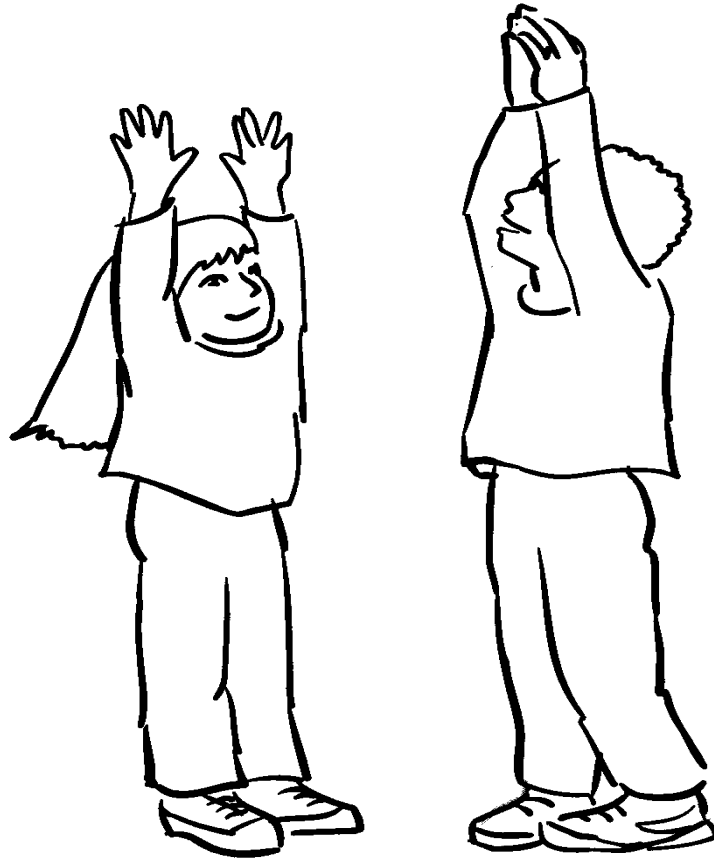
Datum _____

HELP TUIS



Kategorie: Ander

1. Watter liggaamsdele gebruik jy om vir Mamma te help? Omkring dié wat jy gebruik.

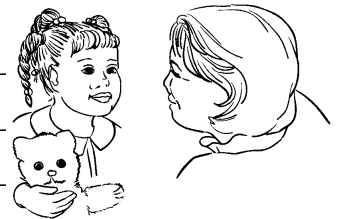


Volwassene Handtekening

Datum

2. Noem drie (3) maniere hoe jy vir Mamma kan help. (Mamma, jy kan hierdie vir jou kind skryf.)

1. _____
2. _____
3. _____



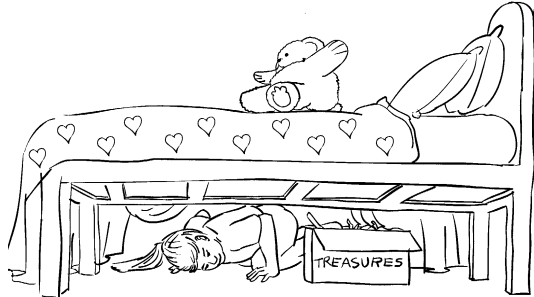
Volwassene Handtekening

Datum



3. Uit #2 hierbo, kies een van die maniere om vir Mamma te help en doen dit vir een week. Gebruik die tabel voorsien. (Mamma, jy kan plakkers of sterre plak op die dae wat jou Besige Bewer jou gehelp het.)

Ek sal Mamma help met ...						
Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Sabbat



Volwassene Handtekening

Datum

4. Leer 'n liedjie oor helpers. Jy kan 'n liedjie opmaak en dit vir Mamma sing.

Die naam van die liedjie is _____ .



Volwassene Handtekening

Datum

5. Noem 'n Bybelkarakter wat 'n helper was. Vertel hoe hy of sy gehelp het.

Die naam van die Bybelkarakter is _____ .

Volwassene Handtekening

Datum

JESUS SE STER



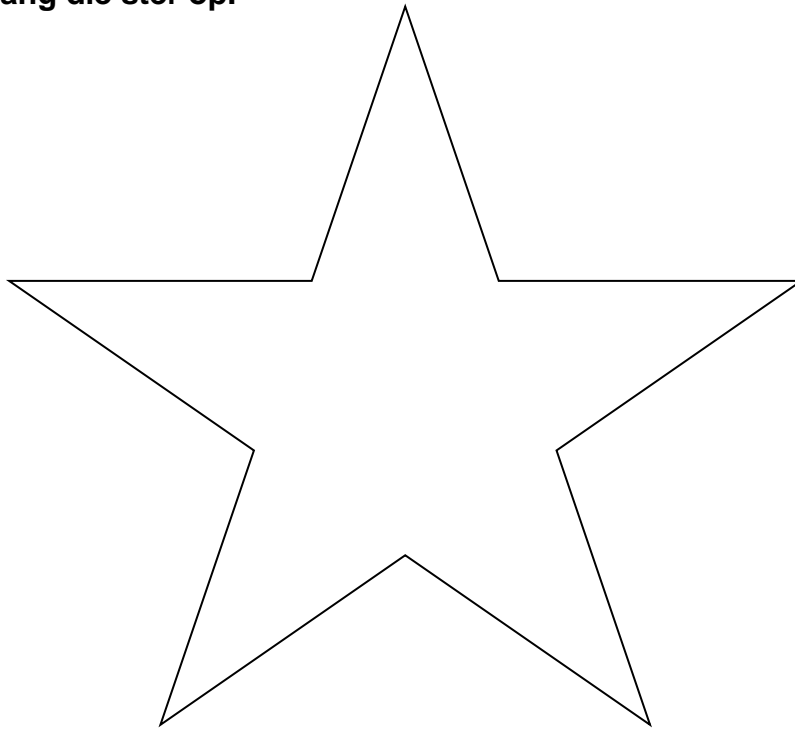
Kategorie:

1. Wie het die sterre geskep _____ en op watter dag _____?

2. Hoe het die wyse manne geweet dat Jesus gebore is?

3. Uit watter rigting sal Jesus kom?

4. Teken, knip uit of kleur 'n ster in. Pons 'n gaatjie in, bind 'n tou deur die gat en hang die ster op.



5. Vind die Suiderkruis en die konstellasie van Orion. Besoek 'n planetarium, of kyk na die sterre in die nag.

Volwassene Handtekening

Datum

KEN JOU LIGGAAM



Kategorie: Fisiese Aktiwiteit

1. Leer 1 Korintiërs 6:19.

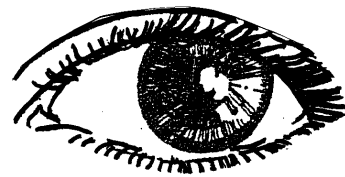
Of weet julle nie dat julle liggaam 'n tempel is van die Heilige Gees nie?... Want julle is duur gekoop. Verheerlik God dan in julle liggaam...

1 Korintiërs 6:19.

Volwassene Handtekening

Datum

2. Noem twaalf (12) dele van jou liggaam.



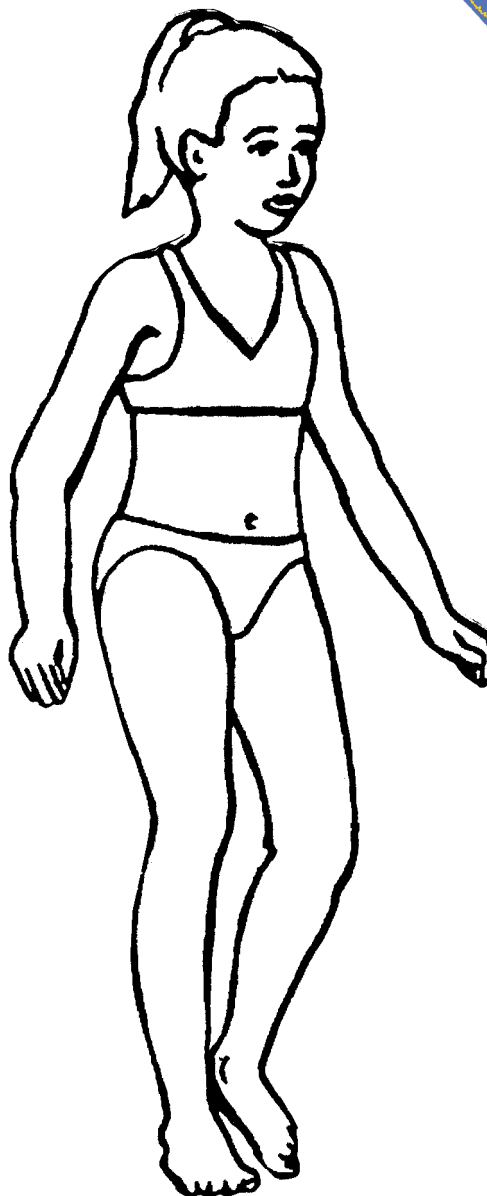
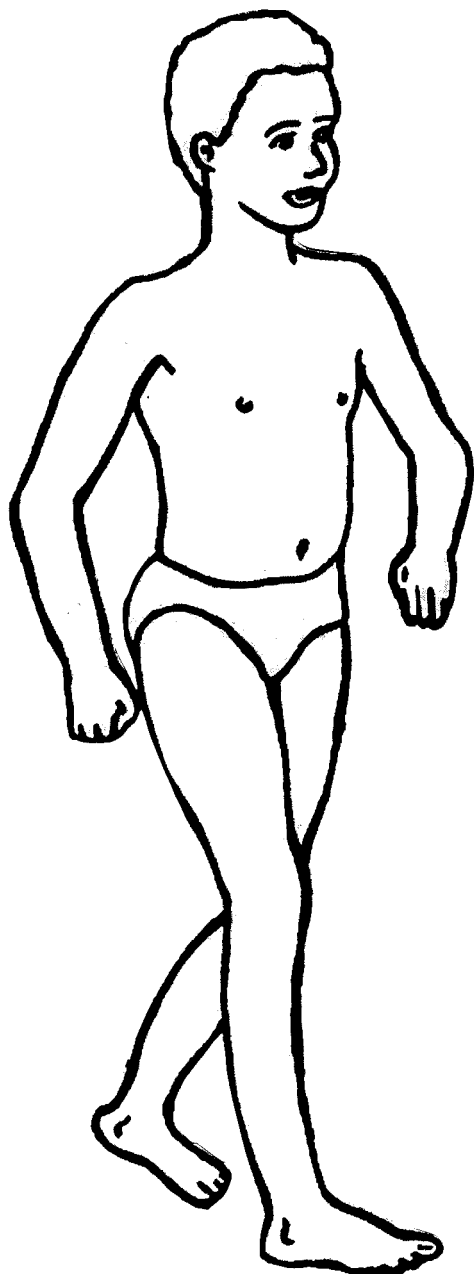
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



Volwassene Handtekening

Datum

3. Teken jou liggaam en benoem die twaalf (12) dele.



Kleur die seun en dogter se swemklere in wat hulle liggame bedek.

Volwassene Handtekening

Datum

4. Waarvoor het ons knieë?



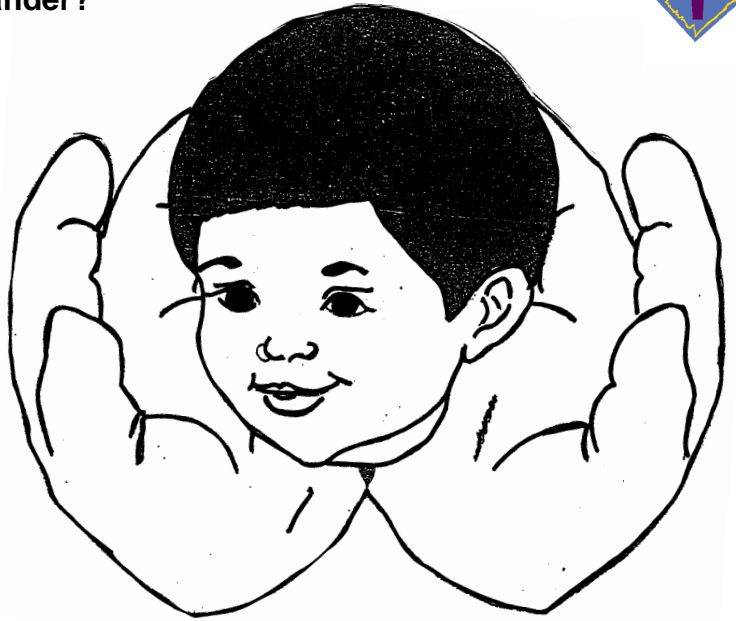


Volwassene Handtekening

Datum



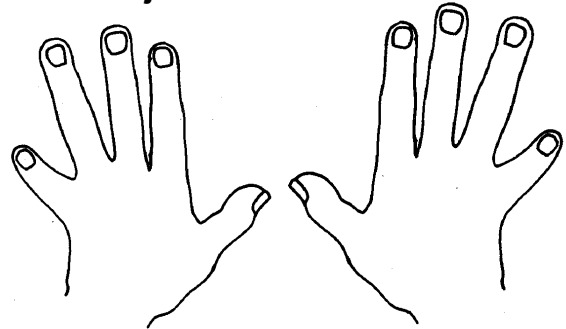
5. Wat doen jou gesig vir jouself en ander?



Volwassene Handtekening

Datum

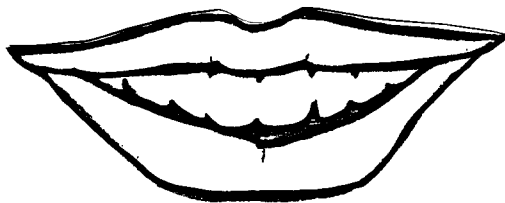
6. Noem 'n paar nuttige dinge wat jy kan doen met jou hande.



Volwassene Handtekening

Datum

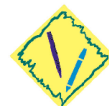
7. Hoe kan jy jou mond gebruik vir Jesus?



Volwassene Handtekening

Datum

KRYTE EN MERKERS



Kategorie: Ander

1. Hoe word kryte gemaak?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

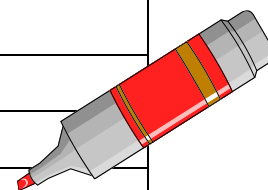


Volwassene Handtekening

Datum

Wat is die agt (8) hoofkleure van kryte en merkers?

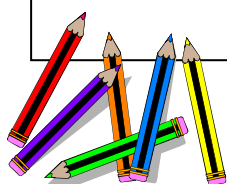
1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.



Volwassene Handtekening

Datum

2. Waarvan word kryte gemaak?



Volwassene Handtekening

Datum



3. Wat gebeur as 'n kryt warm word?

Volwassene Handtekening

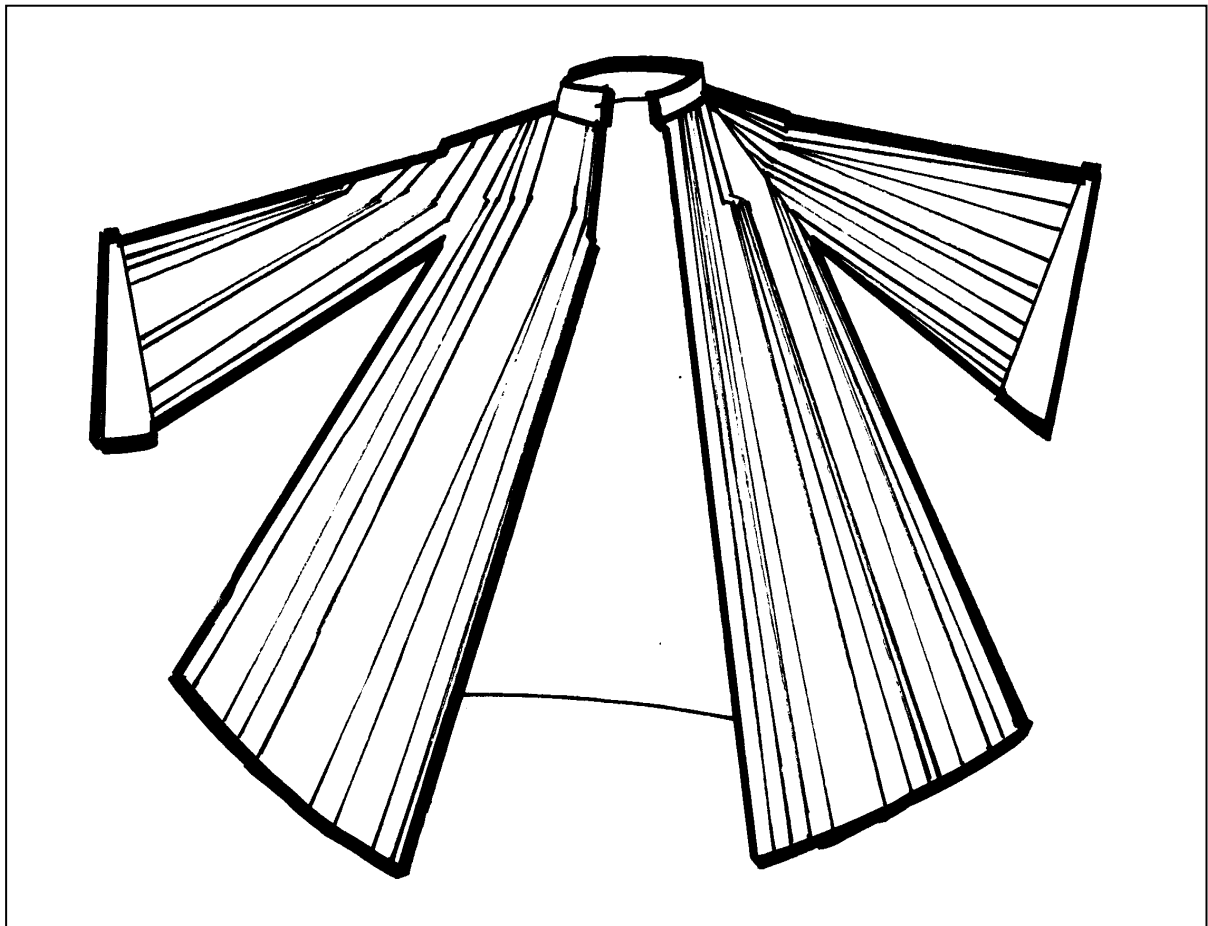
Datum

4. Noem 'n seun in die Bybel wat 'n veelkleurige jas gehad het.

Volwassene Handtekening

Datum

5. Teken of kleur 'n prent in van daardie seun se veelkleurige jas.



Volwassene Handtekening

Datum

6. Teken of kleur 'n prent in met merkers.



7. Waarom moet merkers 'n doppie hê?

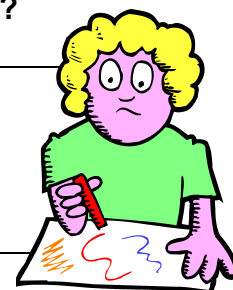
--

Volwassene Handtekening

Datum

8. Waar moet jy merkers gebruik? Waar moet jy nie merkers gebruik nie?

Gebruik merkers	Moenie merkers gebruik nie



Volwassene Handtekening

Datum

9. Maak 'n lêer vir jou prente en versier die voorkant met merkers of kryte.

Volwassene Handtekening

Datum

10. Teken of kleur twee (2) van die volgende in met merkers of kryte:

- a. Diere of voëls
- b. Jesus en die kinders
- c. Reënboog
- d. Jou hand
- e. Jou neus

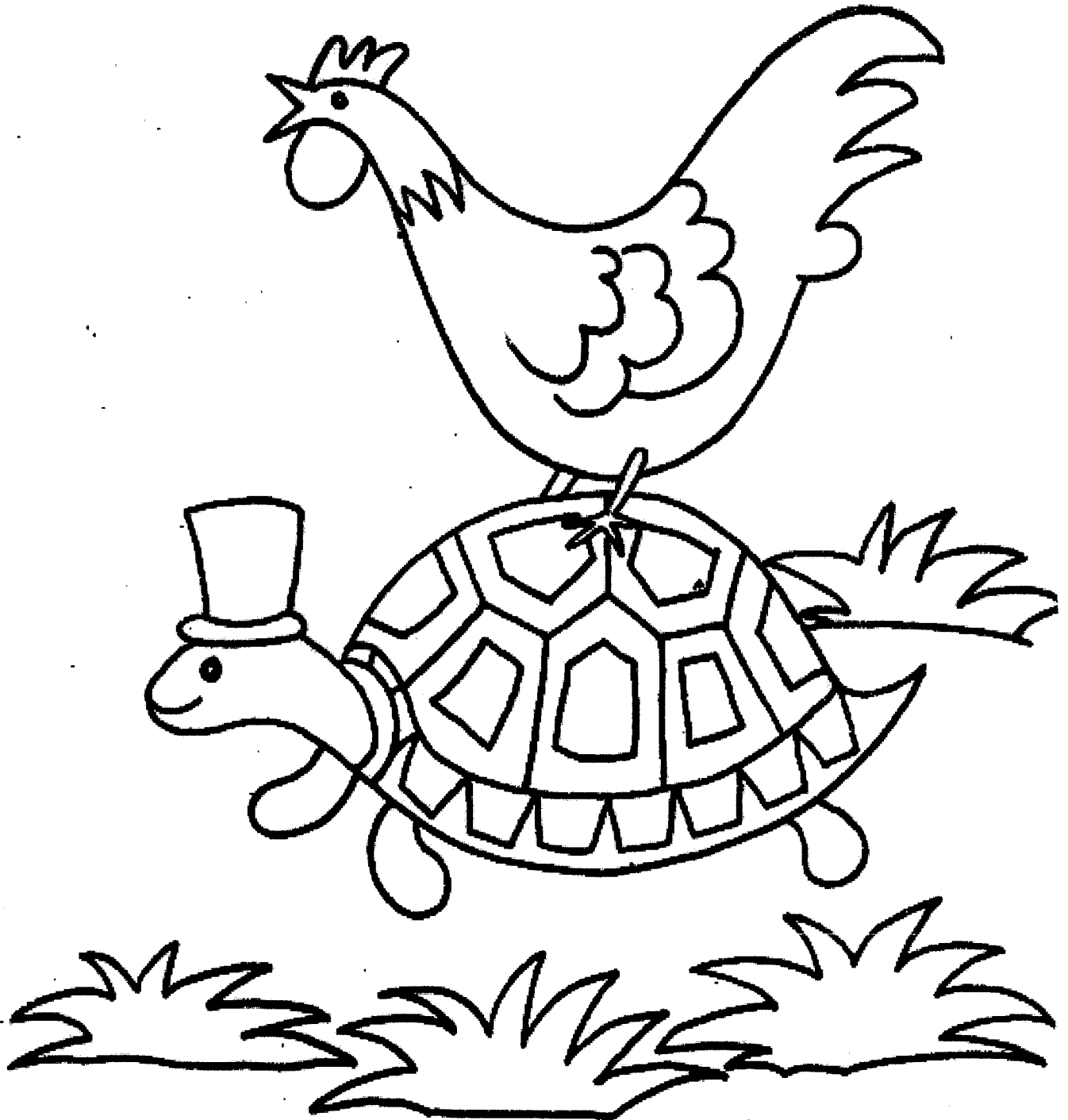
Volwassene Handtekening

Datum

Kleur die voël en dier in.



Voël en dier

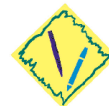




Jesus en die kinders



11. Ken nege (9) kleure.



1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	

Volwassene Handtekening

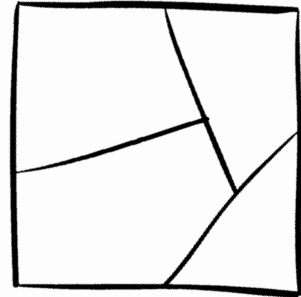
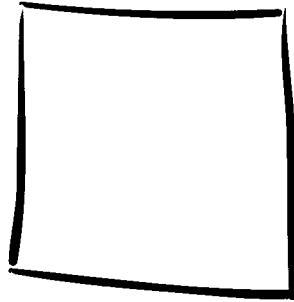
Datum

LEGKAARTE



Kategorie: Fisiese Aktiwiteit

1. Vind en knip 'n groot prent uit 'n tydskrif, plak die prent op karton en knip in vier (4) stukke. (Knip in verskeie vorms)



Volwassene Handtekening

Datum

2. Speel 'n speletjie met die legkaart.

Die volwassene kan 'n dobbelsteen maak waarop daar van een (1) tot ses (6) kolle geskryf is. Gee vir twee van die kinders 'n dobbelsteen. Die eerste kind rol die dobbelsteen en bou die ooreenstemmende getal legkaart stuk/ke. Die tweede kind word dan die kans gegee om die dobbelsteen te rol en die ooreenstemmende getal legkaart stuk/ke te bou. Die spel gaan voort totdat die legkaart voltooi is.



Volwassene Handtekening

Datum

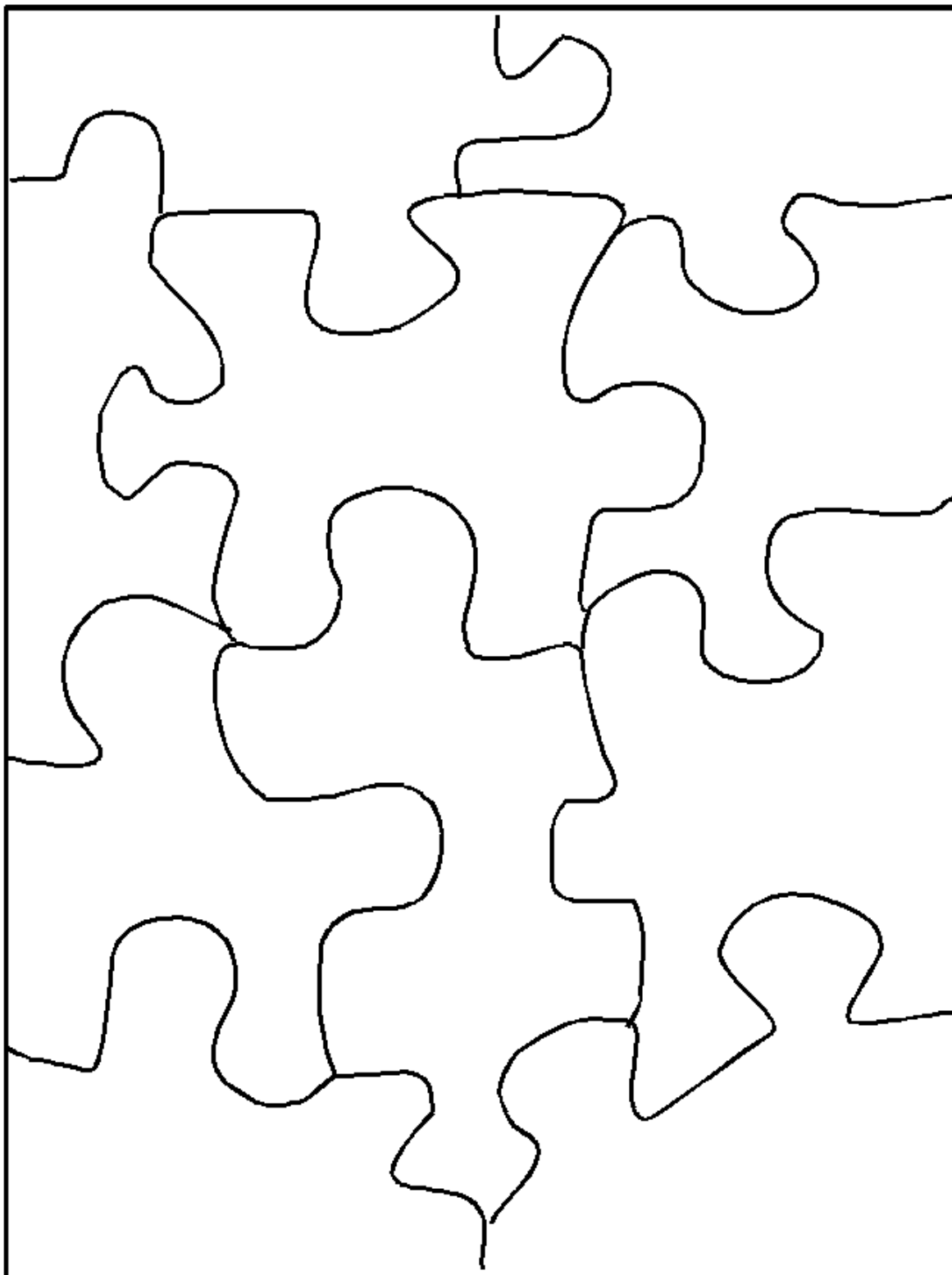
3. Koop 'n ouderdoms-toepaslike legkaart en bou dit.



Volwassene Handtekening

Datum

4. Teken en kleur 'n prent in, monteer en knip dit in groot stukke.



LINKS EN REGS



Kategorie: Ander

1. Speel "Simon Says" deur gebruik te maak van links/regs.

Volwassene Handtekening

Datum

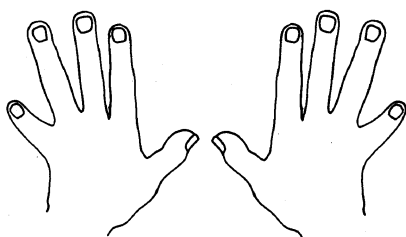
2. Met watter hand teken jy? Skryf jou naam.

Noem die hand waarmee jy teken.	Skryf jou naam.

Volwassene Handtekening

Datum

3. Plak blou kol-plakkers op die vingers van jou linkerhand. Plak rooi kol-plakkers op die vingers van jou regterhand.



Volwassene Handtekening

Datum

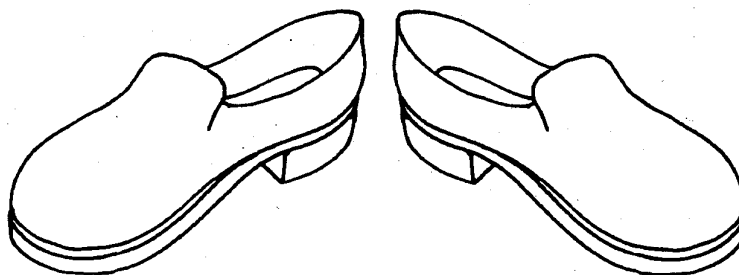
4. Aan watter kant van 'n kombuiswasbak is die warmwaterkraan? Watter kant is die kouewaterkraan?

Warm water kraan	Koue water kraan

Volwassene Handtekening

Datum

5. Trek jou skoene aan die regte voete aan.



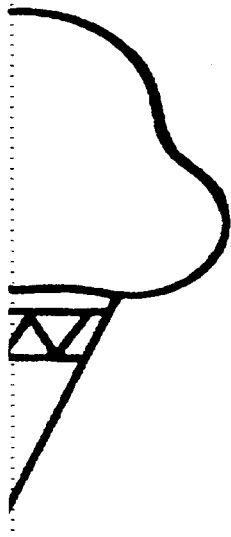
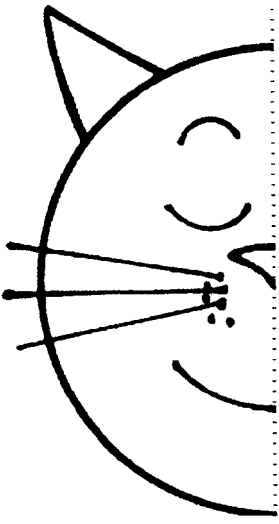
Volwassene Handtekening

Datum

6. Oefen om te marsjeer terwyl jy “Links, Regs, Links” sê.

Volwassene Handtekening

Datum

7. Voltooi die linkerkant deur die regterkant af te trek en kleur in.	8. Voltooi die regterkant deur die linkerkant af te trek en kleur in.
	

MANIERE PRET



Kategorie: Ander

1. Leer die Goue Reël (Matteus 7:12)

Alles wat julle dan wil hê dat die mense aan julle moet doen, net so moet julle aan hulle ook doen

Matteus 7:12

Volwassene Handtekening

Datum

2. Wat is die vier (4) towerwoorde?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Volwassene Handtekening

Datum

3. Teken of knip en plak prente om een (1) van die towerwoorde te illustreer.

Volwassene Handtekening

Datum

4. Speel 'n speletjie waarin jy gebruik maak van die vier (4) towerwoorde.

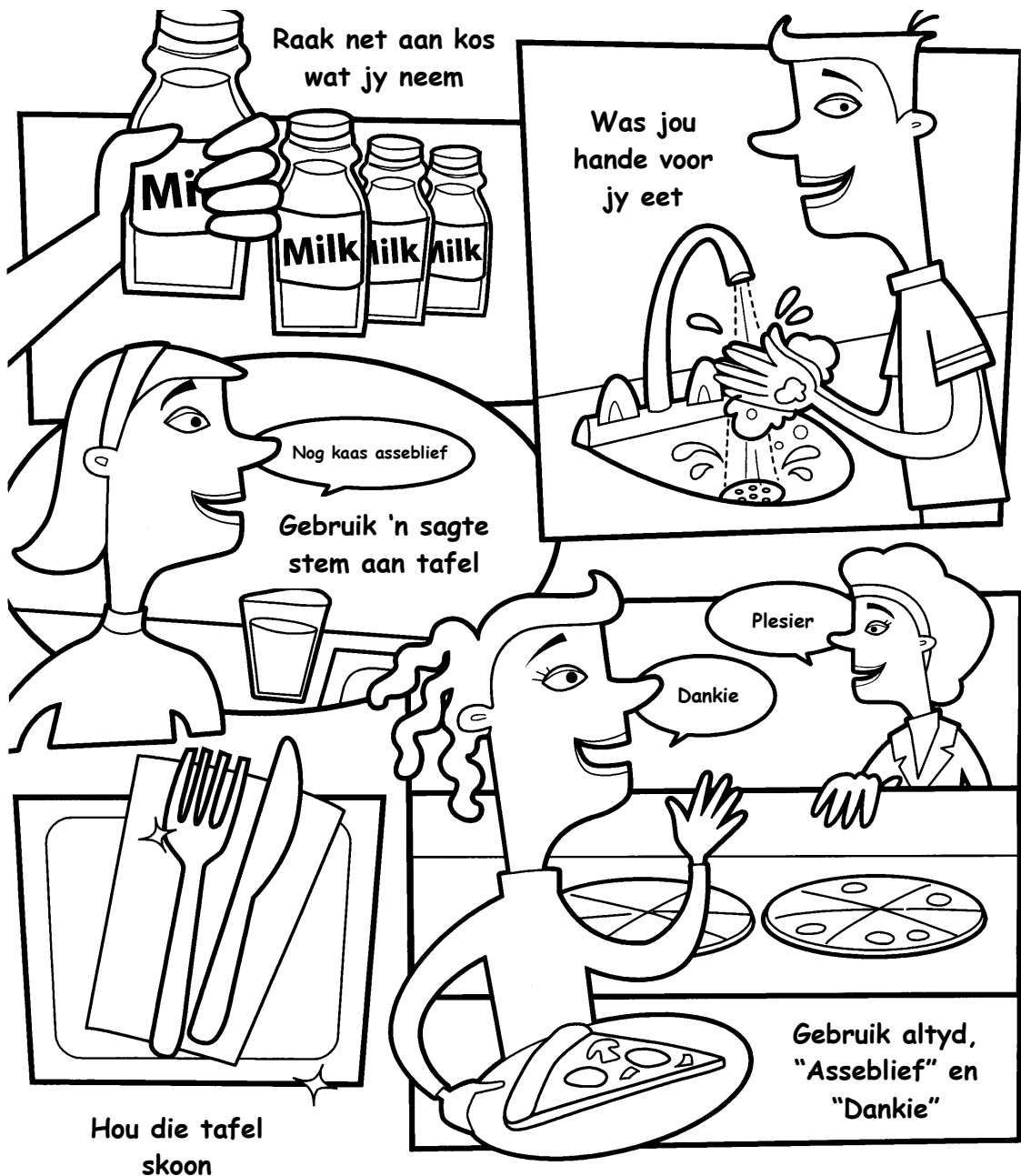


Op strokies papier, skryf verskeie voorvalle waar die vier (4) towerwoorde gebruik moet word. Plaas die papiere in 'n mandjie en laat die kind een trek. Lees vir die kind wat op die papier staan sodat hy/sy toepaslik kan reageer.

Volwassene Handtekening _____

Datum _____

5. Leer die towerwoorde en kleur die prentjies in.



MY GEMEENSKAPSVRIENDE



Kategorie: Ander

1. Noem vyf (5) verskillende vriende wat in jou gemeenskap woon.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Volwassene Handtekening

Datum

2. Maak 'n plakboek of collage van ten minste vyf (5) van jou vriende in jou buurt.

Volwassene Handtekening

Datum

3. Noem drie (3) dinge wat jy en jou vriende kan doen om jou buurt 'n beter plek te maak.

1. _____
2. _____
3. _____



Volwassene Handtekening

Datum





4. Vertel vir een van jou vriende dat Jesus hulle liefhet.



Volwassene Handtekening

Datum

5. Doen iets goed vir 'n gemeenskapsvriend.



Volwassene Handtekening

Datum

6. Maak 'n nuwe vriend in jou buurt.



Volwassene Handtekening

Datum

SKATTEJAG



Kategorie: Fisiese Aktiwiteit

1. Gaan op 'n skattejag saam met een (1) van jou ouers, 'n onderwyser of 'n ander volwassene.

Volwassene Handtekening

Datum

2. Vind twee (2) items in die natuur (sade, dennebolle, neute, blare, ens.)

1. _____

2. _____

Volwassene Handtekening

Datum

3. Vind iets wat verband hou met 'n Bybelverhaal. (klein mandjie = Moses; katoen, wol, klippe = altaar; veelkleurige materiaal = Josef se jas, ens.)
Gesels oor die verhaal.

Volwassene Handtekening

Datum

4. Vind iets wat rooi is (blom, stuk materiaal, kleurkryt, ens.)

Volwassene Handtekening

Datum

5. Vind 'n plastiekeier (of ander tipe houër), maak dit oop en deel met 'n ander Besige Bewer. (Jy kan druie, rosyntjies, lekkers, of enigiets wat jy daarin wil sit.)

Volwassene Handtekening

Datum

SPEELGOED



Kategorie: Kunsvlyt

1. Wat is jou gunsteling speelgoed?

Volwassene Handtekening

Datum

2. Teken of kleur 'n prent in van jou gunsteling speelding.

Volwassene Handtekening

Datum

3. Hoekom is dit beter om een (1) of twee (2) speelgoed op 'n slag uit te haal en dit dan weer te bêre?



Volwassene Handtekening

Datum

4. Tel jou speelgoed op vir een (1) week.

Ek het my speelgoed opgetel op...						
Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Sabbat

Volwassene Handtekening

Datum

5. Ek het 'n speelding gedeel met:

- a. 'n Maatjie
- b. My broer of suster, met blymoedigheid



Volwassene Handtekening

Datum

6. Sing 'n lied oor deel en oefen om te deel terwyl jy dit sing.

Volwassene Handtekening

Datum

7. Gee 'n speelding vir iemand wat nie een het nie.

Of

Versamel speelgoed en skenk dit vir liefdadigheid.

Volwassene Handtekening

Datum

8. Vertel vir jou onderwyser of ouer wat jy sal sê in 'n "Dankie" briefie aan iemand wat vir jou 'n speelding gegee het. [Versier of kleur die papier om die woorde in]



Volwassene Handtekening

Datum

9. Maak 'n wenslys deur prente te teken of uit te knip  en te plak van vier (4) verskillende speelgoed wat jy graag vir Kersfees of jou verjaardag wil hê.

My speelgoed wenslys		
Nr	Speelding	Prent
1.		
2.		
3.		
4.		

Volwassene Handtekening

Datum

SPONSKUNS



Kategorie: Kunstvlyt

1. Maak 'n spons legkaart uit verskillende vorms sponse. (Gebruik poliëster sponse en nie sellulose nie). Maak 'n buitelyns kaart vir die legkaart met dik karton en lamineer dit.

Volwassene Handtekening

Datum

2.

Nr	Ondersoek spons vorms	Ja	Nee
1.	Sal die vorms op hulle kante staan?		
2.	Kan hulle opmekaar gestapel word ?		

Sorteer die verskillende spons vorms volgens kleur en vorm.

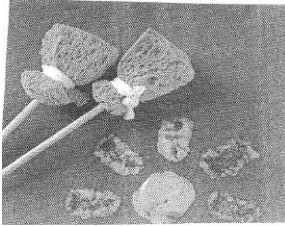
Nr	Teken vorm	Kleur
1.		
2.		
3.		
4.		



Volwassene Handtekening

Datum

3. Maak 'n spons dier of voorwerp. (Gebruik kunsvlytgom, nie wit huishoudelike gom nie.)



Volwassene Handtekening

Datum

4. Deur gebruik te maak van verf, maak 'n spons kunsprent van jou keuse.

SPONSVERF

Wat Jy Benodig:

- Papier
- Karton
- Verf
- Sponse
- Houers vir water
- Houers vir verf
- Skêr
- 'n Bedekte werkarea



Wat Jy Doen:

1. Sny sponse in verskillende vorms (vierkante, driehoek, diamante ens.)
2. Doop sponse in verf en druk hulle op afvalpapier om oortollige verf te verwyder.
3. Gebruik die sponse om prente op geriffelde karton, karton of ander dik papier te maak.
4. Jy kan spesifieke prente maak of net kunstige ontwerpe. Die keuse is joune.

Volwassene Handtekening

Datum

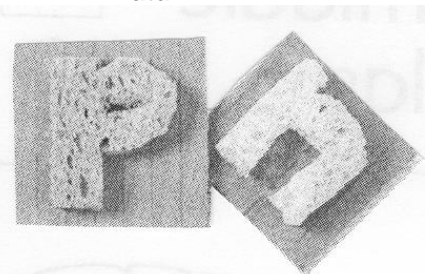
5. Maak een van die volgende met verf en sponse:

1. Jou naam—versier om dit.

Wat Jy Doen:

Sny 'n plat afwas sponse in letter vorms, doop in die verf, en druk! Om jou hande skoon te hou, plak die sponse op 'n dik vierkantige karton.

2. 'n Dier.
3. Jou gunsteling speelding.



Volwassene Handtekening

Datum

TROETELDIERE



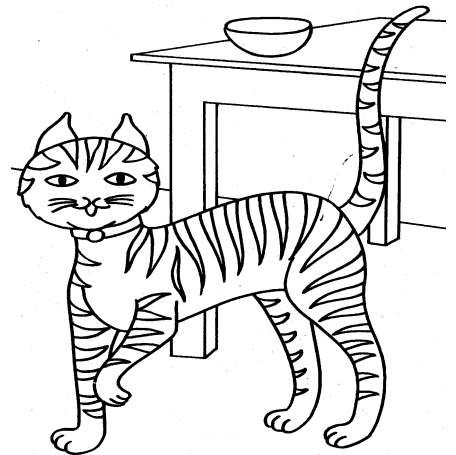
Kategorie: Natuur

1. Teken en kleur in of knip prente uit 'n tydskrif van jou gunsteling troeteldiere.

Volwassene Handtekening

Datum

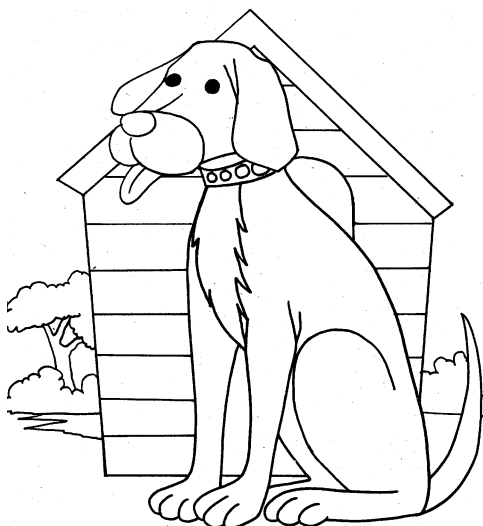
2. Wat eet jou gunsteling troeteldier(e)?



Volwassene Handtekening

Datum

3. Waar slaap jou troeteldier(e)?



Volwassene Handtekening

Datum

4. Help om jou troeteldier(e) te voer vir een (1) week.



Ek het my troeteldier(e) gevoer vir een (1) week.						
Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Sabbat

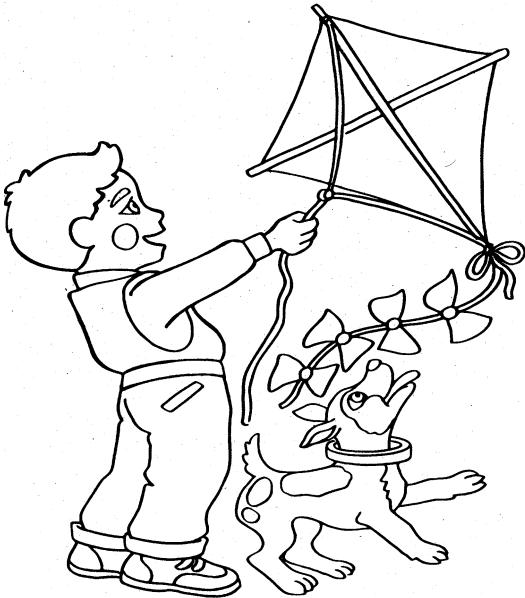


Volwassene Handtekening

Datum

5. Versorg jou troeteldier(e) vir een (1) week.

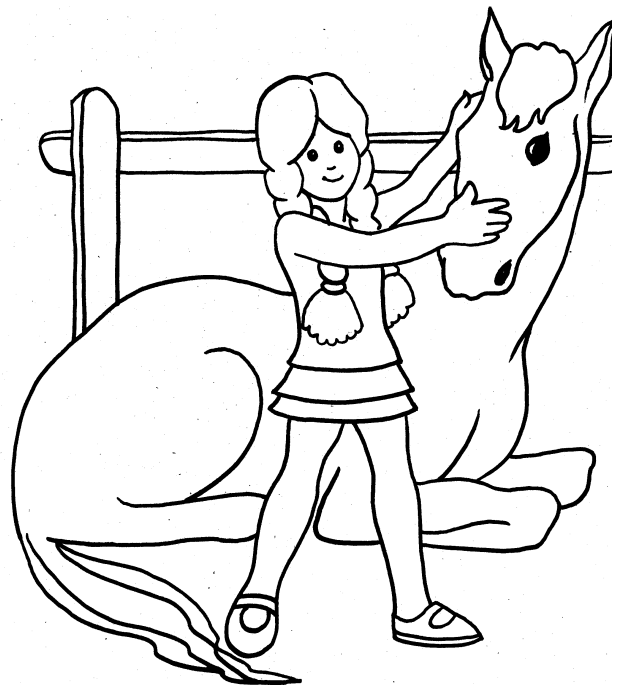
Ek het my troeteldier(e) versorg vir een (1) week.						
Sondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrydag	Sabbat



Volwassene Handtekening

Datum

6. Vertel 'n verhaal van jou troeteldier.



Volwassene Handtekening

Datum

VOËLS



Kategorie: Natuur

1. Noem vyf (5) voëls wat jy rondom jou huis sien.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Volwassene Handtekening

Datum

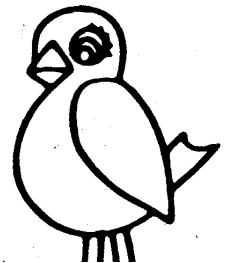
2. Noem jou land se nasionale voël.

Volwassene Handtekening

Datum

3. Noem drie (3) soorte voëlkos.

1. _____
2. _____
3. _____



Volwassene Handtekening

Datum

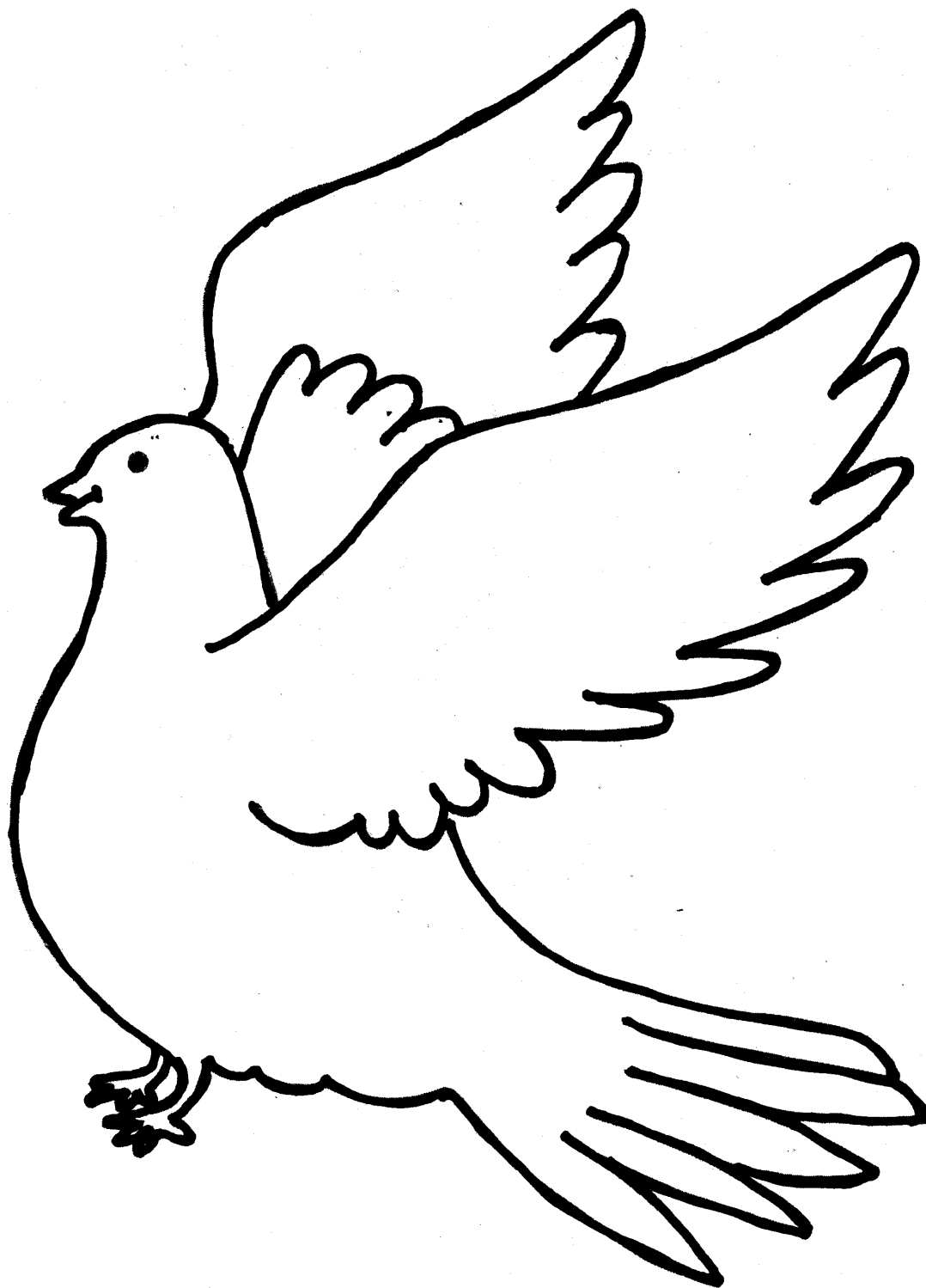
4. Maak 'n dennebol voëlvoerder en hang dit in jou tuin. Vertel hoeveel voëls daarvan kom eet.

Hoeveelheid voëls wat eet								
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Volwassene Handtekening

Datum

5. Teken 'n prent van 'n voël en gebruik dan 'n mengsel voëlsaad om dit in te vul.



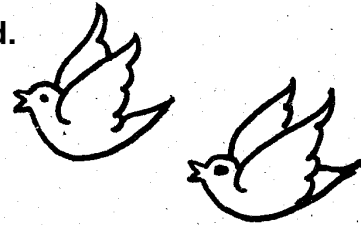
Volwassene Handtekening

Datum

6. Noem twee (2) voëls wat in die Bybel genoem word.

1. _____

2. _____



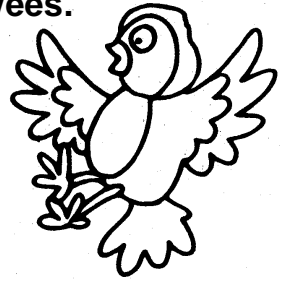
Volwassene Handtekening

Datum

7. Ken twee (2) voëlgeluide en gee voor om daardie voël te wees.

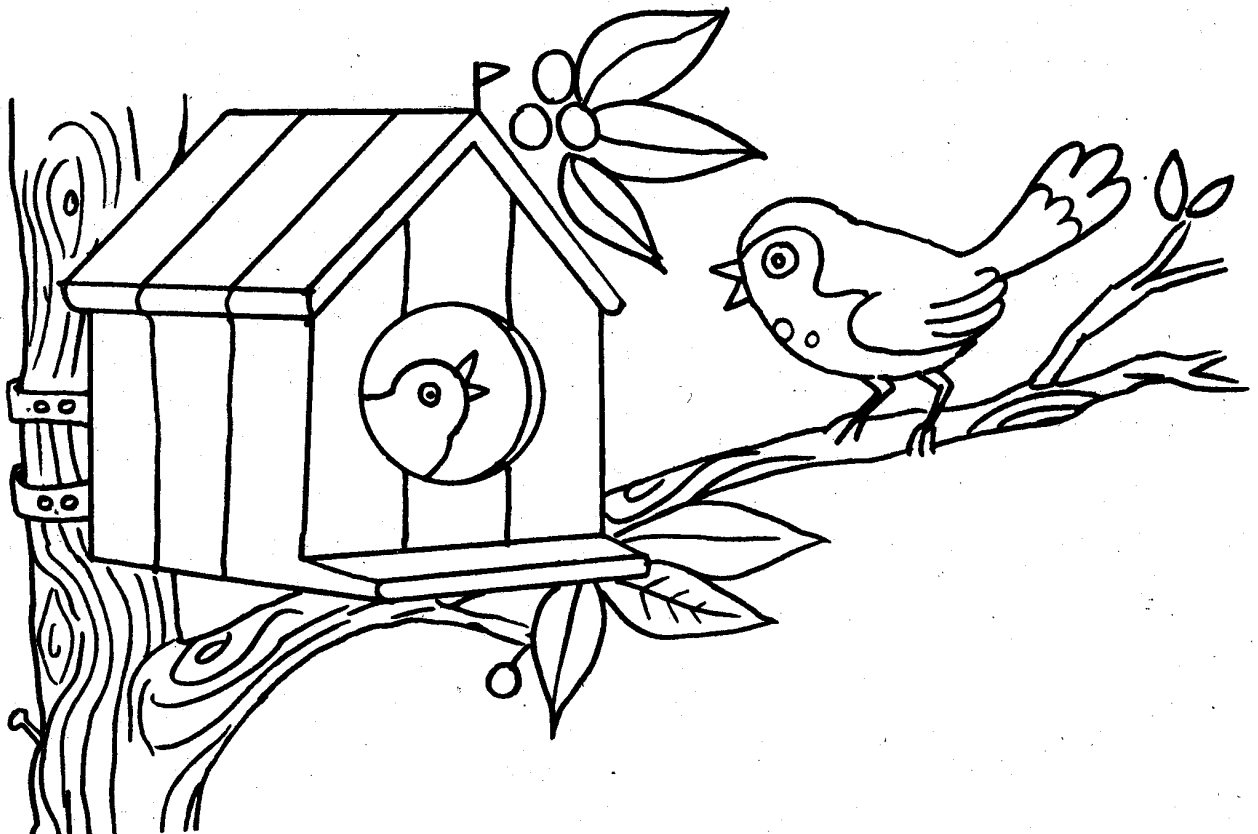
1. _____

2. _____



Volwassene Handtekening

Datum

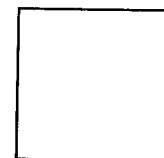
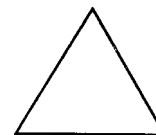
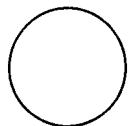


VORMS EN GROOTTES



Kategorie: Kunsvlyt

1. Maak 'n plakboek om werk in te plak. Teken verskillende groottes vorms op die buiteblad.



Volwassene Handtekening

Datum

2. Ken en knip ses (6) verskillende vorms uit. Plak dit in jou plakboek.

Naam	Trek vorm af	Teken vorm
vierkant		
sirkel		
reghoek		

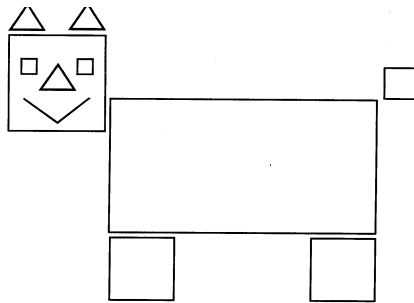
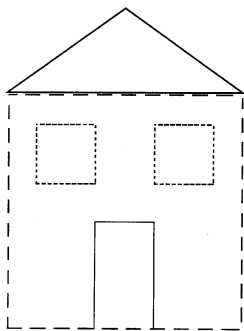


ovaal		
driehoek		
diamant		

Volwassene Handtekening

Datum

3. Maak 'n prent met verskillende vorms (jy kan vorms uit tekenpapier knip.)
Plak dit in jou plakboek.



Volwassene Handtekening

Datum

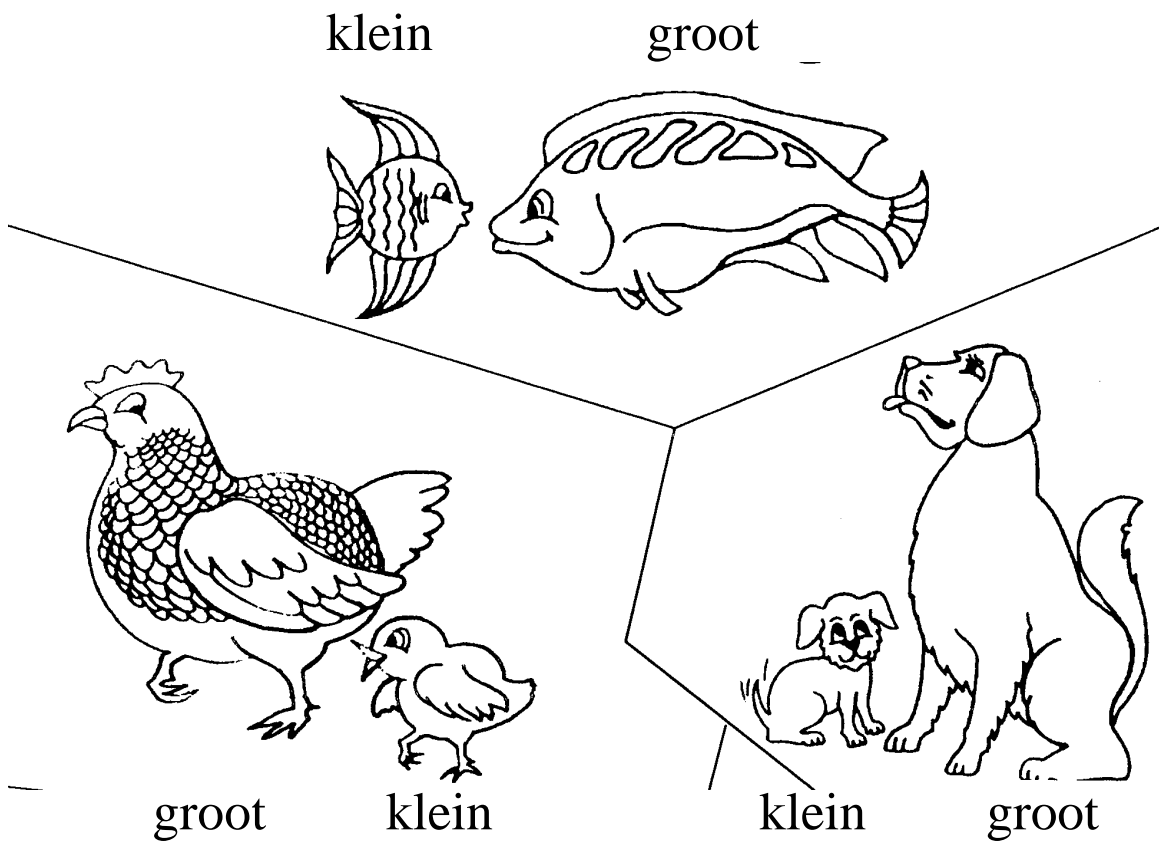
4. Stap rond en kyk vir verskillende vorms. Is daar enige vorm wat jy meer dikwels sien as ander?



Volwassene Handtekening _____

Datum _____

5. Groottes—Onderskei tussen klein en groot; lank en kort; eerste, middel en laaste.

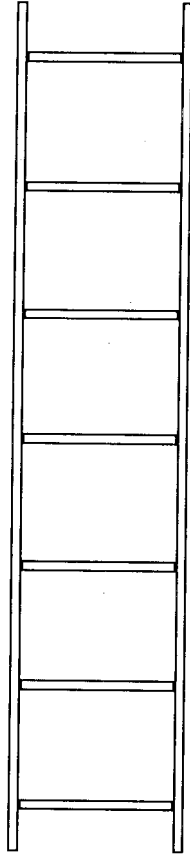


Volwassene Handtekening _____

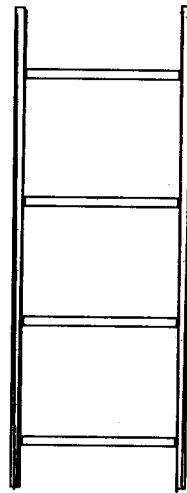
Datum _____



lank

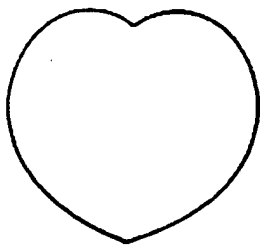


kort

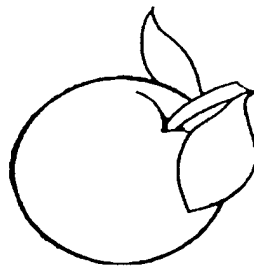


Volwassene Handtekening

Datum



eerste



middel





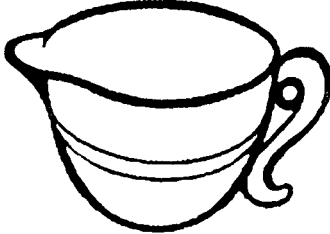
laaste

Volwassene Handtekening

Datum

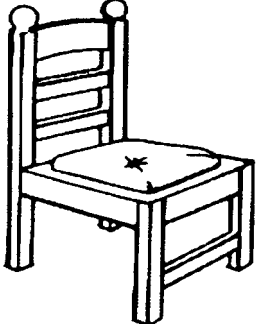
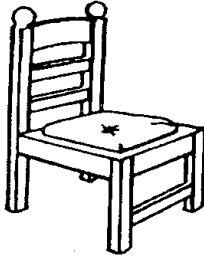
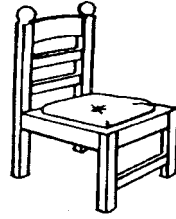
6. Deur gebruik te maak van blokke of ander voorwerpe, speel 'n speletjie waarin jy verskillende groottes gebruik. Vra vrae soos: Watter een is groot, groter as, grootste, klein, kleiner as, kleinste, ens.



groot	groter as	grootste
		


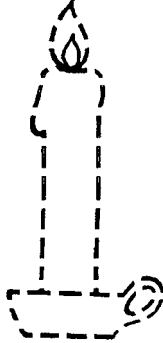
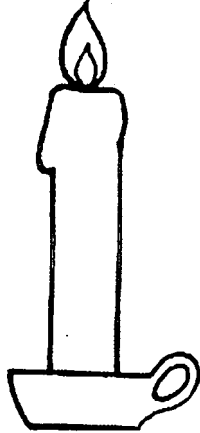
Volwassene Handtekening _____

Datum _____

klein	kleiner as	kleinste
		

Volwassene Handtekening _____




Datum _____

lank	langer as	langste
		

Volwassene Handtekening _____

Datum _____

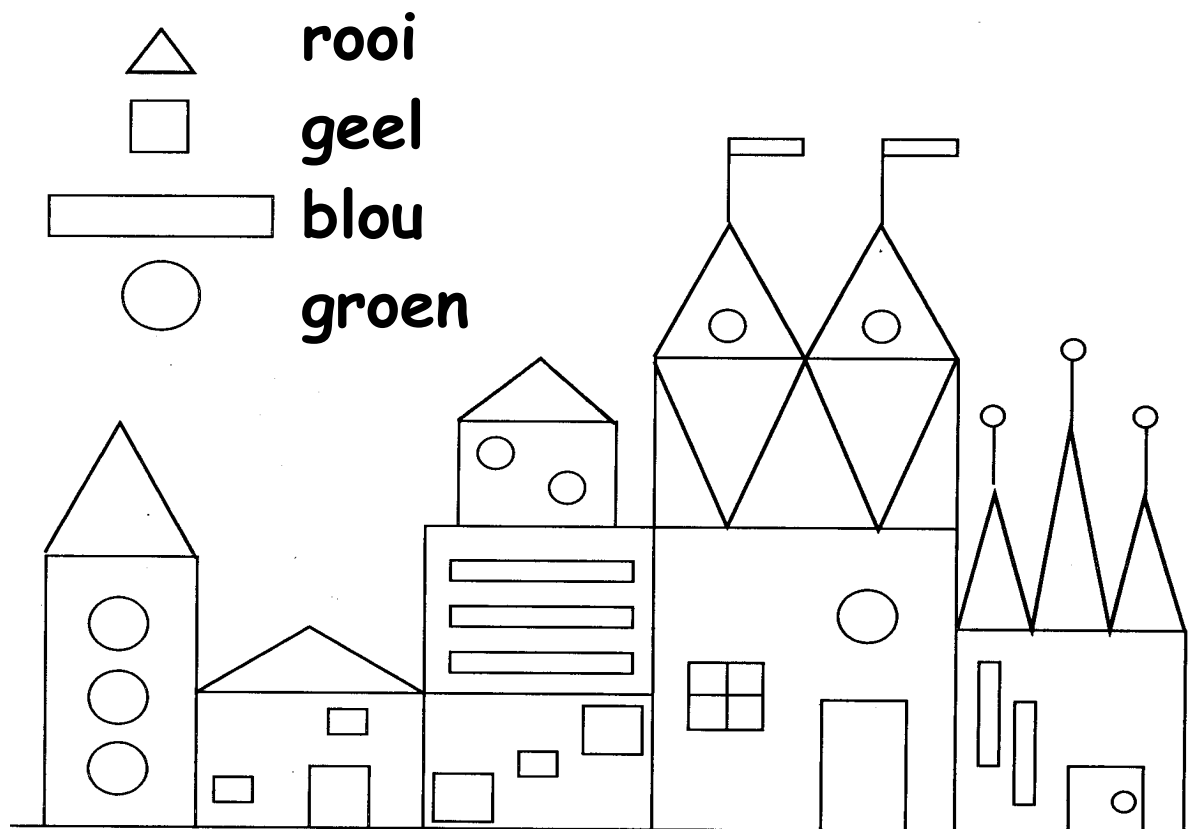


kort	korter as	kortste
		

Volwassene Handtekening _____

Datum _____

7. Teken, kleur in, of verf 'n prent van verskillende groottes voorwerpe en sê watter is klein, medium en groot. Kleur die prent in volgens die kode.



Volwassene Handtekening _____

Datum _____



Besige Bewer

Kunsvlyt

Werkboek

Afdeling



DUIMAFDRUK GEDENKPLAAT #1



Materiaal Benodig

Kunsvlytstokkies (4 per kind)
Stempelkussing
Viltpuntpen
Gom
Witbord



Aanwysings

Sny 'n vierkant uit witbord (gebruik die mates van die kunsvlytstokkies). Skryf die woorde "God is lief vir my" in die middel van elke blok papier. As jou Besige Bower baie jonk is kan jy help om die kunsvlytstokkies aanmekaar te plak om die rame te vorm. Laat 'n paar minute toe vir die gom om droog te word.

Help die Besige Bower om sy/haar duime op die stempelkussing te druk en dan afdrukke op die papier te maak. Laat hulle duimafdrukke maak enige plek waar hulle wil op die papier. Smeer gom om die rame en laat hulle hulle papier op die raam plak.

Variasie: Laat die Besige Bower elke vingerafdruk gebruik of 'n hele handafdruk.

Toepassing

Sê vir die Besige Bower dat geen twee (2) duimafdrukke dieselfde is nie, net soos geen twee (2) mense presies dieselfde is nie (selfs 'n tweeling het 'n paar verskille). Sê: "Ek is bly dat ons almal van mekaar verskil, en dat God ons liefhet net soos ons is. God is lief vir elke lid van ons families. Hy wil hê dat ons liefde aan ons families moet betoon."



Hierdie projek kan gebruik word met die les "God het my gemaak" of "God het my hande gemaak" deur die woorde te verander.

VOETSPOOR PRET #2



Hoe om jou Besige Bewer lewendig te laat stap! Jou Besige Bewer sal bokspring wanneer hulle pofferige ontwerpe kan verf wat sal help om genoeg traksie te verskaf op gladde vloere wanneer hulle kouse dra.

Materiaal Benodig

- 1 paar katoensokkies vir elke ontwerp
- Karton (gesny volgens **skoengrootte**)
- Potlood of merker
- Skêr
- Nie-giftige pofferige verf (verskeidenheid van kleure)

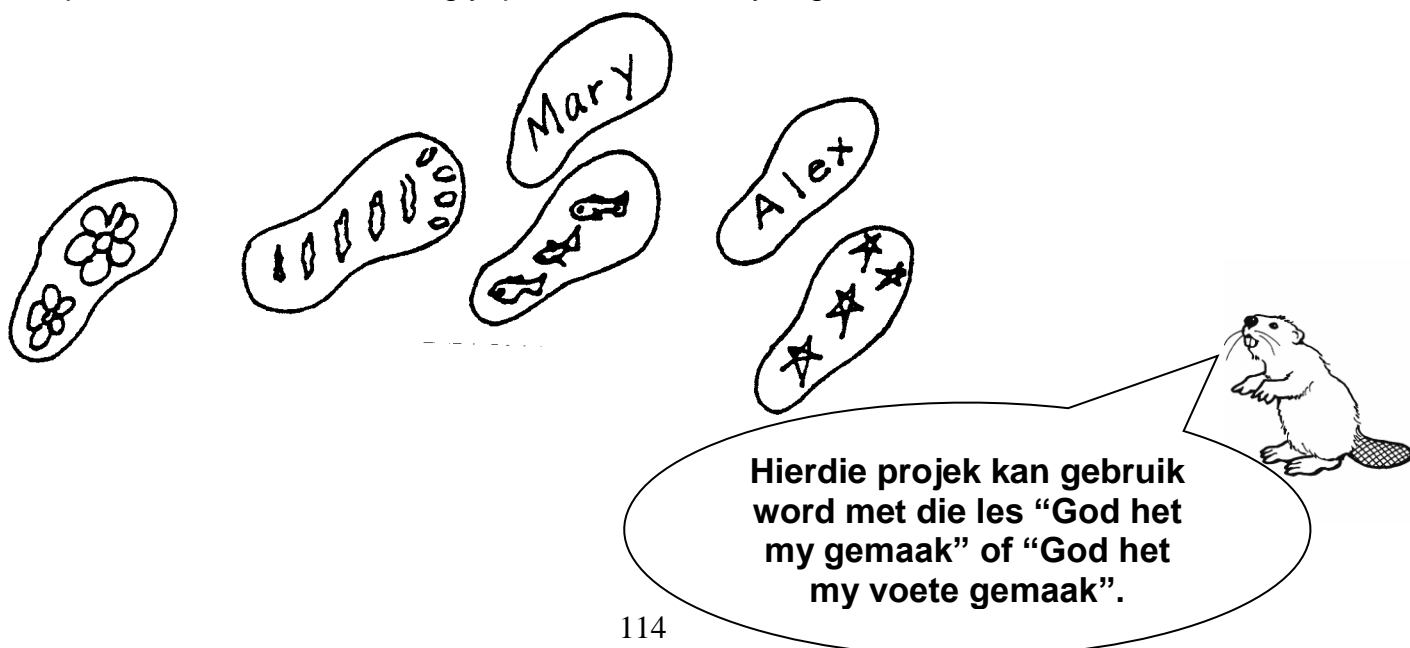
Aanwysings

(‘n Volwassene sal oor hierdie stappe moet toesig hou.)

1. Was en droog die sokkies. **MOENIE** versagmiddel gebruik nie.
2. Vra jou Besige Bewer om op die karton te staan met sy/haar skoene aan sodat jy dit kan aftrek met die merker of potlood.
3. Knip die vorm met die skêr uit. Knip een uit vir elke sokkie wat jy het.
4. Plaas die karton voete in die sokkies, sodat hulle plat teen die sole van die sokkies druk.

Jou Besige Bewer kan nou sterre, visse, letters, of enige iets van sy/haar keuse op die sokkies se onderkante verf. Wees versigtig dat die verf aan die onderkant van die sokkie aangewend word, en nie die bokant nie! Dit is baie maklik om die verf aan die verkeerde kant te sit. Die pofferige verf werk baie goed! Besige Bewers moet die spuitkop stewig teen die sokkie druk om seker te maak dat dit goed heg aan die sokkie.

Die verf moet oornag droog word, 24 uur sal nog beter wees. **MOENIE** die karton verwyder voor die verf heeltemal droog is nie. Jy sal ongeveer drie (3) tot vier (4) dae wil wag voor jy die sokkies was en droog. Verwys na die instruksie-aanwysings op die verfbottel vir die droogtydperk en wasaanwysings.





“MY GESIN” PLEKMATJIE #3

Materiaal Benodig

1 Vel tekenpapier 33 cm x 25cm
Foto's uit tydskrifte (van gesinne)
Gesinsfoto's kan gebruik word – die werklike foto's of kleurafskrifte
2 Velle kleefplastiek 33 cm x 25cm
Gom
Viltpuntpen

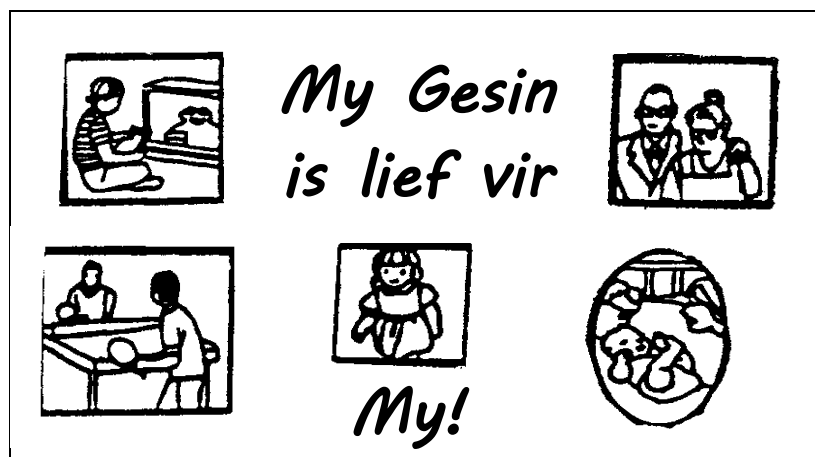
Aanwysings

Versamel soveel gesinsfoto's as moontlik of knip foto's van gesinne uit tydskrifte. Skryf die woorde “My Gesin is lief vir my” op 'n vel tekenpapier. Voeg die Bybelwoorde, “**God is liefde**” (1 Joh. 4:8) daarby. Sny deurskynende kleefplastiek in 2 velle van 33cm x 25cm.

Laat die Besige Bower die agterkant van die matjie versier. Laat hy/sy dan die foto's op die mat plak. Bedek albei kante van die matjie met die kleefplastiek om dit waterdig te maak.

Toepassing

Laat die Besige Bower jou vertel van die foto's. Moedig hom/haar aan om te praat oor die verskillende dinge wat 'n gesin saam doen. Hulle kan die plekmatjie gebruik om hulle te herinner om God te dank vir hulle gesin.



Hierdie projek kan aangepas word om gebruik te word vir lesse oor “vriende” of “dankbaarheid”.

MY GROEIKAART #4

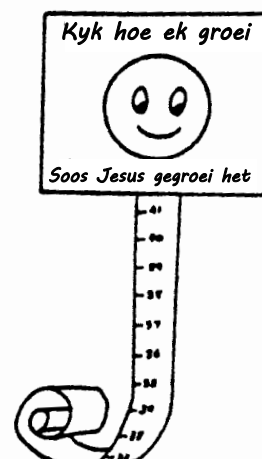


Materiaal Benodig

Tekenpapier (enige kleur)
Deursigtige kleefband
Plakkers van voorwerpe en diere (klein of groot)
Viltpuntpen

Aanwysings

Hoe om groeikaarte vir elke Besige Bewer voor te berei. Sny 'n vel tekenpapier (15 cm x 23 cm). Skryf op hierdie vel papier **“Kyk hoe ek groei soos Jesus gegroei het”** en teken 'n gelukkige gesig (sien skets). Sny vier (4) strokies papier (7 cm x 30 cm). Op die 30 cm-repies, merk af in sentimeters, van 1 tot 30. Laat die Besige Bewer help om die strokies aanmekaar te plak en dan die lang strook aan die groot stuk te plak. Help hom/haar om plakkers op die liniaal-gedeelte te plak. Begin aan die onderkant met kleiner voorwerpe of diere en sit groter plakkers aan die bokant. (Jy sal hierdie moet bepaal aangesien grootte baie min beteken vir hierdie ouderdomsgroep.) Wanneer die Besige Bewer klaar is met sy/haar groeikaart moet jy dit in die lug hou, sy/haar lengte merk en die datum aanteken.



Toepassing

“Toe jy gebore is, was jy 'n klein baba. Maar jy is nie meer 'n baba nie. Jy het gegroei. Jesus het ook nie 'n baba gebly nie. Hy het gegroei en 'n seun geword. Miskien het hy hout gedra vir sy mamma of vir Josef gehelp in sy werkswinkel. Jesus was 'n goeie helper. Dit het Maria en Josef gelukkig gemaak. Jy is ook groot genoeg om 'n helper te wees”. Ouers kan tuis gebruik maak van hul kind se groeikaart om hulpvaardigheid aan te moedig en te prys.



DANKIE KAARTJIE VIR MAMMA/PAPPA #5



Materiaal Benodig

Tekenpapier
Viltpuntpen
Patrone - blomme

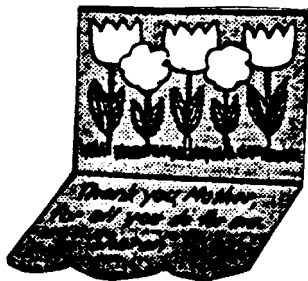
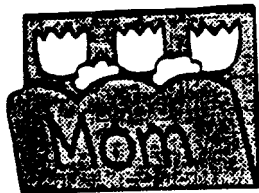
Sneespapier - pastelkleure
Kryte
Sy blomknoppe

Aanwysings

Vou 'n stuk van die konstruksiepapier in die helfte. (Grootte eie keuse). Knip 'n skulpvormige patron uit die een rant 4cm van bo. Skryf die woord Mamma (of die naam wat jou kind gebruik) reg onder die geskulpte rand. Aan die binnekant van die onderste helfte van die kaart skryf **“Dankie, Mamma, vir alles wat jy vir my doen,”** Voeg 'n Bybelvers by as jy wil. Sny blomme uit die verskillende kleure sneespapier of die sy blomknoppe. Laat die Besige Bewers soveel blomme as wat hulle wil op die boonste helfte van die binnekant van die kaartjie plak. Hulle kan ook vetkryt gebruik om stingels by te voeg en om hulle kaartjie te versier.

Toepassing

Praat met die Besige Bewers oor al die mooi dinge wat mammas vir ons doen. Laat hulle 'n paar van daardie dinge noem. Sê, “Ek is bly dat God vir ons Mammas gegee het wat ons liefhet en sulke mooi dinge vir ons doen!”



Hierdie projek kan gebruik word vir die “Maniere Pret” Skyfie.

BLAARAFDRUKKE #6



Materiaal Benodig

Sponse
Veer-tipe wasgoedpennetjies
Watterverf
Manilapapier
Koerantpapier
Voorskote vir verf
Patrone – blare
Aluminium pasteipanne (sonder gate)
Vloeibare seep (opsioneel)
Natuurlike blare (opsioneel)



Aanwysings

Bedek al die tafels en die vloer met die koerantpapier of plastiek. Maak seker dat die Besige Bower 'n voorskoot of 'n ou oorgroot hemp aantrek. Sny blaarvorms uit spons, met behulp van die blaarpatrone. Heg 'n veer-tipe wasgoedpennetjie aan elke spons vir 'n handvat. Gebruik verskillende herfskleurige watterverf. (Jy kan vloeibare seep by die verf voeg om dit wasbaar te maak). Plaas die watterverf in verskillende aluminium pasteipanne (of enige ander geskikte houers). Jy sal vind dat dit minder morsig is as jy 'n spons in elke pan sit wat slegs vir daardie kleur gebruik word. Demonstreer aan die Besige Bowers hoe om die blaar-sponse op koerantpapier te druk om sodoende net genoeg verf te kry om 'n mooi afdruk op hulle manilapapier te maak. Skryf die woorde **“Dankie God, vir die wêreld”** aan die bokant van elke papier, en voeg die Bybelwoorde by, **“God ... het die wêreld gemaak” (Hand. 17:24)**. Laat die Besige Bower soveel blare, in soveel kleure as hy/sy wil, druk. Moenie bekommerd wees as hulle een blaar oor 'n ander druk nie. Onthou, dit is die kind se kuns. Laat die kaartjies droog word voor dit opgetel word. Nog 'n variasie is om natuurlike blare op te tel, dit op papier te plaas, en die papier liggies te spuit verf. Verwyder die blaar en jy het 'n blaarafdruk.

Toepassing

Praat met die Besige Bower oor die mooi kleure wat ons sien in die herfs. Vra die kinders om te vertel van 'n paar van die mooi dinge wat hy/sy buite sien. **“Dankie, God, vir die mooi wêreld en al die kleure daarin.”**



Hierdie projek kan gebruik word met enige les oor die skepping en **“God se Wêreld”**.

MY JESUS VERJAARDAGBOEK #7



Materiaal Benodig

Tekenpapier – enige kleur
Wol of lyn
Ster-plakkers
Papierpons
Plakkers – Christus se geboorte (opsioneel)
Gebruik die prente voorsien

Aanwysings

Sny velle van die tekenpapier vooraf in stukke van 15cm x 11cm (Vier (4) stukke uit een vel). Vou twee (2) stukke in die helfte, om saam 'n boek te vorm. Pons gate in die vou en bind met wol of lyn. Skryf “**My Jesus verjaardagboek**” op die voorblad (bladsy 1). Skryf die Bybelwoorde op die agterblad. Maak een vir elke Besige Beyer. Help hulle om die plakkers op die regte bladsye te plak. Maak 'n stal toneel op bladsy 2 en 3. Op bladsy 4 en 5 die herders, skape, sterre, en die engele. Bladsy 6 en 7 is vir die wyse manne, groot ster, geskenke, en die baba Jesus (sonder krip).

Toepassing

Gebruik die boek om die geboorte van Jesus te hersien. Blaai die bladsye en wys na die plakkers of foto's wanneer jy die storie vertel. Vra die kind wie die mense is en wat hulle gedoen het. Byvoorbeeld: “Wie was in 'n stal gebore? Waar is Sy ma? Waar het baba Jesus geslaap? Wie het die herders van baba Jesus vertel? Wat het die wyse manne gevolg? Wat het hulle vir Jesus gebring?”



Hierdie projek kan gebruik word met enige les oor Jesus se geboorte.

DANKIE GOD, VIR JESUS #8



Materiaal Benodig

Groot papierborde

Gekleurde sand

Gom

Materiaal (opsioneel)

Patrone vir biddende seun en meisie.

Tekenpapier – enige kleur

Wol of lyn

Aanwysings

Sny biddende seun en meisie vooraf uit tekenpapier. Skryf op elke bord “**Dankie God, vir Jesus.**” Sny wol of lyn in 20 cm lengtes. Laat die Besige Bwer die biddende seun en meisie op die bord plak. Smeer gom op die bord onder die figure en laat hulle gekleurde sand daaroor sprinkel. As jy wil kan jy ook klere uit die materiaal sny wat die Besige Bwer kan byvoeg. Help hulle om wol of lyn aan die agterkant van die bord te plak om dit aan op te hang. Of, pons ‘n gaatjie in die bokant van elke bord en ryg wol of tou deur en knoop.

Toepassing

Praat ‘n bietjie oor ‘n paar van die wonderlike dinge (wonderwerke) wat Jesus kon doen, want Hy is die Seun van God. Laat die Besige Bwers vertel wat hy/sy onthou van die stories. Neem dan tyd om God te dank vir sy seun. Moedig die kind aan om die prentjie in sy/haar slaapkamer te hang om hulle te herinner om God elke dag te dank vir Jesus.



BAK EN BROU #9



A B C

P-r-e-t-z-e-l

Die heerlike peuselhappie wat in deeg geskryf is.

Hoe maak jy dit pret om die alfabet te leer? “Deur die letters uit smaaklike pretzeldeeg te vorm”.

Jou Besige Bower kan jou help om die bestanddele uit te meet en te meng. Dit is goeie opleiding en hulle sal leer terwyl hulle help.

Laat die Besige Bower kyk na ‘n voorbeeld van die alfabet sodat hulle die letters reg kan vorm.

Bestanddele

1 eetlepel droë gis	$\frac{1}{2}$ koppie warm water
1 teelepel heuning	$1\frac{1}{3}$ koppie meel
1 teelepel sout	Growwe sout

- Voorverhit die oond tot 165° Celsius
- Gooi die gis in ‘n klein bakkie met die heuning. Roer bietjie en laat dan die mengsel staan vir 5 minute.
- Meng die meel en sout saam in ‘n medium-grootte bak.
- Na die 5 minute verby is, kyk of die gis mengsel reg is. Dit moet meer geword het en vol borrels wees. Voeg hierdie mengsel by die meel en sout mengsel.
- Meng alles saam. Gebruik ‘n lepel om in die begin te meng en dan jou hande. Die deeg is reg wanneer dit nog ‘n bietjie krummelrig en skilferig is.
- Knie die deeg soos wanneer jy met klei speel. Knie dit totdat dit ‘n groot bal vorm.
- Verdeel die deeg in 26 stukke. Rol elke stuk in ‘n lang maer slang en laat die Besige Bower dan met die slange die letters vorm.
- Plaas die letters op ‘n gesmeerde bakplaat, 2 $\frac{1}{2}$ cm uitmekaar.
- Sprinkel growwe sout oor die letters en bak vir 10 minute.

Vir ‘n variasie: sit rosyne of neute in die “slangdeeg” of versier elke letter met koekversiersel of met sprinkelversiering wat in die meeste supermarkte beskikbaar is.

Hierdie projek kan gebruik word vir die “Alfabet Pret” Skyfie.



HOE OM 'N DANSENDE VOËLVERSKRIKKER TE MAAK #10

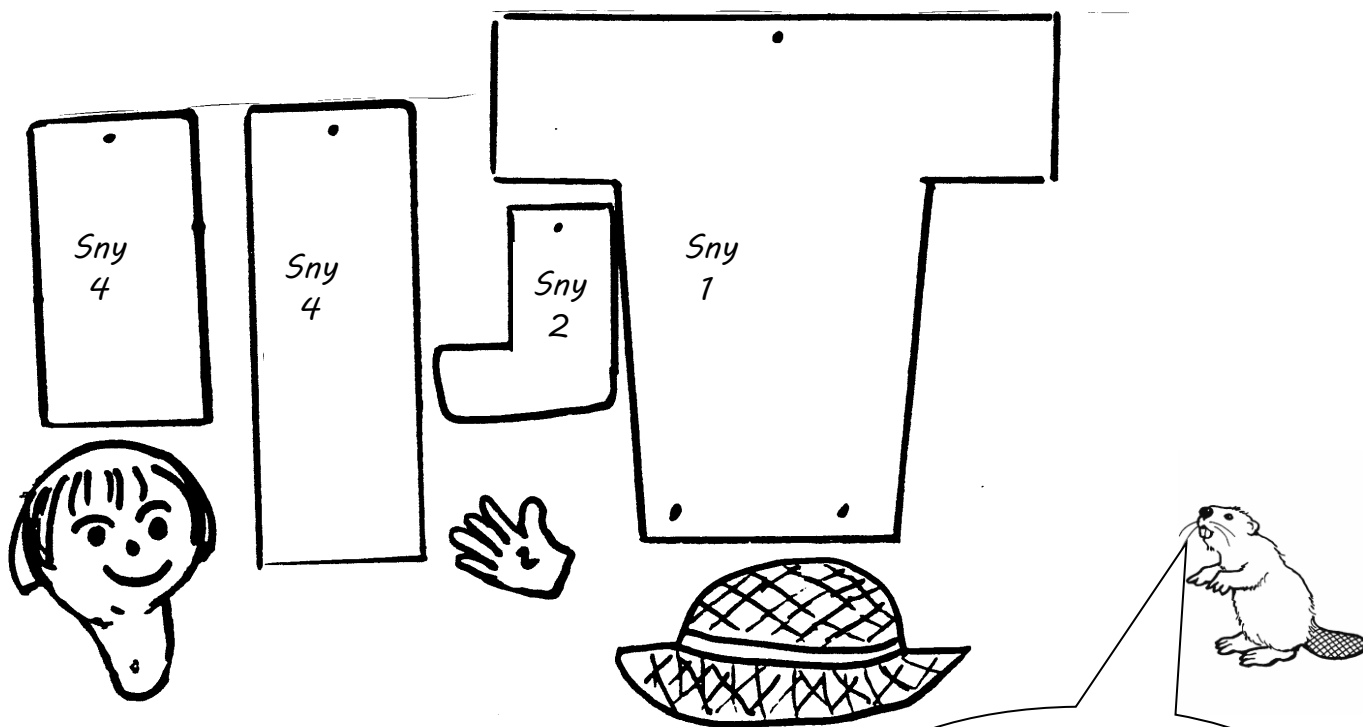
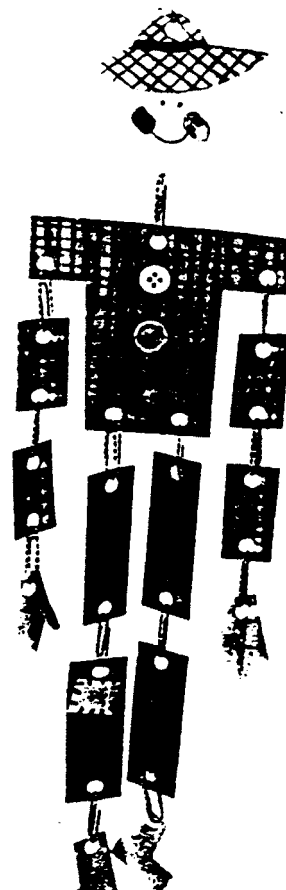
Materiaal Benodig

Tekenpapier – enige kleur
Merkers/kryte
Knope of ander versiering

16 Skuifspelde
Gom
Gaattjiepons

Aanwysings

1. Knip vorms uit teken papier:
 - a. Vier (4) reghoeke 2.5 X 5cm vir arms
 - b. Vier (4) reghoeke 2.5 X 7.5cm vir bene
 - c. 'n T-vorm vir die lyf 12.5cm lank
 - d. Gloeilampvormige kop en 'n hoed
 - e. Stewels en hande
 - f. Knip klein laslappies uit gekleurde papier
2. Versier die hemp en broek met 'n patroon of materiaal.
3. Verbind al die dele met skuifspelde soos getoon.
4. Plak laslappies en knope op die klere.



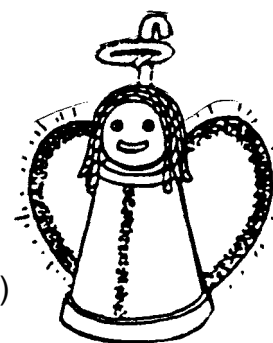
Hierdie projek kan gebruik word vir die "Ken jou Liggaam" Skyfie.



ENGEL ORNAMENTE #11

Materiaal Benodig

Polistireenkoppies – 250 ml
Goue plakkaatbord
Polistireenballe – 5 cm
Wol of lyn – goud en rooi
Gom
Goue glinsterstof (“glitter”)
Patroon vir die engelvlerke (maak ‘n hart 8 cm in lengte X 10 cm wyd)
Koerantpapier
Plastiese oë (bewegend)

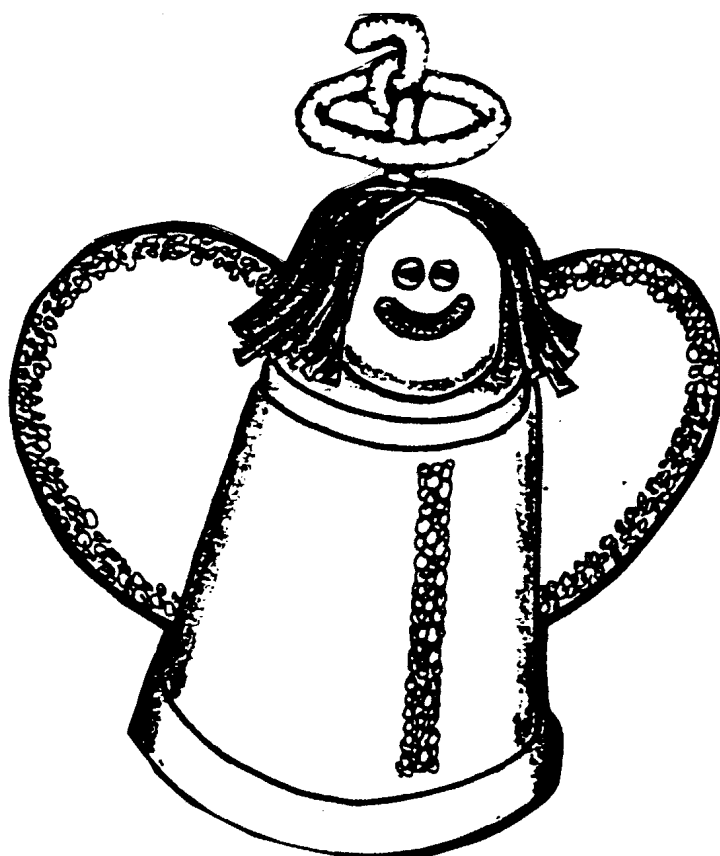


Aanwysings

Draai ‘n groot knoop in een punt van ‘n chenille draad en steek deur die onderkant van ‘n polistireenkoppie sodat die knoop aan die binnekant van die koppie is. Trek dit styf op. Druk die draad deur die polistireenbal om die engel se kop te vorm. Draai die draad in ‘n sirkel om ‘n stralekrans bo die kop te vorm en gebruik dan die res van die draad om ‘n haak te maak om die ornament aan die boom op te hang wanneer dit voltooi is.

Sny die vlerke uit goue plakkaatbord. Sny dan die vlerke in die lengte middeldeur. Skryf die Bybelwoorde, “**God... het Sy Seun gestuur**” (1 Joh 4:10), op die rug. Sit glinsterstof in sout potjies. Trek ‘n lyn van gom om die rand van elke vlerk en teen die voorkant van die engel (koppie). Laat die Besige Bwer glinsterstof op die nat gom sprinkel. Laat hulle oor koerantpapier werk, sodat jy die oortollige glinsterstof kan opvang en weer gebruik.

Sny rooi wol of lyn in 1.5cm lengtes (1 per kind). Sit druppeltjies gom vir die oë en mond. Laat die Besige Bwer die rooi wol of lyn byvoeg vir die mond en ‘n bietjie glinsterstof vir die oë of gebruik plastiese oë. Plak die vlerke aan die engel se rug. Laat hy/sy hulle hand in die koppie plaas en die vlerke vir ‘n paar minute in posisie hou. Sny goue wol of lyn in 8cm lengtes (6 per kind). Smeer gom aan die bokant van die engel se kop en wys die kind hoe om wol hare, een draadjie op ‘n slag, by te voeg.



Hierdie projek
kan gebruik word
vir die “God se
Wêreld” Skyfie.

TUISGEMAAKTE TERRARIUM #12



Materiaal Benodig

Glas- of plastiekfles of bottel met 'n deksel, of
Visbak of akwarium met kleefplastiek en 'n rekkie
Spoelklippies
Nylonkous of maassif
Houtskool
Spuittbottel
Verskeidenheid van plantwortels

Aanwysings

Besige Bwers kan hul eie kweekhuis bou met 'n glas of plastiekfles of bottel; visbak; of akwarium. Hulle moet in staat wees om hulle hand in die houer te kan steek. Gaan wandel in die bos en versamel klein plantjies. Maak seker dat die wortels en grond ook ingesluit is en dat genoeg plante agter gelaat word vir toekomstige groei. Om 'n landskap voor te berei, help die Besige Bwer om die bodem van die houer met 2cm klippies te bedek gevolg deur 'n dun laag gebreekte houtskool (beskikbaar by tuinsentrums of akwarium toerusting). Plaas 'n stukkie nylonkous of maassif oor die houtskool. Laat hulle die sif of kous met 'n laag grond bedek so dik soos die klippies en houtskool lae gekombineer, sowat 6cm. Help die Besige Bwer om klein gaatjies te grawe en die plant se wortels in die grond te begrawe. Moenie die tuin te vol maak nie. Met behulp van 'n spuitbottel, maak die grond rondom die plant baie goed nat. Bedek die houer deeglik met 'n deksel of kleefplastiek en 'n rekkie. Die tuin benodig indirekte sonlig en sy blare moet soms gesnoei word soos nodig. Verduidelik aan die Besige Bwer dat hierdie mini-ekosisteem 'n selfstandige watersiklus het: water word deur die plante geabsorbeer, verloor deur hul blare wanneer hulle asemhaal en dan terug gestuur na die grond. As waterdruppels op die kante van die houer verskyn, hou die deksel af totdat hulle verdwyn (net 'n dag of twee). Sodra die tuin die regte vog inhoud bereik, sal dit 'n ekologiese balans op sy eie handhaaf. Om dit meer interessant te maak, plaas 'n paar realistiese miniatuur plastiek- of glasdiere daarin. Sommige dinge wat goed groei of prag by 'n terrarium voeg is: mos, dryfhout, varings, immergroen saailinge, gekleurde klippe, skulpe, realistiese figure en takkies bedek met korsmos of swam.



Verwysings

1. Bosso, Linda; Counts, Kathy. 1980. *God Made the World Coloring Book*. Concordia Publishing House 3558 South Jefferson Avenue, Saint Louis, Missouri 63118.
2. City of Cape Town. *Wally 107 Activity Book*. Public Emergency Communications Centre City of Cape Town.
3. Coates, G. D. and Stenmark, J. K. 1997. *Family Math for Young Children*. Family Math, Lawrence Hall of Science #5200, University of California, Berkeley, CA 94720-5200.
4. Eastern Africa Division. *Eager Beaver Activity Booklet*. The Children's Ministries Department, PO Box HG 100, Highlands, Harare, Zimbabwe.
5. Engelbrecht, A.; Robbertse, W.; Engelbrecht, G. 1994. *Math Tutor Grade 1 Activity Book*. The Academy for Mathematics and Science.
6. Engelbrecht, A.; Robbertse, W.; Engelbrecht, G. 1994. *Math Tutor Grade 1 Work Book 2*. The Academy for Mathematics and Science.
7. Engelbrecht, A.; Robbertse, W.; Engelbrecht, G. 1994. *Math Tutor Grade 1 Work Book 3*. The Academy for Mathematics and Science.
8. *Giant Colouring Activity Book*. The Empire Group.
9. *Giant Whopper Colouring Activity Book*. The Empire Group.
10. Hampton Lynette. 1982. *Who Am I? Bible Activity Book Old Testament*. Concordia Publishing House 3558 South Jefferson Avenue, Saint Louis, Missouri 63118.
11. Hill, Beatrice. *Eager Beaver Activity Book*.
12. Junior Activity Book, Series B. *God's Wonderful World*. Happy Holiday Club.
13. North-American Division. 2001. *Eager Beaver Program An Enrichment Program for Kindergarten Level Children*. AdventSource 5040 Prescott Avenue, Lincoln, NE 68506.
14. Partner, Daniel. 1995. *365 Read-Aloud Bedtime Bible Stories*. Barbour Publishers, Inc., PO Box 719, Uhrichsville, Ohio 44683.
15. Charles, W. 2007. *The Lord's Prayer*. "Project Homeward".
16. South African Flag. <http://www.southafrica.info/ess/history/anthem.htm>
17. Stenmark, J. K.; Thompson, V.; Cossey R. 1986. *Family Math*. Family Math, Lawrence Hall of Science #5200, University of California, Berkeley, CA 94720-5200.
18. Wisconsin Milk Marketing Board. 2006. *Manners Matter*.
19. <http://www.christiancliparts.net/index.php>

Besige Bewer Program Doelwitte

As leier sal jy dit nuttig vind om die volgende doelwitte in gedagte te hou wanneer jy elke vergadering beplan, uitvoer en evalueer.

EEN

Demonstreer God se liefde vir kinders.

TWEE

Bevorder die waardes uitgedruk in die Besige Bewer belofte en lied.

DRIE

Skep 'n omgewing waar al die kinders 'n bydrae kan lewer.

VIER

Moedig kinders aan om pret te hê.



Suider-Afrika Unie Konferensie van Sewendedag Adventistekerk
Jeug Bediening Departement
Fairviewstraat 2
BLOEMFONTEIN
9301
Posbus 468
BLOEMFONTEIN
9300
Tel: 051-422-5953
Faks: 051-448-8059
sau.youthdir@adventist.org.za
Webtuiste: www.adventist.org.za